

BAREM PENTRU PROFILUL UMANIST
100 de puncte

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>ursită</i> din replica: <i>În loc să-i dedic ursitei mele o poezie de dragoste, i-am dedicat una patriotică</i> , argumentându-ți alegerea într-un enunț. <i>Soartă, destin, iubită, mireasă, fatalitate, logodnică.</i>	Se va accepta un răspuns în care sinonimul identificat este unul din șirul: <i>logodnică, mireasă, iubită</i> . N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim din lista propusă, verificatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2.	Ilustrează, în câte un enunț, un alt sens decât cel din text al cuvintelor: <i>cântec, durere</i> .	Orice enunț, construit corect și logic, ce ilustrează un alt sens decât cel din text al cuvintelor: <i>durere</i> –1) Suferință fizică suportată de cineva. <i>cântec</i> – 1) Nume generic dat pieselor vocale sau instrumentale cu text, <i>p. ext.</i> și celor instrumentale; cântare, cânt. ♦ Sunete melodioase emise de unele păsări; zumzetul unor insecte. 2. Compoziție literară în versuri, adesea însoțită de melodie.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit. N.B.! Dacă enunțul nu ilustrează un alt sens decât cel din text, dar este corect, se acordă 1 punct .	4 puncte
3.	Include în câte un enunț dezvoltat locuțiunea <i>de baștină</i> și expresia <i>a învăța de bine (pe cineva)</i> .	Se vor accepta enunțuri dezvoltate, construite corect și logic, în care se includ locuțiunile/expresiile date.	2+2 Câte 2 puncte (1+1) pentru fiecare enunț care include o locuțiune/expresie dată. Câte 2 puncte (1+1) pentru fiecare enunț dezvoltat, construit corect și logic.	4 puncte
4.	Scrie, din memorie, un vers/o strofă din lirica românească, în care este prezent motivul iubirii, pe care ai vrea să-l/s-o citești persoanei dragi, indicând titlul și autorul textului.	Se vor accepta: - citarea corectă a unui vers/strofă din lirica românească, în care este motivul iubirii; - indicarea exactă a autorului și titlului textului citat.	1+1+1 1 punct pentru versul/strofa citate/reproduse corect; 1 punct pentru prezența motivului solicitat; 1 punct pentru indicarea exactă a autorului și titlului textului citat.	3 puncte

5	Rezumă, în text coerent, esența dialogului dintre PAVEL ANDREEVICI și ZINAIDA TROFIMOVNA	Se va accepta un răspuns în care: - sunt redată ideile/informațiile esențiale, fără utilizarea citatelor din text; - s-au utilizat pronume și verbe la persoana a III-a; - enunțurile alcătuiesc un text coerent.	1+1+1 1 punct pentru redarea ideilor/informațiilor esențiale, fără utilizarea citatelor; 1 punct pentru folosirea pronumelor, a verbelor la persoana a III-a; 1 punct pentru coerența textului.	3 puncte
6	Explică, în 2-3 enunțuri, starea eului liric, exprimată în versurile din text.	Se va accepta răspunsul în care este reperată una dintre stările eului liric, explicată adecvat și susținută de o referință directă la text.	1+2+1 1 punct pentru nominalizarea unei stări a eului liric. 2 puncte pentru explicarea adecvată a stării. 1 punct pentru o referință directă la text.	4 puncte
7	Comentează, în text coerent de 5-6 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din versurile inserate în text.	Se va accepta un răspuns în care: - este rescrisă complet figura de stil nominalizată; - este nominalizată figura de stil (metaforă, epitet, simbol, inversiune, contrast etc.); - este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; - este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil nominalizate; 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate. N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	5 puncte
8	Schițează, într-un text coerent de 6-7 rânduri, portretul moral al personajului PAVEL ANDREEVICI, numind două trăsături, susținute cu exemple din fragment.	Se va accepta un text coerent în care: - se schițează portretul moral al personajului, indicându-se două trăsături de caracter: <i>responsabilitate, sinceritate, subtilitate, angajare, pasiune etc.</i> ; - se fac referințe directe la text.	1+2+2+1 1 punct pentru că textul se referă la portretul moral al personajului; 2 puncte pentru două trăsături numite; 2 puncte pentru două exemple din text, care ilustrează trăsăturile de caracter; 1 punct pentru coerența textului.	6 puncte
9	Analizează, într-un text coerent de 10-	Se va accepta un răspuns în care:	2+1+2+1	6 puncte

	12 rânduri, motivul literar al legăturii dintre generații în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează din textul ales).	<ul style="list-style-type: none"> - este relevantă semnificația motivul literar al legăturii dintre generații în textul dat; a mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales. 	<p>2 puncte pentru relevarea semnificației motivul literar al legăturii dintre generații în textul analizat; a mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul;</p> <p>1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului;</p> <p>2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales în raport cu textul dat;</p> <p>1 punct pentru citarea din textul ales pentru comparație.</p>	
10	Interpretează, în două enunțuri dezvoltate, valoarea stilistică a semnului de punctuație: puncte-puncte (puncte de suspensie) din replica personajului: <i>Viața trece , se schimbă... Nu mai suntem capabili să înțelegem ziua de azi...</i>	Se va accepta un răspuns în care este elucidată utilizarea gramaticală a semnului de punctuație: puncte-puncte (puncte de suspensie) și justificarea stilistică a acestora: <ul style="list-style-type: none"> - marchează pauze în vorbire, întreruperea, nefinalizarea unui gând; suspansul; reticența; - reflectă interiorizarea stărilor trăite de personaj, pauze afective. 	<p>1+2</p> <p>1 punct pentru elucidarea valorii gramaticale;</p> <p>2 puncte (1+1 punct) pentru elucidarea valorii stilistice a acestui semn de punctuație în textul analizat.</p>	3 puncte
11	Exprimă, în spațiul rezervat, un punct de vedere cu privire la misiunea școlii în creșterea noii generații, referindu-te la propria experiență.	Se va accepta un răspuns în care: <ul style="list-style-type: none"> - este formulat un punct de vedere care vizează problema enunțată; - sunt reperate exemple din experiența proprie. 	<p>2+2</p> <p>2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere;</p> <p>2 puncte pentru referință la propria experiență.</p>	4 puncte
12	Meditează, în text coerent de 6-7 rânduri, asupra afirmației din replica: <i>Iar elevii învață din manual. Mai departe fiecare-și alege manualul vieții sale.</i>	Se va accepta un text cu caracter de meditație asupra afirmației.	<p>1+2+1</p> <p>1 punct pentru caracterul meditativ al textului produs;</p> <p>2 puncte pentru valorificarea cuvintelor-cheie ale afirmației date;</p> <p>1 punct pentru originalitatea abordării afirmației.</p>	4 puncte
13	Argumentează, în două teze (raționament + exemplu) apartenența textului la genul dramatic.	Se vor accepta două teze construite corect: <i>raționament+exemplu</i> , ce demonstrează apartenența textului la genul dramatic, de exemplu:	<p>2+2</p> <p>2 (1+1) puncte pentru raționamente corecte;</p> <p>2 (1+1) puncte pentru exemple</p>	4 puncte

		<p>a) mod de expunere direct, prin intermediul replicilor (+exemplu);</p> <p>b) replici precedate de numele personajelor (+exemplu);</p> <p>c) indicații scenice (+ exemplu);</p> <p>d) conflict dramatic (+ exemplu) etc.</p>	<p>plauzibile.</p> <p>Se va acorda 1 punct pentru raționamentul neînsoțit de exemplu;</p> <p>0 puncte pentru exemplu fără raționament.</p>	
14	<p>Elaborează, în spațiul rezervat, o invitație pe care o vei adresa colegilor tăi, valorificând datele legendei: „Te numești Gheorghina/Gheorghe Barbu. Ești elev/elevă în clasa a XII-a a Liceului Teoretic <i>George Călinescu</i>, mun. Chișinău. Organizezi, în incinta <i>Clubului tinerilor cercetători</i> din liceu, o conferință pe tema: <i>Personalitățile istorice – repere educaționale</i>. Evenimentul va avea loc pe data de 29 iulie 2024, la ora 16:00.”</p> <p>Vei semna invitația.</p>	<p>Se va accepta textul unei invitații cu respectarea datelor din legendă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere; - dispunerea în pagină; - precizarea evenimentului; - indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea. 	<p>4+3</p> <p>4 puncte (1+1+1+1)</p> <p>1 punct pentru prezența formulei de adresare;</p> <p>1 punct pentru includerea formulei finale, ce conține și semnătura;</p> <p>1 punct pentru dispunerea în pagină, cu respectarea alineatului;</p> <p>1 punct pentru utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere;</p> <p>3 puncte (1+2)</p> <p>1 punct pentru precizarea evenimentului;</p> <p>2 puncte pentru indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea (<i>câte 1 punct</i> pentru indicarea datei, orei și a locului de desfășurare).</p>	7 puncte

15	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu ideea din text: <i>Numai patriotul nu cunoaște moarte.</i>	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, pentru confirmarea tezelor enunțate; e) respectarea structurii de eseu argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	2+4+4+6+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă fiecare teză enunțată (titlu, autor, referință directă la text); 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (utilizarea conectorilor specifici/logici – <i>1 punct</i> ; structurarea în alineate – <i>1 punct</i> ; aspectul grafic îngrijit/lizibil – <i>1 punct</i>). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte
----	---	---	---	---------------------

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Structurarea adecvată a textului propriu. (se referă la eseu din itemul 15).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct.	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 puncte

	coeziune.	textele produse sunt coerente.	Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte