

Barem de corectare Relicva, bază bac - 2024

· Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic. Enunțul se consideră dezvoltat dacă, pe lângă subiect și predicat, conține una sau mai multe părți secundare de propoziție.

| Nr. d/o | Răspuns corect/ posibil | Specificări | Punctaj |
|------------|---|---|---------|
| I.1 | Se consideră corecte enunțurile: <i>a.</i> Toți elevii așteptau curioși, gata să se apuce de lucru. <i>b.</i> Gândiți-vă la ce vă place cel mai mult la fiecare dintre colegi și notați această calitate lângă numele de familie./ Luați o foaie de hârtie simpatică și scrieți o listă a colegilor de clasă. <i>c.</i> Elevii au crezut în ei înșiși. <i>d.</i> Toți păstrăm aceste liste ca pe o relicvă de valoare. Se admit și alte variante adecvate. | Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț identificat corect. | 0-4 |
| 2. | <u>Profesoara a procesat</u> rezultatele și i-a <u>dat</u> fiecărui elev câte o <u>fișă</u> pe care erau scrise lucrurile <u>bune observate</u> de colegi. Se admit variantele: profesoara – învățătoarea, pedagogul, dascălul; a procesat – a analizat, a cercetat; a dat – a oferit, a transmis, a propus; o fișă – o foaie/foiță, o listă; bune – favorabile, frumoase, utile, plăcute, minunate; observate – văzute, urmărite, remarcate, cunoscute. Se admit și alte variante potrivite contextului. | Se acordă câte un punct pentru fiecare sinonim (cuvinte, expresii) identificat corect. | 0-6 |
| 3. | Se acceptă enunțuri dezvoltate, adecvate sarcinii. La alcătuirea enunțurilor, elevul folosește verbele la orice mod, timp, persoană etc. | Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț adecvat sarcinii. | 0-3 |
| 4. | Se acceptă întrebări logice, directe, adresate colegilor (personaje ale textului). | Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare directă , adecvată sarcinii. | 0-4 |
| 5. | Se acceptă o caracterizare argumentată (pe doamna profesoară). | Se acordă: câte un punct pentru fiecare enunț logic. | 0-4 |
| 6. | Se acceptă un argument convingător ce justifică alegerea titlului referitor la mesaj , dar nu la conținut. | Se acordă două puncte pentru un argument convingător și un punct pentru un argument superficial. | 0-2 |
| 7. | Se acceptă un răspuns adecvat sarcinii. | Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, adecvat sarcinii. | 0-3 |
| 8. | Se acceptă un răspuns adecvat sarcinii: explicarea actualității (De ce este actual?) | Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, adecvat sarcinii. | 0-3 |
| 9. | Se admit sfaturi potrivite sarcinii. Notă: Se acceptă verbele utilizate la modurile imperativ/ condițional/conjunctiv, pers. II, plural. | Se acordă câte două puncte pentru un sfat argumentat; câte un punct pentru un sfat neargumentat. | 0-4 |
| II. | Se acceptă un dialog conform situației. Note: Nu se acordă puncte pentru: a. replicile ce conțin doar un cuvânt (de tipul: Da. Mulțumesc. etc.). b. un produs alogic/ incoerent. | Se acordă: câte un punct pentru reflectarea fiecărui aspect al situației: <i>propunerea, susținerea, promisiunea, mulțumirea;</i> două puncte integral pentru utilizarea lexicului adecvat, variat, specific temei; trei puncte integral pentru respectarea volumului. | 0-9 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|------|-------|-------|-------|
| | Corectitudinea (părțile I, II ale testului). | Se acordă șase puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților I, II ale testului. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine. | | | | | 0-6 |
| | Puncte | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Nr. de greșeli | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |
| III. | Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii. | Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic. | | | | | 0-2 |
| 1. | Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii. N.B. Pentru formularea argumentelor, elevul poate folosi din text doar cuvinte, îmbinări de cuvinte. | Se acordă câte două puncte pentru un argument convingător; câte un punct pentru un argument superficial. | | | | | 0-6 |
| 2. | Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii. | Se acordă câte două puncte integral pentru fiecare enunț logic ce ilustrează semnificația expresiei în contextul dat. | | | | | 0-4 |
| 3. | Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii care reflectă legătura cu fragmentul/balada , nu doar ideea afirmației. | Se acordă câte două puncte integral pentru fiecare enunț logic. | | | | | 0-6 |
| 4. | Se acceptă o expunere argumentată, enunțuri logice, adecvate sarcinii. | Se acordă câte două puncte integral pentru fiecare enunț logic. | | | | | 0-4 |
| IV. | Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii. | Se acordă: două puncte integral pentru explicarea ideii afirmației; două puncte pentru prezentarea argumentelor convingătoare și un punct pentru argumente superficiale; un punct pentru exprimarea opiniei; două puncte pentru folosirea unui exemplu sugestiv/ convingător; un punct pentru un exemplu superficial; un punct pentru formularea concluziei; două puncte pentru un titlu deosebit al eseului și un punct pentru un titlu ordinar; două puncte pentru coerență (2 puncte pentru coerență deplină, 1 punct pentru coerență parțială și zero puncte pentru lipsă de coerență); câte un punct pentru fiecare enunț logic. | | | | | 0-24 |
| | Corectitudinea (părțile III, IV ale testului). | Se acordă șase puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților III, IV ale testului. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine. | | | | | 0-6 |
| | Puncte | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Nr. de greșeli | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |
| Total: 100 de puncte | | | | | | | |