

BAREM PENTRU PROFILUL REAL
100 de puncte

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Propune câte un sinonim contextual pentru cuvintele: <i>ați cugetat, verifica, înflăcărare, să discutăm.</i>	Se vor accepta sinonime contextuale: <i>ați cugetat</i> – ați meditat, ați chibzuit, ați reflectat etc.; <i>verifica</i> – examina, chestiona, evalua etc.; <i>înflăcărare</i> – entuziasm, însuflețire, ardoare etc.; <i>să discutăm</i> – să vorbim, să conversăm, să dialogăm.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare sinonim contextual adecvat.	4 puncte
2.	Plasează, în enunțuri dezvoltate, locuțiunile: <i>om de știință;</i> <i>cu bună știință;</i> <i>știință de carte;</i> <i>științele naturii.</i>	Se vor accepta enunțurile care valorifică sensul locuțiunilor date.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect.	4 puncte
3.	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând un alt sens decât cel din text al cuvintelor: <i>a se deznota, familie, moșie.</i>	Orice enunț corect și logic, care ilustrează un alt sens decât cel din text, de exemplu: Pentru <i>a se deznota</i> – sensul direct (<i>a se dezlega dintr-un nod sau mai multe</i>); Pentru <i>familie</i> – sensul terminologic sau figurat (<i>grup larg de oameni, de popoare etc. cu interese și idealuri comune; biol. categorie sistematică superioară genului și inferioară ordinului</i>). Se vor accepta răspunsuri cu sintagmele terminologice: <i>familie de cuvinte; familie lexicală; familie de limbi etc.</i> Pentru <i>moșie</i> – sensul derivat de <i>pământ strămoșesc; țară natală; patrie.</i>	2+2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit. N.B.! Dacă enunțul nu ilustrează un alt sens decât cel din text, dar este corect, se acordă 1 punct.	6 puncte
4	Explică, în text coerent, rolul a doi termeni științifici cu care operează interlocutorii, în raport cu subiectul	Se va accepta un text coerent în care se interpretează rolul termenilor științifici <i>matematică, astronomie.</i> Elevul va	2+2+1 2 puncte (1+1) pentru evidențierea a 2 termeni științifici;	5 puncte

	discuției dintre ei.	prezenta dovada de înțelegere a rolului acestor termeni în raport cu semnificația discuției dintre personaje (<i>specializare, interes, pasiune, puncte de tangență etc.</i>)..	2 puncte pentru interpretarea raportată la semnificația discuției dintre cele două personaje; 1 punct pentru coerența textului.	
5	Rezumă, în patru enunțuri, esența dialogului dintre tânăr și profesor.	Se va accepta un răspuns în care: a) s-au redat ideile/ informațiile esențiale, fără utilizarea citatelor din text; b) s-au utilizat pronume și verbe la persoana a III-a; c) s-au formulat coerent enunțurile; d) s-a respectat limita de întindere.	1+1+1+1 1 punct pentru redarea ideilor/informațiilor esențiale, fără utilizarea citatelor; 1 punct pentru folosirea pronumelor, verbelor la persoana a treia; 1 punct pentru coerența enunțurilor; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	4 puncte
6	Numește tipul personajului reprezentat de narator, aducând două citate din text în sprijinul opțiunii.	Se va accepta un răspuns în care: a) s-a identificat și s-a numit tipul personajului (tânărul în formare, tânărul studios, ambițios etc.); b) s-au rescris două citate din text în sprijinul opțiunii.	1+2+2 1 punct pentru identificarea tipului uman; 2+2 puncte pentru două citate din text, adecvate și rescrise corect. N.B.! Nu se vor acorda puncte pentru citate care nu reflectă tipul personajului reprezentat de narator.	5 puncte
7	Analizează, în text coerent de 5-6 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din secvența: <i>Privirea îi întineri.</i> — <i>Ați rămas pasionat de științe?! se minună el cu un aer conspirativ.</i> — <i>Da, am spus eu cu mândrie juvenilă.</i>	Se va accepta un răspuns în care: a) este nominalizată figura de stil; b) este rescrisă complet figura de stil nominalizată; c) este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; d) este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil nominalizate; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate.	5 puncte

8	Comentează, în spațiul rezervat, motivul literar al <i>relației dintre generații</i> în acest text, în raport cu același motiv dintr-un alt text (numește textul și autorul).	Se va accepta un text coerent, în care a fost explicat motivul literar al <i>relației dintre generații</i> în acest text și comparat cu alt text. Se va urmări: - dacă a fost relevată semnificația motivului literar al <i>relației dintre generații</i> în textul dat; - dacă a fost elucidat specificul lui; - dacă textul pentru comparație este ales adecvat; - dacă s-a interpretat motivul <i>relației dintre generații</i> în textul ales.	2+2+1+1 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al <i>relației dintre generații</i> ; 2 puncte pentru referințe directe la textul analizat, interpretarea motivului; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului; 1 punct pentru referințe directe și plauzibile la textul ales.	6 puncte
9	Prezintă 3 argumente, ilustrate cu 3 secvențe din text, care califică fragmentul dat ca pe o narațiune.	Se va accepta un răspuns care conține: a) trei argumente pentru a califica textul dat ca pe o narațiune (prezența naratorului-personaj, cronotop, prezența/referința la alte personaje, evenimente narate etc.); b) trei secvențe ilustrative din text.	3+3 3 puncte (1+1+1) pentru fiecare argument ce califică textul ca pe o narațiune; 3 puncte (1+1+1) pentru fiecare secvență relevantă din text.	6 puncte
10	Formulează, în text coerent, un punct de vedere rezonabil referitor la importanța susținerii de care are nevoie un tânăr în alegerea viitoarei cariere profesionale.	Se va accepta o gamă largă de răspunsuri în care: a) este formulat un punct de vedere referitor la problema enunțată; b) punctul de vedere este exprimat logic.	2+2+1 2 puncte pentru formularea punctului de vedere; 2 puncte pentru plauzibilitatea punctului de vedere expus; 1 punct pentru coerența textului.	5 puncte
11	Elaborează, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei: „Te numești Daniel/ Daniela Mocanu. Ești elev/elevă în clasa a XII-a. Studiezi la Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu” din mun. Chișinău și participi la cercul <i>Tinerii matematicieni</i> . Aveți intenția, împreună cu profesorul și colegii tăi, să organizați o conferință științifică în liceu, dedicată aniversării de 570 de ani	Se va accepta: Textul unui anunț despre organizarea unei conferințe cu date din legendă: <i>denumirea evenimentului, timpul, locul desfășurării, tema conferinței, nominalizarea organizatorilor.</i> În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.	1+2+1+1+2+1+1+1 1 punct pentru denumirea documentului; 2 puncte pentru denumirea evenimentului și specificarea prilejului cu care se organizează; 1 punct pentru indicarea timpului desfășurării conferinței; 1 punct pentru indicarea locului; 2 puncte pentru nominalizarea organizatorilor (liceul, cercul);	10 puncte

	de la nașterea lui Leonardo da Vinci. Conferința se va desfășura la 12 aprilie 2022, în sala de festivități a liceului. Vei semna anunțul.”		1 punct pentru dispunerea în spațiul rezervat; 1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor; 1 punct pentru semnătură.	
12	Redactează un eseu argumentativ de 1 pagină, în raport cu aserțiunea lui Ion Ghica: <i>Cu cât omul este mai cultivat, cu atât și trebuințele lui sunt mai mari și mai variate.</i> În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere: <ol style="list-style-type: none"> exprimarea clară a opiniei; formularea a două idei/teze distincte; susținerea fiecărei teze cu câte un argument; referință la un text literar studiat sau citit independent; referința la experiența de viață. 	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: <ol style="list-style-type: none"> exprimarea clară a opiniei; formularea a două idei/teze distincte; susținerea fiecărei teze cu câte un argument; referința la un text literar studiat sau citit independent; referința la experiența de viață. 	3+2+4+4+4+2+1 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ; 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 4 (1+1+2) puncte pentru referința la un text literar studiat sau citit independent (titlu, autor, referință directă la text); 2 puncte pentru referința la experiența de viață; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Structurarea adecvată a textului propriu.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere, desfășurarea ideilor, concluzii.</i>	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> claritatea ideilor — 1 punct; consecutivitatea ideilor — 1 punct. 	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului.	3 puncte

			Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) curențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe curențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte