

BAREM PROFIL UMANIST
Subiectul 1 (40 de puncte)

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru adjectivul curată și argumentează-ți, într-un enunț, alegerea.	Se vor accepta sinonimele contextuale: pură, cristalină, inocentă . N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verficatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2.	Alcătuiește câte un enunț cu sintagmele: iarbă vie, rară duioșie, luna (lună) nouă .	Oricare enunț ce include sintagmele oferite. Nu se vor accepta variantele în care este rescris sau parafrazat segmentul respectiv din text.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect construit.	3 puncte
3.	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din poezie.	Se va accepta un răspuns în care: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Este numită corect și exact figura de stil (comparație, epitet, personificare, simbol, anaforă etc.). ✓ Se analizează figura de stil (cum s-a constituit). ✓ Se relevă sugestia contextuală a figurii de stil. ✓ Se raportează la sistemul de imagini ale textului. 	1+1+2+2 1 punct pentru numirea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru analiza structurii acestei figuri de stil; 2 puncte pentru relevarea sugestiei contextuale; 2 puncte pentru raportarea la sistemul de imagini. N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	6 puncte
4	Meditează, în text coerent de 5-6 rânduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimată în prima și a doua strofă.	Un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formularea explicită a stării de spirit detectate (dragoste, atașament, reverie, duioșie, armonie etc.); ✓ examinarea relației dintre starea de spirit a eului liric și imaginea artistică; ✓ reperarea procedeelor stilistice și exprimarea gândurilor proprii în raport cu acestea. 	1+1+2 1 punct pentru identificarea adecvată a stării de spirit; 1 punct pentru angajarea unui procedeu stilistic; 2 puncte pentru relaționarea stării eului cu imaginea artistică.	4 puncte

5	Argumentează, în 2 enunțuri, alegerea acestui titlu, în raport cu tema poeziei.	Se vor accepta argumente plauzibile, raportate la semnificația adjectivului <i>eterna</i> , ce reflectă aspirația poetică de a imagina un ideal spiritual, un suflet frământat de doruri, transcendere, liniște eternă, dragoste, frumusețe, inspirație și creație. Titlul <i>Eterna</i> poate fi, în sens poetic, raportat la substantivele <i>veșnicia</i> , <i>eternitatea</i> , ca motiv/ simbol ce desemnează idealul creator și existențial.	2+2 2 puncte pentru fiecare enunț argumentativ plauzibil.	4 puncte
6	Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>creației</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta: Un text coerent, în care a fost explicat <i>motivul</i> literar al <i>creației</i> în această poezie și raportat la alt text. Se va urmări: ✓ Dacă a fost relevată semnificația <i>motivului</i> literar al <i>creației</i> în textul dat; specificul lui. ✓ Dacă a fost reperat mijlocul prin care se accentuează / exprimă acest motiv. ✓ Dacă textul de referință este ales adecvat. ✓ Dacă s-a interpretat <i>motivul creației</i> în textul ales.	2+1+2+1 2 puncte pentru relevarea semnificației <i>motivului</i> literar al <i>creației</i> ; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru exemplificare: titlul, numele autorului; N.B.! Cerința nu reclamă neapărat un text poetic! 2 puncte pentru referințe directe la textul analizat, interpretarea motivului; 1 punct pentru citarea din textul ales.	6 puncte
7	Interpretează, în 4-5 rânduri, rolul stilistic al utilizării formelor verbale în versurile subliniate (selectează formele și numește modul verbelor).	Se va urmări: ✓ Dacă s-au selectat formele verbale de conjunctiv prezent. ✓ Dacă s-a numit corect modul verbelor. ✓ Dacă s-a relevat rolul stilistic al utilizării formelor verbale care exprimă <i>dorință</i> , <i>elevație</i> , accentuându-se <i>ideea de trecere, prin puterea imaginației, de la dimensiunea reală la cea ideală</i> sau alte explicații plauzibile.	1+1+2 1 punct pentru selectarea corectă a verbelor; 1 punct pentru precizarea formei verbale de conjunctiv prezent; 2 puncte pentru relevarea efectului stilistic produs.	4 puncte

8	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Mircea Albulescu: <i>Curățenia sufletească, a gândului și a dorinței ar putea fi înălțimea de atins într-o viață de om.</i>	Se va accepta răspunsul care va conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formularea mesajului global al poeziei (axare pe figuri de stil/motive relevante sau stări ale eului liric); ✓ raportarea mesajului poeziei la afirmația propusă; ✓ dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu. 	6+2+2 6 puncte pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se două dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; 2 puncte pentru raportarea mesajului la afirmația propusă; 2 puncte pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.	10 puncte
N.B.! Se va depuncta de la Redactare incoerența, incorectitudinile și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

Subiectul al II-lea (23 de puncte)

Pornind de la aserțiunea lui Emile Faguet: *Cartea este mica mobilă a minții noastre, motorul spiritului, unealta care vine în ajutorul lenei de a gândi, insuficienței noastre, cum și bucuriilor sufletului*, scrie, în limita de 1 – 1,5 pagini, un eseu structurat cu tema: *Cărțile care-mi provoacă cugetul și-mi bucură sufletul* (referindu-te la oricare două texte din literatura română, potrivite temei).

Nr	Parametrul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Explicarea modului propriu de înțelegere a conceptului <i>carte – provocare și bucurie.</i>	Explicarea modului propriu de înțelegere a conceptului, în raport cu experiența de lectură.	1+1 Câte 1 punct pentru explicarea conceptului (explicarea fiecărui termen: provocare și bucurie).	2 puncte
2	Raportarea conceptului la sugestia din aserțiunea propusă.	Conceptul numit este analizat și raportat la aserțiune.	1+2 1 punct pentru formularea ideii derivate din citat. 2 puncte pentru relaționarea afirmației proprii cu aserțiunea propusă.	3 puncte

3a	Reperarea motivată a două texte din literatura română, potrivite temei.	Oricare două texte lirice/epice/dramatice din literatura română, cu dovada clară a cunoașterii textului. Motivarea alegerii în raport cu parametrul indicat.	2+2 Câte 2 puncte pentru referința la fiecare text și formularea argumentelor convingătoare.	4 puncte
3b	Comentarea a câte trei aspecte ce conturează mesajul textelor alese spre exemplificare: teme, probleme, motive, personaje, stări ale eului, idealuri etc.	Orice comentarii adecvate și corecte în raport cu aspectele ce conturează mesajul operelor.	3+3 Câte 3 puncte pentru fiecare text abordat. Se va oferi câte <i>1 punct</i> pentru fiecare aspect comentat.	6 puncte
3c	Ilustrarea adecvată a aspectelor comentate cu câte două exemple convingătoare din cele două opere selectate.	Orice secvențe din textele alese, ilustrative pentru tema eseului.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare referință convingătoare la text.	4 puncte
4.	Dezvoltarea motivată a unei idei din aserțiunea propusă.	Orice idei congruente cu tema eseului și citatul propus.	2 puncte pentru ideea clar formulată și comentată explicit.	2 puncte
5.	Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	Opinia proprie, clar formulată, cu referire la actualitatea subiectului abordat.	2 puncte pentru opinia proprie formulată clar.	2 puncte

REDACTARE (27 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	27
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere, desfășurarea ideilor, concluzii</i> .	Cele 4 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 2 puncte; • consecutivitatea ideilor — 2 puncte; 	4 puncte

2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1.	4 puncte pentru rigoarea stilistică și corectitudinea exprimării. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.	4 puncte
3.	Demonstrarea aptitudinilor de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru constatarea aspectelor definatorii ale temei de realizat - 1 p; • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția de realizat - 1 p; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și anumite fenomene literare - 1 p. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). • Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). • Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). • Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice sau gramaticale. 	6 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). • Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). • Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). • Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 	6 puncte

			8-9 greșeli). <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă au fost respectate alineatele cerute și limitele de spațiu.	1+1+1 Câte 1 punct pentru: <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină; • pentru respectarea alineatelor; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele. 	3 puncte

Subiectul III CERERE (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	1+2 Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel: a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; b) spațierea elementelor componente: data și semnătura — 2 puncte.	3 puncte
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	1+2+1+1 Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) Adresarea, indicarea funcției – 1 punct; b) Prezentarea solicitantului, a adresei și a statutului său – 2 puncte; c) Expunerea motivului pentru care se redactează cererea – 1 punct; d) Indicarea circumstanțelor de angajare – 1 punct.	5 puncte
3.	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	2 puncte pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct dacă au fost atestate 2 greșeli; 0 puncte dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	2 puncte