

BAREM PENTRU PROFILUL UMANIST
100 de puncte

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>mândrie</i> din secvența: <i>Odată poezia terminată, eu nu-mi pot ține mândria și zic: e Mihai, fecioru-meu..., argumentându-ți alegerea într-un enunț. Demnitate, onoare, trufie, orgoliu, fală, semeție, frumusețe, strălucire, aroganță, ifos, îngâmfare.</i>	Se va accepta un răspuns în care sinonimul identificat este unul din șirul: <i>fală, orgoliu, îngâmfare</i> . N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verficatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	1+2 1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2.	Ilustrează, în câte un enunț, un alt sens decât cel din text al cuvintelor: <i>a lovi, voce</i> .	Orice enunț, construit corect și logic, ce ilustrează unul dintre sensurile definite: <i>a lovi</i> – 1) A atinge fără violență. 2) A izbi drept în țintă cu un proiectil, cu o săgeată etc. 3) (despre stări fiziologice, boli etc.) A veni brusc asupra cuiva, a cuprinde, a apuca, a copleși. 4) A năvăli asupra cuiva. 5) A aduce prejudicii, pagube. <i>voce</i> – 1) Însușire a cuiva de a cânta frumos din gură. 2) Registru de sunete muzicale, mai înalte sau mai profunde, în care cineva poate cânta. 3) Linie melodică încredințată fiecărui instrument dintr-o compoziție. 4) Melodie susținută de un grup de cântăreți în cadrul unui cor sau al unui ansamblu vocal.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit. N.B.! Dacă enunțul nu ilustrează un alt sens decât cel din text, dar este corect, se acordă 1 punct .	4 puncte
3.	Scrie, din memorie, un vers/o strofă din lirica românească, în care este prezent un simbol vegetal, indicând titlul și autorul textului.	Se vor accepta: - citarea corectă a unui vers/strofă din lirica românească, în care este prezent un simbol vegetal; - indicarea exactă a autorului și titlului textului citat.	1+1+1 1 punct pentru versul/strofa citate/reproduse corect; 1 punct pentru prezența simbolului vegetal potrivit; 1 punct pentru indicarea exactă a autorului și titlului textului citat.	3 puncte

4	Include în enunțuri dezvoltate două expresii sau locuțiuni care conțin lexemul <i>nume</i> .	Se vor accepta enunțuri dezvoltate, construite corect și logic, în care se includ expresii sau locuțiuni ce conțin lexemul <i>nume</i> : <i>fără (de) nume, pe nume, în numele, a-i lua (cuiva ceva) în nume de bine (sau de rău), a lovi (sau a păli, a-i trage cuiva una) în numele tatălui, a scoate (sau a-i ieși, a scorni etc. cuiva) nume (rău), a-și face (un) nume, a-i merge (cuiva) numele că... etc.</i>	2+2 Câte 2 puncte (1+1) pentru fiecare enunț care include o expresie sau locuțiune ce conține lexemul propus. Câte 2 puncte (1+1) pentru fiecare enunț dezvoltat, construit corect și logic. N.B.!: Se va acorda 1 punct dacă a fost utilizat cuvântul, nu expresia.	4 puncte
5	Rezumă, în text coerent, esența fragmentului subliniat.	Se va accepta un răspuns în care: - sunt redată ideile/informațiile esențiale, fără utilizarea citatelor din text; - s-au utilizat pronume și verbe la persoana a III-a; - enunțurile alcătuiesc un text coerent.	1+1+1 1 punct pentru redarea ideilor/informațiilor esențiale, fără utilizarea citatelor; 1 punct pentru folosirea pronumelor, a verbelor la persoana a III-a; 1 punct pentru coerența enunțurilor.	3 puncte
6	Explică, în 2-3 enunțuri, starea eului liric, exprimată în versurile citate din text.	Se va accepta răspunsul în care este reperată una dintre stările eului liric (tristețe, amărăciune, durere, sentimentul trecerii etc.), explicată adecvat și susținută de o referință directă la text.	1+2+1 1 punct pentru nominalizarea unei stări a eului liric. 2 puncte pentru explicarea adecvată a stării. 1 punct pentru o referință directă la text.	4 puncte
7	Analizează, în text coerent de 5-6 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din versurile citate în fragmentul dat.	Se va accepta un răspuns în care: a) este rescrisă complet secvența cu figura de stil selectată; b) este nominalizată figura de stil (metaforă, epitet, simbol, personificare etc.); c) este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; d) este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil selectate; 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate.	5 puncte

8	Schițează, într-un text coerent de 6-7 rânduri, portretul moral al personajului Tudor Mocanu , indicând două trăsături de caracter și susținându-le cu câte un exemplu din fragment.	Se va accepta un text coerent în care: - se schițează portretul moral al personajului, numindu-se două trăsături: <i>orgoliu, mândrie, superioritate, supraapreciere, asprime, materialism, caracter dogmatic, lipsă de sensibilitate și spiritualitate</i> etc. - se fac referințe directe la text.	1+2+2+1 1 punct pentru că textul se referă la portretul moral al personajului; 2 puncte pentru două trăsături numite; 2 puncte pentru două exemple din text, care ilustrează trăsăturile eroului; 1 punct pentru coerența textului.	6 puncte
9	Comentează, într-un text coerent de 8-10 rânduri, motivul literar al paternității în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al <i>paternității</i> în textul dat; specificul acestui motiv; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	2+1+2+1 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar <i>al paternității</i> în textul analizat; mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului; 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales în raport cu textul dat; 1 punct pentru citarea din textul ales pentru comparație.	6 puncte
10	Interpretează, în două enunțuri dezvoltate, valoarea stilistică a semnelor exclamării din replica personajului: Tudor: <i>Hei, că una-s Mocanii și alta-s Cosașii! El nu că pe mine, el tot neamul nostru l-a jignit!</i>	Se va accepta un răspuns în care este elucidată utilizarea gramaticală a semnelor exclamării și justificarea stilistică a acestuia: - marchează grafic sfârșitul unității sintactice exclamative; - creează o figură retorică, potențând expresivitatea, subliniind atitudinea lui Tudor de supraapreciere a Mocanilor și de depreciere a Cosașilor; - exteriorizează supărarea, revolta lui Tudor față de ofensa care i-a fost adusă de către Mihai etc.	1+2 1 punct pentru elucidarea valorii gramaticale. 2 puncte (1+1 punct) pentru elucidarea valorii stilistice a acestui semn în acest text.	3 puncte
11	Exprimă, în spațiul rezervat, un punct de vedere cu privire la importanța numelui pe care îl primești și pe care urmează să-l porți cu demnitate.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere care vizează problema enunțată; - sunt reperate exemple din experiența proprie.	2+2 2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere; 2 puncte pentru referință la propria experiență.	4 puncte
12	Meditează, în text coerent de 6-7	Se va accepta un text cu caracter de meditație	1+2+1	4 puncte

	rânduri, asupra afirmației din replica lui Tudor Mocanu: <i>...am un fecior care lucrează poet la Chișinău.</i>	asupra afirmației.	1 punct pentru caracterul meditativ al textului produs; 2 puncte pentru valorificarea cuvintelor-cheie ale afirmației date; 1 punct pentru originalitatea abordării afirmației.	
13	Argumentează, în două teze (raționament +exemplu), apartenența textului la genul dramatic.	Se vor accepta două teze construite corect: <i>raționament+exemplu</i> , ce demonstrează apartenența textului la genul dramatic, de exemplu: a) mod de expunere direct, prin intermediul replicilor (+exemplu); b) replici precedate de numele personajelor (+exemplu); c) indicații scenice (+ exemplu); d) conflict dramatic (+ exemplu) etc.	2+2 2 (1+1) puncte pentru raționamente corecte; 2 (1+1) puncte pentru exemple plauzibile. Se va acorda 1 punct pentru raționamentul neînsoțit de exemplu; 0 puncte pentru exemplu fără raționament.	4 puncte
14	Elaborează, în spațiul rezervat, o invitație pe care o vei adresa colegilor tăi, valorificând datele legendei: „Te numești Tudor/Tudorița Frunză. Ești elev/elevă în clasa a XII-a a Liceului Teoretic <i>Mihail Sadoveanu</i> . Organizezi, în incinta bibliotecii școlare, un recital de muzică și poezie cu genericul: <i>Doinele care ne înveșnicesc</i> . Evenimentul va avea loc pe data de 26 aprilie 2024, la ora 15:00.” Vei semna invitația.	Se va accepta textul unei invitații cu respectarea datelor din legendă: - utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere; - dispunerea în pagină; - precizarea evenimentului; - indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea.	4+3 4 puncte (1+1+1+1) 1 punct pentru prezența formulei de adresare; 1 punct pentru includerea formulei finale, ce conține și semnătura; 1 punct pentru dispunerea în pagină, cu respectarea alineatului; 1 punct pentru utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere; 3 puncte (1+2) 1 punct pentru precizarea evenimentului; 2 puncte pentru indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea (<i>câte 1 punct</i> pentru indicarea datei, orei și a locului de desfășurare).	7 puncte

15	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu afirmația scriitorului Marin Preda: <i>Asta e menirea poezilor: să atragă atenția oamenilor asupra lucrurilor frumoase și să-i smulgă din grijile și obsesiile prea de tot terestre.</i>	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte poetice din literatura română (scrise de autori diferiți), studiate sau citite independent, pentru confirmarea tezelor enunțate; e) respectarea structurii de eseu argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	2+4+4+4+2+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (2+2+2) puncte pentru referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă fiecare teză enunțată (titlu, autor, referință directă la text); 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (utilizarea conectorilor specifici/logici – 1 punct; structurarea în alineate – 1 punct; aspectul grafic îngrijit/lizibil – 1 punct). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte
----	--	---	---	---------------------

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseu din itemul 15!).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform cerințelor față de eseu.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct.	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului.	3 puncte

			Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe curențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	<p>2+3</p> <p>2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs.</p> <p>3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare.</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	<p>5</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>5</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte