

BAREM PROFIL REAL

Subiectul 1 (38 de puncte) Scrie, în spațiile rezervate, răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din textul propus, câte un sinonim adecvat pentru cuvintele.	Se vor accepta echivalentele textuale: pentru <i>menține – ține</i> ; pentru <i>ancestralele – străvechile</i> ; pentru <i>învățăături – porunci</i> ; pentru <i>fine – dulci</i> .	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită, exact citată din text.	4 puncte
2.	Alcătuiește câte un enunț cu fiecare sintagmă.	Se va accepta orice enunț logic, coerent, incluzând integral sintagma dată: <i>străvechile porunci; urme dulci</i> . Nu se vor accepta variantele în care este rescris sau parafrazat segmentul respectiv din text.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț logic, corect, în care se include sintagma dată.	4 puncte
3.	Ilustrează, în enunțuri dezvoltate, sensurile următoarelor locuțiuni și expresii.	Orice enunțuri complexe, logice și coerente, care ilustrează sensul locuțiunii/expresiei: <i>dintr-o suflare – foarte repede</i> ; <i>a fi de bună credință – a fi sincer</i> ; <i>a fi cu noroc – a fi favorizat de împrejurări în acțiunile întreprinse</i> ; <i>de când e lumea și pământul – dintotdeauna</i> .	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect.	4 puncte
4.	Explică, în spațiul propus, semnificația simbolului <i>pasăre</i> , în raport cu alt simbol din acest text poetic.	Se va accepta un text care conține: - relevarea semnificației simbolului; (<i>pasăre</i> – simbol al aspirației, al năzuinței spre valorile absolute; al elevației; al eliberării, al descătușării; mesagerul sufletului; al nemuririi sufletului etc.) - interpretarea semnificației contextuale, prin raportare la imaginile din text;	1+3+2 1 punct pentru relevarea semnificației, ca simbol în general; 3 puncte pentru interpretarea semnificației contextuale a acestui simbol, prin raportare la imaginile din text (2 puncte pentru relevarea semnificației contextuale; 1 punct pentru angajarea unei imagini din text);	6 puncte

		- raportarea la un alt simbol din acest text poetic. (<i>cer, busuioc, aer, pământ, frunze</i>).	2 puncte pentru semnificațiile raportării la un alt simbol din acest text.	
5.	Interpretează, în text coerent de 6-7 rânduri, semnificația unei figuri de stil din strofa a doua a poeziei (selectează secvența și numește figura).	Se va accepta un răspuns în care: - este selectată corect și rescrisă o figură de stil (epitet, comparație, metaforă, sinecdocă, ingambament etc.); - se analizează figura de stil (cum s-a constituit, prin ce procedeu de limbă se creează); - se relevă sugestia contextuală a figurii de stil selectate.	1+2+3 1 punct pentru selectarea corectă a figurii de stil; 2 puncte pentru analiza figurii de stil (se va acorda doar 1 punct în cazul analizei incomplete); 3 puncte pentru relevarea semnificației contextuale a figurii de stil: - <i>2 puncte</i> pentru formularea semnificației contextuale (se va acorda doar 1 punct pentru situația în care se formulează o semnificație, dar nu se referă la text); - <i>1 punct</i> pentru referința la altă imagine relevantă din text.	6 puncte
6.	Propune o formulă de titlu pentru această poezie, argumentându-ți, într-un enunț, opțiunea.	Se va puncta formula adecvată pentru acest text. Se va puncta argumentul logic, întemeiat, pentru justificarea titlului propus.	1+1+2 1 punct pentru o formulă de titlu adecvată textului dat; 1 punct pentru structura de argument a enunțului; 2 puncte pentru validitatea argumentului și raportarea la text.	4 puncte
7.	Comentează, într-un eseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Dostoievski: <i>Ce frumoasă e viața atunci când ceea ce faci e frumos!</i>	Se va accepta răspunsul care va conține: - formularea mesajului global al poeziei (axare pe figuri de stil/motive relevante sau stări ale eului liric); - raportarea mesajului poeziei la cel puțin o sintagmă din afirmația propusă; - dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu.	6+2+2 6 puncte pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se două dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; 2 puncte pentru raportarea mesajului la cel puțin o sintagmă din afirmația propusă; 2 puncte pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere	10 puncte

			propriu.	
N.B.! Se va depuncta de la <i>Redactare</i> pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

Subiectul al II-lea (28 de puncte)
Caracterizarea *personajului Vlaicu*, în baza fragmentului dat.

Nr	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman reprezentat de personaj.	Tipul tânărului / bărbatului / omului îndrăgostit.	1+2+2 1 punct pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare argument și referința la text.	5 puncte
2	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Oricare dintre trăsăturile ce se deduc din text: <i>ambitios, mândru, aventuros, iubitor, pasional, delicat, curajos, sensibil, nesigur, nedeterminat etc.</i>	3+3 Câte 3 puncte pentru fiecare trăsătură de caracter (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată. N.B.! Se va acorda doar câte 1 punct pentru numirea trăsăturii, fără referire la situația din text.	6 puncte
3	Interpretarea adecvată a atitudinii lui Vlaicu față de Ruxandra.	Identificarea și comentarea atitudinii, cu referire la text; reperarea secvențelor care indică asupra acesteia: <i>ideea de admirație, ideea de posesiune; e gata să-și schimbe viața, planurile de dragul ei.</i>	2 puncte pentru determinarea atitudinii (care este numită exact cu un cuvânt; nu se vor puncta răspunsuri gen „are o atitudine bună”). 2 puncte pentru interpretarea adecvată a atitudinii.	4 puncte
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu una dintre ideile ce se desprind din secvențele subliniate.	Orice opinie cu referire la posibila nefericire determinată de pierderea persoanei dragi; ideea de existență împlinită doar fiind împreună cu ființa iubită etc.	2+2+2 2 puncte pentru reperarea / formularea unei idei. 2 puncte pentru interpretarea ideii. 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei	6 puncte

			proprii, în raport cu cele comentate.	
5	Formularea unei concluzii proprii cu referire la dragostea ca sentiment care înobilează ființa umană.	Oricare concluzie clar exprimată, bazându-se atât pe textul oferit, cât și pe experiența de viață a candidatului.	3 puncte pentru exprimarea clară a concluziei.	3 puncte
6	Referința convingătoare la un personaj similar.	Orice referință ilustrativă, argumentată, care prezintă o asemănare dintre sentimentele, trăirile, modul de gândire, comportamentele și concepțiile de viață ale personajelor (Tudor Șoimaru din romanul <i>Neamul Șoimăreștilor</i> , Ionuț Jder din <i>Frații Jderi</i> de M. Sadoveanu, Horia din romanul <i>Crăișorul</i> de L. Rebreanu etc.)	2+2 2 puncte pentru numirea personajului, operei și autorului ei; 2 puncte pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	4 puncte

REDACTARE (24 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> claritatea ideilor — 1 punct; consecutivitatea ideilor — 1 punct. 	2 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli. Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 7 greșeli de stil. 	4 puncte

3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citirea din text și referințele la text.	<p>Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 p; • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția realizată - 1 p; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și de a ilustra anumite fenomene literare - 1 p. <p>Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.</p>	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice.	<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1. 	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	6 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	6 puncte
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg, dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	<p>Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele — 1 punct 	2 puncte

Subiectul III ANUNȚ (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	1+1 Cele 2 <i>puncte</i> vor fi repartizate astfel: a) elaborarea unui anunț , cu plasarea cuvântului respectiv în startul textului – 1 punct; b) dispunerea în pagină, cu păstrarea alineatului – 1 punct.	2 puncte
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	2+2+2 Cele 6 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) prezentarea situației: când și unde se va desfășura activitatea – 2 puncte; b) concretizarea tipului de activitate și a participanților – 2 puncte; c) date de contact, semnătura – 2 puncte.	6 puncte
3.	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	1 punct pentru corectitudinea gramaticală (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct pentru respectarea regulilor punctuației (0 puncte dacă se comit 2 și mai multe greșeli).	2 puncte