

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățămînt**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 1**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL**

Profil umanist, arte  
martie 2016

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

**PROFIL UMANIST**  
**SUBIECTUL I (40 de puncte)**

Scrie, în spațiile rezervate, răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:

Prietenul care nu vine  
cînd îl aștept și cînd mi-i greu  
rămîne-abia pe jumătate  
să dăinuiască-n pieptul meu.

De parcă sînt luat de ape  
iar el rîzînd ușor pe mal  
cu-o vîslă lungă mă împinge  
cu tot cu spume și cu val.

De parcă s-ar fi dus pe valuri  
de parcă undeva l-au prins  
și-l leagă de-un catarg cu funii  
deasupra unui rug aprins.

Rămîne-abia pe jumătate  
prietenul necredincios  
iar amintirea lui tăios  
ca o aripă frîntă bate...

(Liviu Damian)

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	Rescrie, din lista propusă, 3 sinonime contextuale adecvate pentru verbul <b>să dăinuiască</b> : <b>să persiste, să trăiască, să existe, să se mențină, să țină, să dureze.</b>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Alcătuiește cîte un enunț, ilustrînd sensuri figurate ale cuvintelor: <b>val, rug, mal.</b>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
3	Comentează, în text coerent de 6-7 rînduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din secvența subliniată.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		

4	<p>Meditează, în text coerent de 4-5 rînduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în textul poetic propus.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p>Intitulează textul poetic dat printr-o sintagmă selectată din text, argumentîndu-ți, într-un enunț, alegerea.  <u>Titlul propus:</u></p> <hr/> <p><u>Argumentarea:</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6	<p>Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>prieteniei</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7	<p>Analizează, în 4-5 rînduri, rolul pronumelor în constituirea imaginii din strofa a treia.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

8	<p>Comentează, într-un eseu de 10-12 rînduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Horațiu: <b><i>Prietenul este jumătatea sufletului meu.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formulezi mesajul global al poeziei (stări ale eului liric; figuri de stil; motive literare);</li> <li>• Să relaționezi mesajul cu citatul;</li> <li>• Să angajezi și să dezvolti ideea din citat.</li> </ul>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10

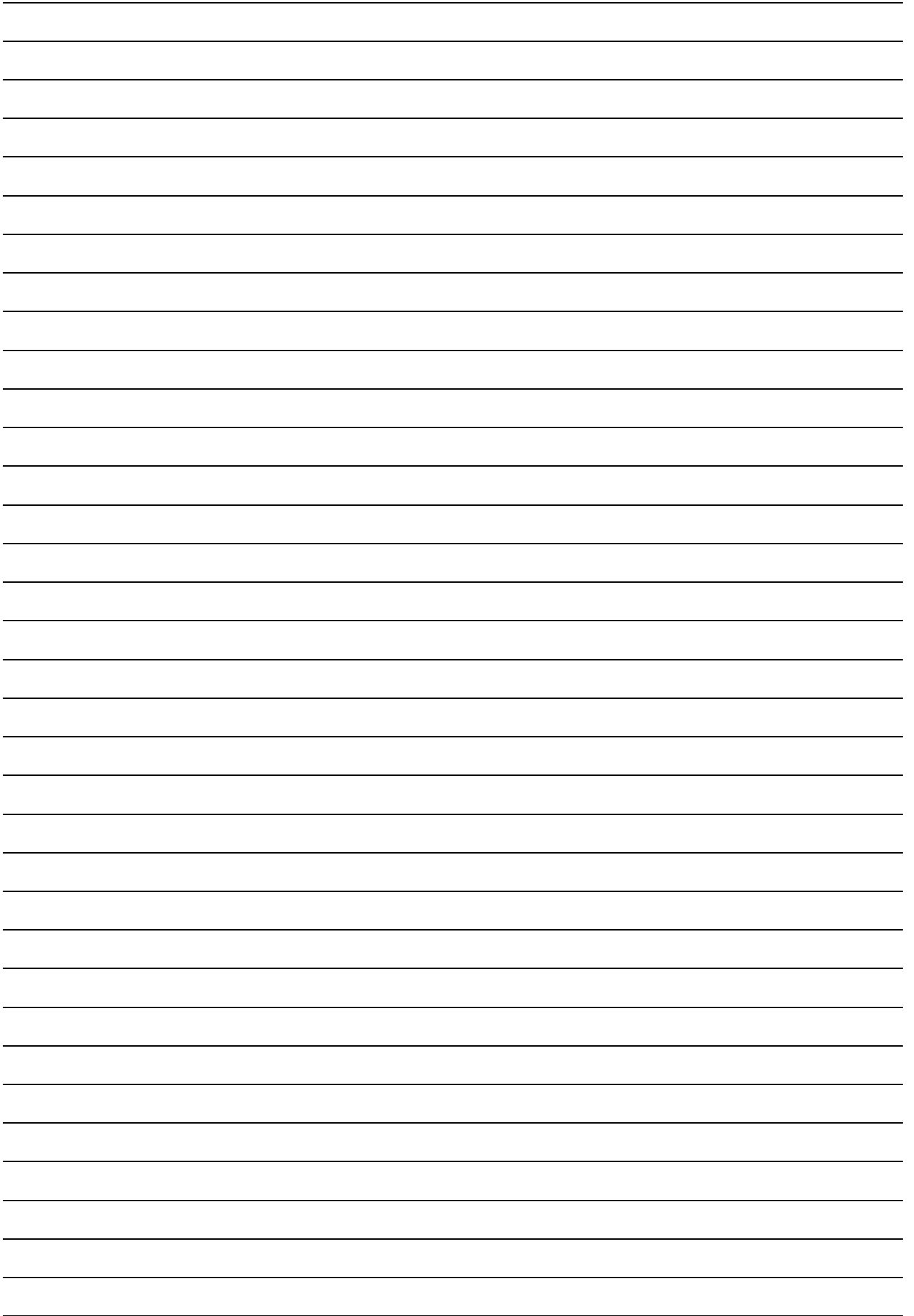
### SUBIECTUL AL II-LEA (23 de puncte)

Pornind de la aserțiunea lui Boileau: ***Omul este suma actelor sale, a ceea ce a făcut, a ceea ce poate să facă***, scrie, în limita de 1-1,5 pagini, un eseu structurat cu tema: ***Onoare și demnitate în sistemul axiologic al personajelor din literatura română***(referindu-te la oricare două texte din literatura română, potrivite temei).

În compoziția ta, vei ține cont de următoarele cerințe:	Scor	
1. Explicarea modului propriu de înțelegere a conceptului de <i>onoare/ demnitate</i> ;	L 0 1 2	L 0 1 2
2. Raportarea conceptelor la sugestia din citatul propus.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3a. Reperarea motivată a două personaje din literatura română, potrivite temei.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3b. Comentarea a cîte două trăsături morale ale personajelor alese.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3c. Ilustrarea adecvată a trăsăturilor comentate cu cîte două exemple convingătoare din cele două texte selectate.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4. Dezvoltarea motivată a unei idei din aserțiunea propusă.	L 0 1 2	L 0 1 2
5. Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	L 0 1 2	L 0 1 2

(ordinea încadrării parametrilor în text este la alegere, dar fiecare va începe din alineat)





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL AL III-LEA (10 puncte)**

Te numești Gabriel/ Gabriela Burlacu. Ești elev/ elevă în clasa a XII-a „A” a Liceului Teoretic *Mihai Eminescu* din or. Cimișlia, locuiești pe str. Ștefan cel Mare, 19, ești posesor al buletinului de identitate A 488888, eliberat la 12 iunie 2010. În cadrul concursului teatral care s-a desfășurat în localitatea ta ai ajuns câștigător al premiului mare, un set de cărți din seria *Biblioteca școlarului*. Redactează textul unei procuri prin care să-i încredințezi fratelui tău, Sorin, posesor al buletinului A 288888, să ridice premiul de la Direcția raională de învățământ Cimișlia.

**Atenție! În text, trebuie:**

- să utilizezi structura specifică acestui tip de compunere;
- să valorifici conținutul legendei;
- să respecti normele de ortografie și de punctuație.

**4 puncte**  
**5 puncte**  
**1 punct**

---

---

---

