

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TEST PENTRU EXERSARE

CICLUL LICEAL

Profil umanist, arte

februarie 2018

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

PROFIL UMANIST
SUBIECTUL I (40 de puncte)

Scrie, în spațiile rezervate, răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:

CUVÂNTUL

Cuvântul ne adaugă vedere –
Vederea lui Homer era Cuvântul...
Cuvântul leagă Cerul și Pământul
Întru speranță și întemeiere.

Ca o lumină-a vechilor icoane,
Plămada de vocale și consoane
Te întărește-n drumul spre-mplinire.

Cuvântul naște tihna și frământul...
Cuvântul – suferință, mângâiere,
Blazon de frumusețe și putere,
Neaplecat după cum bate vântul.

Și-auzi o voce – a Dumnezeirii –
Topindu-ți-se în adâncul firii:
Cuvântu,-n primul rând, este iubire.

Vasile Romanciuc

Nr.	Item	Scor	
1	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru substantivul putere și argumentează-ți, într-un enunț, alegerea. Tărie, puțință, voinicie, sănătate, stăpânire, cârmuire, împuternicire, vigoare, competență, valabilitate, eficacitate, forță, valoare.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând un alt sens decât cel din poezie al cuvintelor: icoană, a întări, lumină.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

3	<p>Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din strofa a doua.</p> <p>Figura de stil:</p> <hr/> <p>Comentariul:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4	<p>Meditează, în text coerent de 4-5 rânduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în terținele sonetului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p>Argumentează, în 2 enunțuri, alegerea acestui titlu, în raport cu referința poetului la personalitatea lui Homer.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6	<p>Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>drumului</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

7	<p>Interpretează, în 4-5 rânduri, efectul stilistic al scrierii cu majuscule din secvența: <i>... leagă Cerul și Pământul.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8	<p>Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Hegel: <i>Opera de artă... este în chip esențial o întrebare, un cuvânt adresat inimii care-i răspunde, un apel către suflete și spirite.</i></p> <p>În acest eseu, urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să formulezi mesajul global al poeziei (comentând două dintre figurile de stil /motivele relevante /stările eului liric); • Să relaționezi mesajul cu citatul; • Să angajezi și să dezvolți ideea din citat. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





