

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

februarie 2017

Țimp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Iubirea

Doi tineri erau căsătoriți de câțiva ani. Trăiau în pace și bună înțelegere, dar modest. Locuiau într-un apartament închiriat și nu-și puteau permite luxul de a-și face cadouri de Crăciun. Unica bogăție erau două lucruri cu care ambii se mândreau. Bărbatul avea un ceas de aur, moștenit de la tatăl său. Bogăția doamnei era chiar părul său lung, strălucitor ca o cascadă blondă. Doar că tânăra soție nu prea avea cu ce să-l înfrumusețeze. Îi lipseau bijuteriile. Ce-i drept, a pus ochii pe un set de bijuterii, dar costa prea scump. Nu spera să-l poată cumpăra vreodată.

Ceasul soțului era o adevărată relictă, însă el nu se putea bucura de el, pentru că ceasul nu avea un lanț (цепочка) adecvat. Băiatul se uita la mersul acelor pe ascuns, din cauza curelușei (ремешок) vechi pe care o purta în loc de lanț. Acest lucru îl incomoda desigur, îl complexa.

În ajun de Crăciun soția și-a vândut părul și cu banii obținuți a vrut să-i facă soțului o surpriză. Seara, când el urma să vină de la serviciu, ea s-a aranjat puțin și, auzindu-i pașii pe scări, s-a rugat în gând: „Doamne! Ajută-mă să fiu frumoasă!”

Bărbatul s-a uitat la ea și a rămas uimit.

- Unde îți este părul?! a exclamat el fără să vrea.

- L-am tăiat.

- De ce?

- Aveam nevoie de bani și l-am vândut ca să-ți cumpăr acest lănișor de aur pentru ceas.

Spunând acestea, femeia a desfăcut palma în care strălucea cadoul de preț.

- Hai! Dă-mi ceasul să văd cum arată cu lanțul, a spus soția.

- Nu-l am..., a spus el cu jumătate de voce.

- De ce nu-l ai?!

- Am procedat la fel ca tine: l-am vândut... Am vrut să-ți împlinesc visul. Ți-am cumpărat această bijuterie, piepteni frumoși, de culoarea părului pe care l-ai tăiat. Și soțul i-a întins cutia cu podoabele pe care acum nici ea nu le mai putea purta...

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , enunțurile care indică: a) de la cine soțul avea ceasul _____ _____ _____ b) bijuteriile care i-au plăcut tinerei soții _____ _____ _____ c) cadoul cumpărat pentru soț _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

2.	<p>Scrie cinci sinonime pentru cuvântul <i>a spune</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Răspunde, în enunțuri dezvoltate, la întrebări.</p> <p>a) Cum trăiau tinerii? _____</p> <hr/> <p>b) Ce <i>bogăție</i> avea soția? _____</p> <hr/> <p>c) De ce bărbatul se rușina să poarte ceasul? _____</p> <hr/> <p>d) Cum crezi, ce va face soția cu bijuteriile? _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie trei enunțuri dezvoltate cu expresiile de mai jos.</p> <p><i>a avea nevoie</i> _____</p> <hr/> <p><i>a avea dreptate</i> _____</p> <hr/> <p><i>a avea dreptul</i> _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Caracterizează-i, în cinci enunțuri, pe tinerii soți, menționând trăsăturile de caracter, opinia personală față de ei.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2

6.	Formulează două concluzii în baza textului. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Descrie, în patru enunțuri, un cadou pe care vrei să-l primești. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
II. 1.	Scrie o felicitare Valeriei cu ocazia zilei de naștere, în numele Anastasiei, folosind: <i>formula de adresare; mesajul felicitării (gânduri frumoase și structuri originale); formula de încheiere.</i> Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1

2.	<p>Continuă dialogul cu opt replici complete.</p> <p>- <i>Vreau să devin un om cu un caracter puternic, ca să-mi pot realiza scopul.</i> <i>Ce să fac?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului		L/0/1/2/3/4/5	
III.	<p>Scrie, în zece enunțuri, un eseu la tema:</p> <p style="text-align: center;"><i>Fără dragoste viața nu are culoare.</i></p> <p>Repere:</p> <ul style="list-style-type: none"> · exprimarea atitudinii personale; · prezentarea argumentelor; · folosirea exemplurilor; · formularea clară a concluziilor. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
IV.	<p>Redă, în douăsprezece enunțuri, evenimentele care au loc în poezia „<i>Trei, Doamne, și toți trei</i>” de George Coșbuc.</p> <p>Respectă reperele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explică semnificația titlului; • exprimă și argumentează opinia personală față de subiectul lucrării. 		
		L	L
		0	0
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12

