

**Barem de corectare**  
**Limba și literatura română (minorități)**

**Sfatul înțelept**

- Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic.
- Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.
- Enunțul se consideră dezvoltat dacă pe lângă subiect și predicat, conține una sau mai multe părți secundare de propoziție.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj
I. 1.	Se consideră corecte enunțurile: a) <i>Cred că ar trebui să stabiliți care sunt nevoile țării și să faceți o listă de priorități.</i> b) <i>Ea era convinsă că, pentru viitorul conducător de țară, este important să fie un bun diplomat, să fie sensibil și să înțeleagă problemele poporului său.</i> c) <i>Ea a demonstrat că poate, în momente grele, să-și stăpânească emoțiile, să rămână bună și corectă, ca să poată alege cea mai potrivită soluție.</i> Se admit și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț identificat corect.	0-3
2.	În camera băiatului, s-a întâmplat la fel: a intrat câinele și, după câteva clipe, i-a luat jucăria preferată. <u>Camera</u> - odaia, încăperea; <u>Băiatului</u> - fiului, feciorului, copilului, prințului; <u>la fel</u> - tot așa, întocmai, exact așa, același lucru; <u>clipe</u> - momente; <u>preferată</u> - favorită, dragă. Se admit și alte variante <b>potrivite contextului.</b>	Se acordă câte un punct pentru fiecare sinonim (cuvinte, expresii) identificat corect.	0-5
3.	Se acceptă întrebări adecvate sarcinii.	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare adecvată sarcinii.	0-4
4.	Se acceptă enunțuri <b>dezvoltate</b> , adecvate sarcinii. <i>La alcătuirea enunțurilor elevul folosește verbele la orice mod, timp, persoană etc.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț adecvat sarcinii.	0-3
5.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic; <b>câte un punct</b> pentru respectarea fiecărui reper.	0-6
6.	Se admit sfaturi potrivite sarcinii. <b>N.B.</b> Se acceptă doar verbele utilizate la modurile imperativ, condițional sau conjunctiv, persoana a II-a, plural.	Se acordă câte două puncte pentru fiecare sfat: 1 punct - pentru un sfat neargumentat și 2 puncte – pentru unul argumentat.	0-4
7.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic.	0-3

II. 1.	Se admite un text adecvat sarcinii.	Se acordă pentru: formula de adresare – <b>1</b> punct; mesajul felicitării – <b>2</b> puncte: 1 punct pentru un mesaj simplu și 2 puncte pentru folosirea gândurilor frumoase (metafore, comparații etc.) și a structurilor originale; formula de încheiere - <b>1</b> punct; aranjarea corectă a textului în pagină - <b>1</b> punct.	0-5			
II.2	Se acceptă un dialog adecvat sarcinii și temei.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare replică completă, adecvată cerinței. <b>Notă.</b> Nu se acordă puncte pentru replicile care conțin <b>doar</b> un cuvânt. (de tipul: <i>Da. Nu. Desigur. Bine. Mulțumesc.</i> etc.)	0-8			
	Corectitudinea (părțile I, II ale testului).	Se acordă 5 puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților I, II ale testului. • <b>Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.</b>	0-5			
	Puncte	5	4	3	2	1
	Nr. de greșeli	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17
III.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>6 puncte:</b> 1 punct pentru exprimarea opiniei; 1 punct pentru prezentarea argumentelor; <b>2 puncte</b> pentru explicarea ideii afirmației. <b>Se acordă integral!</b> 1 punct pentru folosirea exemplului; 1 punct pentru formularea concluziei; <b>10 puncte</b> (câte un punct pentru fiecare enunț logic).	0-16			
IV.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>12 puncte</b> (câte un punct pentru fiecare enunț logic); <b>2 puncte</b> pentru explicarea afirmației. <b>Se acordă integral!</b> <b>1 punct</b> pentru <b>exprimarea</b> atitudinii; <b>1 punct</b> pentru <b>argumentarea</b> atitudinii.	0-16			
	Corectitudinea (părțile III, IV ale testului).	Se acordă 5 puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților III, IV ale testului. • <b>Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.</b>	0-5			
	Puncte	5	4	3	2	1
	Nr. de greșeli	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17
<b>Total: 83 de puncte</b>						