

BAREM PROFIL UMANIST

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>treaptă</i> , argumentându-ți alegerea într-un enunț. <i>Etapă, fuscel, rang, fază, poziție, nivel, grad, pătură.</i>	Se vor accepta sinonimele contextuale: <i>etapă, fază, nivel.</i> N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verificatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	1+2 1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând sensul expresiilor:	Se vor accepta enunțuri în care este ilustrat corect sensul: <i>a (-i) trece pragul</i> (cuiva sau a ceva) – a intra la cineva sau undeva; a vizita pe cineva. <i>a ține la distanță</i> – a se arăta rezervat/distant față de ceva/cineva; a impune distanță cuiva.	1+1 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.	2 puncte
3	Definește, în câte un enunț, un alt sens decât cel din text al cuvintelor: <i>atmosferă; a se înălța.</i>	Orice definiție construită corect și logic, pentru un alt sens decât acesta din text: <i>atmosferă</i> - stare de spirit care se creează în jurul cuiva sau a ceva; mediul social înconjurător; ambianță. <i>a se înălța</i> – a se ridica din punct de vedere spiritual; a se ridica în rang.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit. N.B.! Dacă enunțul nu ilustrează un alt sens decât cel din text, dar este corect, se acordă 1 punct .	4 puncte
4	Justifică prin reguli utilizarea majusculilor în scrierea substantivelor <i>Evul Mediu</i> și	Se va accepta o regulă reprodușă exact, expusă sau formulată rezumativ, care cuprinde esența fenomenului lingvistic: <i>Evul Mediu</i> : se scriu, de regulă, cu literă mare	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare regulă reprodușă/expusă/rezumată corect (1) și pentru respectarea caracterului normat	4 puncte

	<i>Cuvântul.</i>	numele proprii care desemnează marile epoci istorice; <i>Cuvântul</i> – cuvintele scrise în mod obișnuit cu literă mică se pot scrie cu literă mare pentru a sugera anumite atitudini sau sentimente, a marca valoarea specială a unui lexem, a-l scoate în evidență etc.	(1): definire afirmativă; claritate și precizie (evitarea termenilor vagi).	
5	Identifică tipul uman al personajului-narator, susținându-ți afirmația cu două citate din fragment, comentate în câte un enunț.	Se va accepta un răspuns în care: - este determinat și numit tipul uman al personajului-narator (tânărul studios, în formare, la început de cale, aspirant etc.); - sunt rescrise două citate din text, însoțite de comentarii, care confirmă opțiunea exprimată.	1+2+2 1 punct pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului în raport cu tipologia nominalizată; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia în sprijinul afirmației inițiale).	5 puncte
6	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia unei figuri de stil din secvența: <i>Era o treaptă superioară a inițierii, pe care nu pășisem. Eram mai bine de șase sute, băieți și fete, care ispiteam soarta, trecând în anul acela, 1954, pragul medicinei. Atmosfera era deosebită de cea de la litere. Filologii mi se păruseră mai triști, mai tăcuți. Era în ei ceva umil. Această modestie ședea bine misiunii de slujitori ai cuvântului.</i>	Se va accepta un răspuns în care: a) este nominalizată figura de stil (metaforă, sinecdocă, epitet, enumerație, repetiție etc.); b) este rescrisă complet figura de stil nominalizată; c) este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; d) este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil nominalizate; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate.	5 puncte

7	Analizează, într-un text coerent de 6-8 rânduri, motivul literar al inițierii în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al <i>inițierii</i> în textul dat; specificul acestui motiv; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	2+1+2+1 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al <i>inițierii</i> în textul analizat; mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului; 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales; 1 punct pentru citarea din textul ales pentru comparație.	6 puncte
8	Interpretează, în două enunțuri dezvoltate, valoarea stilistică a semnelor de punctuație: ghilimelele (din primul alineat) și linia de pauză (din alineatul al doilea).	Se va accepta un răspuns în care: - este elucidată utilizarea gramaticală a semnelor de punctuație și justificarea stilistică a acestora, menționându-se atitudinea naratorului, punctul de vedere în raport cu lexemul ales, specificul relației dintre doi termeni etc.	2+2 Câte 2 puncte pentru elucidarea valorii gramaticale (1 punct) și a valorii stilistice (1 punct) ale fiecărui semn de punctuație.	4 puncte
9	Schițează, într-un text coerent, în spațiul propus, portretul moral al tinerilor de la filologie , numind două trăsături, susținute cu exemple din fragmentul analizat.	Se va accepta un răspuns în care: - sunt identificate oricare dintre trăsăturile morale ce se deduc din text (<i>modestie; simplitate; aspirație; dedicație</i> etc.); - sunt ilustrate cu câte un exemplu potrivit din fragment.	2+2 2 puncte (1+1) pentru identificarea corectă a trăsăturilor morale; 2 puncte (1+1) pentru ilustrarea trăsăturilor cu exemple concludente din text.	4 puncte
10	Determină, în text coerent de 5-6 rânduri, atitudinea naratorului față de copiii de la medicină , exemplificând cu două citate	Se va accepta un răspuns în care: - este determinată atitudinea naratorului: (de la <i>compasiune, înțelegere, raționalitate</i> până la <i>ușor reprobabil</i> etc.);	1+2+2 1 punct pentru determinarea atitudinii (care este numită exact cu un cuvânt; nu se vor puncta formulări de tipul - „are o atitudine	5 puncte

	din fragmentul propus.	- sunt comentate secvențele/citatele din text care indică asupra atitudinii semnalate.	bună” etc.). Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia).	
11	Argumentează, în două teze (raționament + exemplu), apartenența textului la genul epic.	Se va accepta un răspuns care conține două teze construite corect (raționament + exemplu), care demonstrează apartenența textului la genul epic: - prezintă fapte și întâmplări desfășurate în timp și spațiu (+ exemplu din text); - introduce un personaj sau mai multe personaje, între care se stabilesc diverse relații; se exprimă atitudinii (+ exemplu); - prezența naratorului; relatare la pers. I (+ exemplu); - oferă o imagine asupra vieții sociale și a problematicii esențiale umane (+ exemplu) etc.	2+2 2 puncte (1+1) pentru raționamente corecte; 2 (1+1) pentru exemple plauzibile. Se va acorda 1 punct pentru raționamentul neînsoțit de exemplu; 0 puncte pentru exemplu fără raționament.	4 puncte
12	Numește un alt text din literatura română, care valorifică simbolul <i>cuvânt</i> , susținându-ți opinia într-un enunț argumentativ și făcând referință la textul ales.	Se va accepta orice titlu de text, indiferent de genul literar căruia îi aparține, în condiția argumentării alegerii.	1+2 1 punct pentru numirea exactă a textului și a numelui autorului; 2 puncte pentru enunțul argumentativ cu referință la textul ales.	3 puncte
13	Formulează, în spațul rezervat, un punct de vedere referitor la importanța culturii în educația unui tânăr, ilustrându-l cu un exemplu din propria experiență.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere care vizează problema enunțată; - este expus un exemplu din experiența proprie.	2+2 2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere; 2 puncte pentru un exemplu plauzibil din propria experiență.	4 puncte

			Se va acorda 1 punct pentru punctul de vedere neînsoțit de exemplu; 0 puncte pentru exemplu fără punct de vedere.	
14	<p>Elaborează, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei:</p> <p>„Te numești Lucrețiu/Lucreția Paulescu. Studiezi la Liceul Teoretic Nestor Vornicescu din orașul Ialoveni, în clasa a XII-a. Lansezi on-line, la 15 mai 2023, ora 10.00, blogul „Prietenii din studenție”, eveniment găzduit de biblioteca liceului.</p> <p>Vei semna anunțul.”</p>	<p>Se va accepta:</p> <p>Textul unui anunț despre lansarea blogului: <i>denumirea evenimentului, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor, semnătura.</i></p> <p>În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.</p>	<p>1+1+1+1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru denumirea documentului;</p> <p>1 punct pentru denumirea evenimentului;</p> <p>1 punct pentru indicarea timpului desfășurării evenimentului;</p> <p>1 punct pentru indicarea locului desfășurării evenimentului;</p> <p>1 punct pentru nominalizarea organizatorilor;</p> <p>1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor;</p> <p>1 punct pentru semnătură.</p>	7 puncte
15	<p>Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu aserțiunea: <i>Omul se descoperă pe el însuși când se măsoară cu obstacolul.</i></p>	<p>Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele:</p> <p>a) exprimarea clară a opiniei;</p> <p>b) formularea a două teze distincte;</p> <p>c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument;</p>	<p>3+2+4+4+6+1</p> <p>3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ;</p> <p>2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei;</p> <p>4 (2+2) puncte pentru formularea a două</p>	20 de puncte

	(Antoine de Saint-Exupery)	d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă tezele enunțate.	teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte literare, studiate sau citite independent, (titlu, autor, referință directă la text), care confirmă tezele enunțate; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	
--	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseul din itemul 15!).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform cerințelor față de eseu.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct.	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 puncte

		coerente.	<p>Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) curențe de organizare logică și gramaticală a textului.</p> <p>Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) curențe de organizare logică și gramaticală a textului.</p> <p>Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe curențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerența și coeziune.</p>	
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	<p>2+3</p> <p>2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs.</p> <p>3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare.</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	<p>5</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. 	5 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>5</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte