

BAREM PROFIL REAL

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	<p>Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul tare din fraza: <i>De-ar fi tare! Cu logica lui, cu intelectul lui..., argumentându-ți alegerea într-un enunț.</i></p> <p><i>Voinic, rezistent, viguros, puternic, energic, dârz, curajos, nemilos, rău, neclintit, tăios.</i></p>	<p>Se va accepta un răspuns în care sinonimul identificat este unul din șirul: <i>dârz, puternic, neclintit, rezistent.</i></p> <p>N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim din lista propusă, verificatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.</p>	<p>1+2+1</p> <p>1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat.</p> <p>2 puncte pentru enunțul argumentativ construit corect.</p> <p>1 punct pentru referința la text.</p> <p>N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă enunțul nu este argumentativ.</p>	4 puncte
2	<p>Alcătuiește câte un enunț, ilustrând un alt sens decât cel din text al cuvintelor: <i>natură, slab, lipsuri.</i></p>	<p>Se va accepta orice enunț, construit corect și logic, ce ilustrează un alt sens decât cel din text al cuvintelor:</p> <p>Natură - Lumea materială; univers; totalitatea ființelor și a lucrurilor din Univers; lumea fizică înconjurătoare, cuprinzând vegetația, formele de relief, clima etc.;</p> <p>Slab - Care nu are un strat (consistent) de grăsime sub piele; uscățiv. Fără grăsime; macră. Care conține sau are puțină grăsime; sărac în grăsimi. 2. Care nu putere fizică, de rezistență etc.;</p> <p>Lipsă/lipsuri - Faptul de a nu se afla într-un loc (unde ar fi trebuit să fie în mod obișnuit); absență. 2. Lucru care lipsește dintr-un ansamblu. 4. Faptul de a-i lipsi cuiva cele necesare; nevoie, sărăcie. 5. (Înv. și reg.) Necesitate, trebuință etc.</p>	<p>2+2+2</p> <p>Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit.</p> <p>N.B.! Dacă enunțul nu ilustrează un alt sens decât cel din text, dar este corect, se acordă 1 punct.</p>	6 puncte

3	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia unei figuri de stil din versurile inserate în textul narativ.	Se va accepta un răspuns în care: - este rescrisă complet figura de stil; - este nominalizată figura de stil (metaforă, epitet, comparație, simbol, repetiție, antiteză, enumerație, invocație etc.); - este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; - este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil; 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate.	5 puncte
4	Meditează, în spațiul rezervat, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în versurile din text.	Se va accepta un răspuns în care: - este reperată/formulată explicit una dintre stările eului liric; - este indicată modalitatea/procedeul prin care se exprimă starea de spirit a eului liric; - este interpretată adecvat starea de spirit.	1+2+1 1 punct pentru nominalizarea unei stări a eului liric; 2 puncte pentru explicarea adecvată a stării; 1 punct pentru o referință directă la text.	4 puncte
5	Identifică tipul uman reprezentat de Radu, susținându-ți afirmația cu două citate din fragment, comentate în câte un enunț.	Se va accepta un răspuns în care: - este determinat și numit tipul uman (intelectualul, tânărul îndrăgostit etc.); - sunt rescrise două citate din text, însoțite de comentarii, care confirmă opțiunea exprimată.	1+2+2 1 punct pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului în raport cu tipologia nominalizată; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia în sprijinul afirmației inițiale).	5 puncte
6	Schițează, într-un text coerent de 6-7 rânduri, portretul moral al naratoarei (Vioricăi), din fragmentul subliniat, numind două trăsături, susținute cu exemple din	Se va accepta un răspuns în care: - sunt identificate oricare dintre trăsăturile morale ale naratoarei (Vioricăi) ce se deduc din text (fermitate, hotărâre / cu proprii convingeri; inteligență/inteligentă; fermitate/tărie morală: luciditate/lucidă; sensibilitate/sensibilă etc.);	2+2+1 2 puncte (1+1) pentru identificarea corectă a trăsăturilor morale; 2 puncte (1+1) pentru ilustrarea trăsăturilor cu exemple concludente din text;	5 puncte

