

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil umanist, arte  
februarie 2017

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

**PROFIL UMANIST**  
**SUBIECTUL I (40 de puncte)**

**Scrie, în spațiile rezervate, răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:**

**PĂRINȚII**

Mi-a dat tata lemn de casă  
lemn de brad și de stejar.  
Mi-a dat mama cântec rar  
ca un strug de tămâioasă.

Mi-a dat tata chef de-a-ntrece  
și la harță, și la zis.  
Mi-a dat mama în bariz  
lacrimă de mintă rece.

Mi-a dat tata braț fierbinte  
șansă de a fi cum sunt.

Mi-a dat mama tremur blând  
lângă vatra ce asfinte.

Mi-a dat tata minte trează  
calcul rece ca un scut.  
Mi-a dat mama dor tăcut  
inimă ce sângerează.

Mi-a zis tata de lumină  
să-mi fie pocalul plin.  
Mi-a zis mama să revin  
lângă ea, sub o colină.

*Liviu Damian*

Nr.	Item	Scor	
1	<p>Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru adjectivul <i>trează</i> și argumentează-ți, într-un enunț, alegerea.</p> <p><i>Atentă, circumspectă, conștientă, grijulie, lucidă, precaută, prevăzătoare, prudentă, vigilentă.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Alcătuiește câte un enunț, ilustrând sensuri figurate ale cuvintelor: <i>lacrimă, inimă, lumină.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3	<p>Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei comparații identificate în textul propus.</p> <p><u>Comparația:</u></p> <hr/> <p><u>Comentariul:</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4	<p>Meditează, în text coerent de 4-5 rânduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în textul poetic propus.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

5	<p>Intitulează poezia dată printr-o sintagmă selectată din text, argumentându-ți, într-un enunț, alegerea.</p> <p><u>Titlul propus:</u></p> <hr/> <p><u>Argumentul:</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6	<p>Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>legăturii dintre generații</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7	<p>Analizează, în 4-5 rânduri, efectul stilistic al pronumelor din ultima strofă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8	<p>Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui K. Hearth: <i>Când dăruiești puțin din tine unui copil, dăruiești puțin din tine viitorului acestuia.</i></p> <p><b>În acest eseu, urmează:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formulezi mesajul global al poeziei (comentând <u>două</u> dintre figurile de stil / motivele relevante / stările eului liric);</li> <li>• Să relaționezi mesajul cu citatul;</li> <li>• Să angajezi și să dezvolti ideea din citat.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

		9	9
		10	10

### SUBIECTUL AL II-LEA (23 de puncte)

Pornind de la aserțiunea lui D. Galer: *Copiii învață integritatea de la noi, părinții:*

*”Integritatea este ceea ce spunem, ceea ce facem și ceea ce spunem că facem”* scrie, în limita de 1-1,5 pagini, un eseu structurat cu tema: *Personaje literare – părinți – de la care am învățat integritatea* (referindu-te la oricare două texte din folclorul sau literatura română, potrivite temei).

În compoziția ta, vei ține cont de următoarele cerințe:	Scor	
1. Explicarea conceptului de <i>integritate</i> .	L 0 1 2	L 0 1 2
2. Raportarea conceptului la sugestia din citatul propus.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3a. Reperarea motivată a două personaje din literatura română, potrivite temei.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3b. Comentarea a câte două trăsături morale ale personajelor alese.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3c. Ilustrarea adecvată a trăsăturilor comentate cu câte două exemple convingătoare din cele două texte selectate.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4. Dezvoltarea motivată a unei idei din aserțiunea propusă.	L 0 1 2	L 0 1 2
5. Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	L 0 1 2	L 0 1 2

(ordinea încadrării parametrilor în text este la alegere, dar fiecare va începe din alineat)

#### **În atenția candidatului!**

**Pentru redactarea itemilor din subiectul I și a eseului, vei obține, suplimentar, 27 de puncte. În acest scop, vei respecta următoarele cerințe:**

Cerințe față de redactarea textului	Scor	
1) Organizarea corectă a ideilor în scris.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2) Utilizarea limbii literare.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4





