

## BAREM PROFIL REAL

**Subiectul 1 (38 de puncte) Scrie, în spațiile rezervate, răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:**

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din textul propus, câte un sinonim adecvat pentru cuvintele.	Se vor accepta echivalentele textuale: pentru <i>deții</i> – <i>porți</i> ; pentru <i>plăcut</i> – <i>dulce</i> pentru <i>revine</i> – <i>se-ntoarce</i> ; pentru <i>armata</i> – <i>oastea</i> .	<b>1+1+1+1</b> <b>Cîte 1 punct</b> pentru fiecare ofertă potrivită, exact citată din text.	<b>4 puncte</b>
2.	Alcătuiește câte un enunț cu fiecare sintagmă.	Se va accepta orice enunț logic, coerent, incluzând <b>integral</b> sintagma dată.	<b>2+2</b> <b>Câte 2 puncte</b> pentru fiecare enunț logic, coerent, în care se include sintagma dată. În sintagma <i>pașnică putere</i> , datorită acordului, ordinea cuvintelor poate fi schimbată. În sintagma <i>omenia lumii</i> , din cauza recțiunii, ordinea cuvintelor rămâne intactă.	<b>4 puncte</b>
3.	Ilustrează, în enunțuri dezvoltate, sensurile următoarelor locuțiuni sau expresii.	Orice enunțuri <b>dezvoltate</b> , logice și coerente, care ilustrează sensul locuțiunii/expresiei: <i>cântec de leagăn</i> ; <i>a-și înfrâna limba</i> ; <i>a răscoli cerul și pământul</i> ; <i>a fi stăpân pe situație</i> .	<b>1+1+1+1</b> <b>Câte 1 punct</b> pentru fiecare enunț corect.	<b>4 puncte</b>
4.	Explică, în spațiul propus, semnificația simbolului <i>lumină</i> , în raport cu un alt simbol din acest text poetic.	Se va accepta un text care conține: ✓ relevarea semnificației simbolului; ✓ interpretarea semnificației contextuale, prin raportare la imaginile din text; ✓ raportarea la un alt simbol din acest text poetic.	<b>1+3+2</b> <b>1 punct</b> pentru relevarea semnificației, ca simbol în general; <b>3 puncte</b> pentru interpretarea semnificației contextuale a acestui simbol, prin raportare la imaginile din text ( <b>2 puncte</b> pentru relevarea semnificației contextuale; <b>1 punct</b> pentru angajarea cel puțin a unei imagini din text); <b>2 puncte</b> pentru semnificațiile raportării la un alt simbol din acest text.	<b>6 puncte</b>
5.	Interpretează, în text coerent de 5-6 rânduri, semnificația unei	Se va accepta un răspuns în care: ✓ este selectată corect și rescrisă o metaforă; ✓ se analizează figura de stil (cum s-a constituit,	<b>1+2+3</b> <b>1 punct</b> pentru selectarea corectă a metaforei; <b>2 puncte</b> pentru analiza figurii de stil (se va	<b>6 puncte</b>

	<b>metafore</b> din poem (rescrie secvența).	prin ce procedeu de limbă se creează etc.); ✓ se relevă sugestia contextuală a metaforei selectate.	acorda doar <i>1 punct</i> în cazul analizei incomplete); <b>3 puncte</b> pentru relevarea semnificației contextuale a metaforei: - <b>2 puncte</b> pentru formularea semnificației contextuale (se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru situația în care se formulează o semnificație, dar nu se referă la text); - <b>1 punct</b> pentru referința la altă imagine relevantă din text.	
6.	Propune o formulă de titlu pentru acest poem, argumentându-ți, într-un enunț, opțiunea.	Se va puncta formula adecvată pentru acest text. Se va puncta argumentul logic, întemeiat, pentru justificarea titlului.	<b>1+1+2</b> <b>1 punct</b> pentru o formulă de titlu adecvată textului dat. <b>1 punct</b> pentru structura de argument a enunțului. <b>2 puncte</b> pentru validitatea argumentului și raportarea la text.	<b>4 puncte</b>
7.	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Grigore Vieru.	Se va accepta un eseu în care: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se formulează mesajul global al poeziei (stări ale eului liric/figuri de stil/ motive literare);</li> <li>• se relaționează mesajul cu citatul;</li> <li>• se angajează și se dezvoltă ideea din citat.</li> </ul>	<b>6+2+2</b> <b>6 puncte</b> pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se două dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; <b>2 puncte</b> pentru raportarea mesajului la afirmația propusă; <b>2 puncte</b> pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.	<b>10 puncte</b>
<b>N.B.!</b> Se va depuncta de la <i>Redactare</i> pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				
Nr.	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman	Tipul tânărului studios, dornic de a cunoaște/ tânărul în devenire etc.	<b>1+2+2</b> <b>1 punct</b> pentru identificarea tipului uman;	<b>5 puncte</b>

	reprezentat de personaj.		<b>Câte 2 puncte</b> pentru fiecare argument și referința la text.	
2	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Oricare dintre trăsăturile ce se deduc din text: <i>tenace, inteligent, organizat/dezordonat, încrezut, îndârjit, motivat/indiferent, visător, emotiv, sensibil etc.</i>	<b>3+3</b> <b>Câte 3 puncte</b> pentru: fiecare trăsătură (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată. <b>N.B.!</b> Se va acorda doar <b>câte 1 punct</b> pentru comentarea trăsăturii fără referire la situația din text.	<b>6 puncte</b>
3	Interpretarea adecvată a atitudinii naratorului față de studii.	Identificarea și comentarea atitudinii de responsabilitate, motivare, interes, deschidere, respect, curiozitate, regret etc.	<b>2+2</b> <b>2 puncte</b> pentru determinarea atitudinii (care este numită exact; nu se vor puncta răspunsuri gen „are o atitudine bună”). <b>2 puncte</b> pentru interpretarea adecvată a atitudinii.	<b>4 puncte</b>
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu una dintre ideile ce se desprind din secvența subliniată.	Deducerea ideii. Reformularea / interpretarea / comentarea ideii. Orice opinie cu referire la propria percepție a afirmației.	<b>2+2+2</b> <b>2 puncte</b> pentru reperarea/ formularea unei idei. <b>2 puncte</b> pentru interpretarea ideii. <b>2 puncte</b> pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	<b>6 puncte</b>
5	Formularea unei concluzii proprii cu referire la necesitatea examenelor în formarea tinerilor.	Concluzia clar exprimată, bazându-se atât pe textul oferit, cât și pe experiența de viață a candidatului.	<b>3 puncte</b> pentru exprimarea clară a concluziei.	<b>3 puncte</b>
6	Referința convingătoare la un personaj din alt text literar, în baza unor tangențe ce țin de obișnuințe, convingeri, feluri de a fi ale personajelor.	Orice referință ilustrativă, argumentată: naratorul din <i>Hronicul și cântecul vârstelor</i> , <i>Luntrea lui Caron</i> de Lucian Blaga; Victor Petrini din <i>Cel mai iubit dintre pământeni</i> de Marin Preda; Apostol Bologa din <i>Pădurea spânzuraților</i> de Liviu Rebreanu; <i>Enigma Otiliei</i> de George Călinescu; <i>La Medeleni</i> , <i>Bal mascat</i> de Ionel Teodoreanu etc.	<b>2+2</b> <b>2 puncte</b> pentru numirea personajului, operei și autorului ei; <b>2 puncte</b> pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	<b>4 puncte</b>

**REDACTARE (24 de puncte)**

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• claritatea ideilor — 1 punct;</li> <li>• consecutivitatea ideilor — 1 punct;</li> </ul>	<b>2 puncte</b>
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil <b>nu depășește 1</b> .	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.</li> <li>• Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.</li> <li>• Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli.</li> <li>• Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 7 greșeli de stil.</li> </ul>	<b>4 puncte</b>
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 punct;</li> <li>• utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct;</li> <li>• abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziție - 1 punct;</li> <li>• abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct.</li> </ul> <b>Notă:</b> Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	<b>4 puncte</b>
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale <b>nu depășește 1</b> .	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.</li> <li>• Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.</li> <li>• Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli.</li> <li>• Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli.</li> <li>• Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli.</li> <li>• Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale.</li> </ul>	<b>6 puncte</b>

5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație <b>nu depășește 1.</b>	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.</li> <li>• Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.</li> <li>• Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli.</li> <li>• Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli.</li> <li>• Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli.</li> <li>• Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație.</li> </ul>	<b>6 puncte</b>
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg, dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	<b>Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru așezarea corectă a textului în pagină — <b>1 punct;</b></li> <li>• pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele — <b>1 punct.</b></li> </ul>	<b>2 puncte</b>

### SUBIECTUL III – Invitația (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	<b>1+1+1+1</b> Cele 4 puncte vor fi repartizate astfel: a) elaborarea unei <b>invitații</b> , cu plasarea cuvântului respectiv în startul textului – <b>1 punct;</b> b) prezența formulei de adresare – <b>1 punct;</b> c) prezența formulei finale, ce conține și semnătura – <b>1 punct;</b> d) dispunerea în pagină, cu păstrarea alineatului – <b>1 punct.</b>	<b>4 puncte</b>
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	<b>2+2</b> Cele 4 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) precizarea evenimentului în ansamblu și a motivului desfășurării lui – <b>2 puncte;</b> b) indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea – <b>2 puncte</b> (câte 1 punct pentru indicarea orei și a locului de desfășurare a ei).	<b>4 puncte</b>
3.	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	<b>1 punct</b> pentru corectitudinea gramaticală (nu mai mult de 1 greșeală); <b>1 punct</b> pentru respectarea regulilor punctuației ( <b>0 puncte</b> dacă se comit 2 și mai multe greșeli).	<b>2 puncte</b>