

### Barem de corectare La țară, BAC – 2024, lab.

- Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic.
- Enunțul se consideră dezvoltat dacă, pe lângă subiect și predicat, conține una sau mai multe părți secundare de propoziție.

Nr. d/o	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj
I.1	Se consideră corecte enunțurile: a. Se temea foarte tare să nu crească un copil răsfățat care nu pricepe pe ce lume trăiește. b. Au petrecut câteva zile la o familie de țărani./ Ca să evite... c. Noi ascultăm CD-uri și muzică în căști, iar ei ascultă simfonia păsărilor, a greierilor, cântecul sătenilor. d. Îți mulțumesc, tată, pentru că mi-ai arătat niște oameni cu adevărat bogați și fericiți! <b>Se admit și alte variante adecvate.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț identificat corect.	0-4
2.	<u>Se temea</u> foarte tare să nu crească <u>un copil răsfățat</u> , <u>nepăsător</u> care <u>nu pricepe</u> pe ce lume <u>trăiește</u> . <b>se temea</b> – îi era frică, se îngrijora, își făcea griji; <b>copil</b> – fiu, băiat, urmaș, fecior; <b>răsfățat</b> – alintat, capricios; <b>nepăsător</b> – indiferent; <b>nu pricepe</b> – nu înțelege, nu-și dă seama; nu conștientizează <b>trăiește</b> – locuiește, viețuiește. <b>Și alte variante potrivite contextului.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare sinonim (cuvinte, expresii) identificat corect.	0-6
3.	Se acceptă enunțuri dezvoltate, adecvate sarcinii. La alcătuirea enunțurilor, elevul folosește verbele la orice mod, timp, persoană etc.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț adecvat sarcinii.	0-3
4.	Se acceptă întrebări logice, <b>directe</b> , adresate <b>tatălui</b> .	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare întrebare <b>directă</b> , adecvată sarcinii.	0-4
5.	Se acceptă o caracterizare argumentată ( <b>pe fiu</b> ).	Se acordă: <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic.	0-4
6.	Se acceptă un argument convingător ce justifică alegerea titlului referitor <b>la mesaj</b> , dar nu la conținut.	Se acordă <b>două puncte</b> pentru un argument convingător și <b>un punct</b> pentru un argument superficial.	0-2
7.	Se acceptă un răspuns adecvat sarcinii.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic, adecvat sarcinii.	0-3
8.	Se acceptă un răspuns adecvat sarcinii: explicarea actualității ( <b>De ce este actual?</b> )	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic, adecvat sarcinii.	0-3
9.	Se admit sfaturi potrivite sarcinii. <b>Notă:</b> Se acceptă verbele utilizate la modurile imperativ condițional/conjunctiv, pers. II, plural.	Se acordă <b>câte două puncte</b> pentru un sfat argumentat; <b>câte un punct</b> pentru un sfat neargumentat.	0-4
II.	Se acceptă un dialog conform situației. <b>Note:</b> Nu se acordă puncte pentru: <b>a.</b> replicile ce conțin doar un cuvânt (de tipul: Da. Mulțumesc. etc.). <b>b.</b> un produs alogic/ incoerent.	Se acordă: <b>câte un punct</b> pentru reflectarea fiecărui aspect al situației: <i>adresare, propunere, acceptare; mulțumire;</i> <b>două puncte integral</b> pentru utilizarea lexicului adecvat, variat, specific temei; <b>trei puncte integral</b> pentru respectarea	0-9

		volumului.						
	Corectitudinea (părțile I, II ale testului).	Se acordă <b>șase puncte</b> pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților I, II ale testului. <b>Notă:</b> Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.						0-6
	<b>Puncte</b>	6	5	4	3	2	1	
	<b>Nr. de greșeli</b>	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20	
<b>III.</b>	Se acceptă enunțuri logice, <b>argumentate</b> , adecvate sarcinii.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț argumentat.						0-2
1	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii. <b>N.B. Elevul poate folosi din text doar cuvinte, îmbinări de cuvine.</b>	Se acordă <b>câte două puncte</b> pentru un argument convingător; <b>câte un punct</b> pentru un argument superficial.						0-6
2.	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii.	Se acordă <b>câte două puncte integral</b> pentru fiecare enunț logic ce ilustrează semnificația expresiei <b>în contextul dat.</b>						0-4
3.	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii care reflectă <b>legătura cu fragmentul/opera</b> , nu doar ideea afirmației.	Se acordă <b>câte două puncte integral</b> pentru fiecare enunț logic.						0-6
4.	Se acceptă enunțuri logice, <b>argumentate</b> , adecvate sarcinii.	Se acordă <b>câte două puncte integral</b> pentru fiecare enunț logic.						0-4
5.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>două puncte integral</b> pentru explicarea ideii afirmației; <b>două puncte</b> pentru prezentarea argumentelor convingătoare și <b>un punct</b> pentru argumente superficiale; <b>un punct</b> pentru exprimarea opiniei; <b>două puncte</b> pentru folosirea unui exemplu sugestiv/ convingător; <b>un punct</b> pentru un exemplu superficial; <b>un punct</b> pentru formularea concluziei; <b>două puncte</b> pentru un titlu deosebit al eseului și <b>un punct</b> pentru un titlu ordinar; <b>două puncte</b> pentru coerență ( <b>2 puncte</b> pentru coerență deplină, <b>1 punct</b> pentru coerență parțială și <b>zero puncte</b> pentru lipsă de coerență); <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic.						0-24
	Corectitudinea (părțile III, IV ale testului).	Se acordă <b>șase puncte</b> pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților III, IV ale testului. <b>Notă:</b> Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.						0-6
	<b>Puncte</b>	6	5	4	3	2	1	
	<b>Nr. de greșeli</b>	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20	
<b>Total: 100 de puncte</b>								