	secvența dată.	- sunt ilustrate cu câte un exemplu potrivit din fragment.	1 punct pentru coerența textului.	
7	Determină, în text coerent de 6-7 rânduri, atitudinea Vioricăi față de Radu, exemplificând cu două citate din fragmentul propus.	Se va accepta un răspuns în care: - este determinată atitudinea Vioricăi; - sunt comentate secvențele/citatele din text care indică asupra acesteia.	1+2+2 1 punct pentru determinarea atitudinii (care este numită exact; nu se vor puncta formulări de tipul - „are o atitudine bună” etc.). Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia).	5 puncte
8	Analizează, în spațiul rezervat, motivul literar al toleranței în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al toleranței în textul dat; a mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	2+1+2+1 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al toleranței în textul analizat; a mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului; 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales în raport cu textul dat; 1 punct pentru citarea din textul ales pentru comparație.	6 puncte
9	Interpretează, în două enunțuri dezvoltate, valoarea stilistică a semnelor de exclamare și a semnelor de	Se va accepta un răspuns în care: - este identificată tipologia enunțurilor vizate (exclamativ; interogativ); - este explicată valența stilistică a semnelor de	2+2 2 puncte (1+1) pentru identificarea tipului de enunț; 2 puncte (1+1) pentru explicarea	4 puncte

	<p>întrebare din secvența propusă: <i>Trebuie să pleci, Radule? Pleacă, iubitele, locul tău e acolo. Dar să fii așa cum știi că trebuie să fii! Dârz!</i></p>	<p>punctuație respective: semnul exclamării – marchează grafic starea de spirit a personajului (certitudine, exuberanță, fermitate, mândrie etc.); semnul întrebării – marchează grafic implicarea afectivă a personajului, exprimând incertitudine, nedumerire/uimire, neliniște etc.</p>	<p>valenței stilistice a semnelor de punctuație în raport cu acest text.</p>	
10	<p>Elaborează, în spațiul rezervat, o invitație adresată scriitorului Emilian Galaicu-Păun, valorificând datele legendei: „Te numești Alexandru/Alexandra Iordăchescu. Studiezi la Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu” din orașul Leova. Ești coordonatorul/ coordonatoarea <i>Clubului de lectură</i> din liceu. Organizați o Conferință științifică cu genericul: „Atipicul și ironia în proza postmodernistă”. Activitatea se va desfășura pe data de 29 august 2024, la ora 15:00, în incinta instituției unde înveți. Vei semna invitația.”</p>	<p>Se va accepta textul unei invitații la ședința <i>Clubului de lectură</i> cu date din legendă: denumirea textului, numele scriitorului invitat la eveniment, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor. În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.</p>	<p>1+2+2+1+1+1+1+1 1 punct pentru adresarea către invitat; 2 puncte pentru denumirea evenimentului și a genericului; 2 puncte pentru indicarea timpului desfășurării; 1 punct pentru indicarea locului; 1 punct pentru nominalizarea organizatorilor; 1 punct pentru utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere; 1 punct pentru respectarea marginii și a alineatului; 1 punct pentru semnătură.</p>	10 puncte

11	Formulează, în text coerent de 7-8 rânduri, un punct de vedere în raport cu ideea din acest text: <i>Un om care știe e un om care poate</i> , referindu-te la propria experiență.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere concludent (pertinent, plauzibil) referitor la problema enunțată; - punctul de vedere formulat este explicat; - este oferit un exemplu din experiența proprie; - punctul de vedere este exprimat logic.	2+2+2 2 puncte pentru exprimarea unui punct de vedere concludent (pertinent și plauzibil); 2 puncte pentru explicarea punctului de vedere; 2 puncte pentru referință la propria experiență.	6 puncte
12	Redactează un eseu argumentativ de 1–1,5 pagini, în raport cu ideea din textul dat: <i>Dragostea adaugă atâtea calități imaginare îndrăgîtilui</i> .	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, pentru confirmarea tezelor enunțate; e) respectarea structurii de eseu argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	2+4+4+6+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă fiecare teză enunțată (titlu, autor, referință directă la text); 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (utilizarea conectorilor specifici/logici – <i>1 punct</i> ; structurarea în alineate – <i>1 punct</i> ; aspectul grafic îngrijit/lizibil – <i>1 punct</i>). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Structurarea adecvată a textului propriu. (se referă la eseu din itemul 12).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincții clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct. 	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	3 puncte
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte

4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	<p>5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte