

BAREM PROFIL UMANIST

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	<p>Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>deslușit</i>, argumentându-ți alegerea într-un enunț.</p> <p><i>Distins, deosebit, recunoscut, observat, văzut, conturat, limpezit, lămurit, clarificat, edificat, înțeles, explicat.</i></p>	<p>Se vor accepta sinonimele contextuale: <i>recunoscut, observat, văzut, limpezit, lămurit, clarificat, înțeles</i> etc.</p> <p>N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verificatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.</p>	<p>1+2 1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text.</p> <p>N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.</p>	3 puncte
2	<p>Alcătuiește câte un enunț cu următoarele expresii, la orice formă: <i>a fi cu limba de miere;</i> <i>a nu vorbi aceeași limbă.</i></p>	<p>Se vor accepta enunțuri în care este ilustrat corect sensul: <i>a fi cu limba de miere</i> = a vorbi frumos, prietenos, amabil; <i>a nu vorbi aceeași limbă</i> = a nu avea același mod de a gândi sau de a simți.</p>	<p>1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect.</p>	2 puncte
3	<p>Ilustrează, în câte un enunț, sensul figurat al cuvintelor: <i>glas, chemare.</i></p>	<p>Orice enunț, construit corect și logic, ce ilustrează unul dintre sensurile figurate: <i>Glas</i> – zgomot produs de vânt, de o apă etc.; sunet produs de un instrument muzical sau de un obiect sonor. Vestе, știre. <i>Chemare</i> - înclinație, vocație. Misiune, menire.</p>	<p>2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit. N.B.! Se va accepta și utilizarea cuvântului în expresii.</p>	4 puncte
4	<p>Identifică tipul uman reprezentat de personajul Maria Tănase, susținându-ți afirmația cu două citate din fragment, comentate în câte un enunț.</p>	<p>Se va accepta un răspuns în care: - este determinat și numit tipul uman: artistul (mesager al culturii); - sunt rescrise două citate din text, însoțite de comentarii, care confirmă opțiunea exprimată.</p>	<p>1+2+2 1 punct pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului în raport cu tipologia nominalizată; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia în sprijinul afirmației inițiale).</p>	5 puncte

5	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia unei figuri de stil din secvența: <i>Respirau neregulat, se priveau unii pe alții căutând sprijin pentru încercările prin care-i trecea Maria, iar paharele curate pregătite pe mesele de serviciu de ospătari se aburiră. Când Maria isprăvi cel dintâi cântec, spectatorii săriră de pe scaune și izbucniră în urale și aplauze așa cum pe străzi izbucnesc revoluțiile.</i>	Se va accepta un răspuns în care: a) este rescrisă complet figura de stil nominalizată; b) este nominalizată figura de stil (comparație, epitet, enumerație, inversiune etc.); c) este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; d) este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil nominalizate; 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate.	5 puncte
6	Analizează, într-un text coerent de 6-8 rânduri, motivul literar al cântecului în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al cântecului în textul dat; specificul acestui motiv; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	2+1+2+1 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al cântecului în textul analizat; mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului; 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales; 1 punct pentru citarea din textul ales pentru comparație.	6 puncte
7	Schیțează, într-un text coerent, în spațiul propus, portretul moral al interpretei Maria Tănase, numind două trăsături, susținute cu exemple din fragmentul analizat.	Se va accepta un răspuns în care: - sunt identificate oricare dintre trăsăturile morale ce se deduc din text (originalitate, inteligență, creativitate, capacitate de improvizație, ambiție, receptivitate, naturalețe/simplitate, sensibilitate etc.); - sunt ilustrate cu câte un exemplu potrivit din	2+2+1 2 puncte (1+1) pentru identificarea corectă a trăsăturilor morale; 2 puncte (1+1) pentru ilustrarea trăsăturilor cu exemple concludente din text. 1 punct pentru coerența textului.	5 puncte

		fragment.		
8	Determină, în text coerent de 5-6 rânduri, atitudinea spectatorilor față de interpreta Maria Tănase , susținându-ți opțiunea cu două citate din fragmentul propus.	Se va accepta un răspuns în care: - este determinată atitudinea spectatorilor: reticență – interes – acceptare – admirație; - sunt comentate secvențele/citatele din text care indică /confirmă atitudinea dedusă.	2+2+1 2 puncte pentru determinarea atitudinii (care este numită exact cu un cuvânt; nu se vor puncta formulări de tipul - „o atitudine bună” etc.). 2 (1+1) puncte pentru fiecare citat adecvat afirmației de mai sus. 1 punct pentru coerența textului.	5 puncte
9	Interpretează, în două enunțuri dezvoltate, valoarea stilistică a lexemului <i>adânc</i> din enunțul <i>Maria începu să cânte pe limba lor, umplând sala cu glasul ei adânc.</i>	Se va accepta un răspuns în care este elucidată: - semnificația contextuală a adjectivului; - sensul figurat și valoarea de epitet a adjectivului, în raport cu substantivul determinat.	1+2 1 punct pentru elucidarea valorii gramaticale. 2 puncte (1+1 punct) pentru elucidarea valorii stilistice a acestui lexem în acest text.	3 puncte
10	Prezintă două argumente, ilustrate cu câte o secvență din text, care califică fragmentul dat ca pe o narațiune.	Se va accepta un răspuns care conține: a) două argumente pentru a califica textul dat ca pe o narațiune (narator, personaj, relația dintre personaje, evenimente narate etc.); b) două secvențe ilustrative din text.	2+2 2 puncte (1+1) pentru argumente corecte; 2 (1+1) pentru exemple plauzibile. Se va acorda 1 punct pentru raționamentul neînsoțit de exemplu; 0 puncte pentru exemplu fără raționament.	4 puncte
11	Numește un text din literatura română, despre care poți afirma că ți-a oferit o lecție de înțelepciune și îngăduință , susținându-ți opinia într-un enunț argumentativ și făcând referință la textul ales.	Se va accepta orice titlu de text, indiferent de genul literar căruia îi aparține, în condiția argumentării alegerii.	1+2 1 punct pentru numirea exactă a textului și a numelui autorului; 2 puncte pentru enunțul argumentativ, cu raportare la textul ales.	3 puncte

12	Exprimă, în spațiul rezervat, un punct de vedere cu privire la scopul dialogului intercultural, făcând referință la propria experiență.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere care vizează problema enunțată; - sunt reperate exemple din experiența proprie.	2+2 2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere; 2 puncte pentru referință la propria experiență.	4 puncte
13	Meditează, în text coerent de 6-7 rânduri, asupra ideii din text: <i>Înfrângerii însă nu-i dăduse viața până acum, ori poate că ea alesese numai acele lupte pe care știa că le va câștiga.</i>	Se va accepta un text cu caracter de meditație asupra afirmației.	1+2+1 1 punct pentru caracterul meditativ al textului produs; 2 puncte pentru valorificarea cuvintelor-cheie ale afirmației date; 1 punct pentru originalitatea abordării afirmației.	4 puncte
14	Elaborează, în spațiul rezervat, o invitație pe care o vei adresa colegilor tăi, valorificând datele legendei: „Te numești Ioana/Ionel Dogaru. Ești elev/elevă în clasa a XII-a a Liceului Teoretic Ciprian Porumbescu. Organizezi, în incinta Bibliotecii Municipale B. P. Hasdeu, o întâlnire cu Simona Antonescu, autoarea cărții <i>Maria Tănase: o fântână pe un drum secetos</i> . Evenimentul va avea loc pe data de 21 iulie 2023, la ora 11:00.” Vei semna invitația.	Se va accepta textul unei invitații cu respectarea datelor din legendă: - utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere; - dispunerea în pagină; - precizarea evenimentului; - indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea.	4+3 4 puncte (1+1+1+1) 1 punct pentru prezența formulei de adresare; 1 punct pentru includerea formulei finale, ce conține și semnătura; 1 punct pentru dispunerea în pagină, cu respectarea alineatului. 1 punct pentru utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere. 3 puncte (1+2) 1 punct pentru precizarea evenimentului; 2 puncte pentru indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea (câte <i>1 punct</i> pentru indicarea orei și a locului de desfășurare).	7 puncte

15	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu ideea din text: <i>Oamenii sunt făcuți din faptele lor, din întâmplările prin care trec în viață și din alegerile pe care le fac la răscruți.</i>	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă tezele enunțate.	3+2+4+4+6+1 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ; 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte literare (titlu, autor, referință directă la text), studiate sau citite independent, care confirmă tezele enunțate; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte
----	--	--	--	---------------------

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseu din itemul 15!).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform cerințelor față de eseu.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct.	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	3 puncte

3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte