

BAREM PENTRU PROFILUL UMANIST
100 de puncte

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>ciudat</i> , argumentându-ți alegerea într-un enunț. <i>Curios, bizar, straniu, extravagant, fantezist, năstrușnic, sucit, original, insolit, neobișnuit.</i>	Se va accepta un răspuns în care sinonimul identificat este unul din șirul: <i>straniu, bizar</i> . N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verficatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2.	Explică, în câte un enunț, sensul secvențelor din text: <i>mă surprind tăcând, tăceri vorbărețe, vocile mele interioare.</i>	Orice enunțuri logice, coerente, care conțin explicația sensului secvențelor din text.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț în care se oferă o explicație adecvată.	3 puncte
3.	Scrie un proverb care conține lexemul <i>vorbă</i> , precizând într-un enunț semnificația contextuală a cuvântului.	Se vor accepta proverbe care conțin lexemul <i>vorbă</i> , de ex.: <i>Vorba dulce mult aduce; Vorba lungă, sărăcia omului; Vorba e de argint, tăcerea e de aur etc.</i> Se va accepta un enunț în care se precizează semnificația contextuală a cuvântului.	1+1 1 punct pentru proverbul potrivit; 1 punct pentru precizarea semnificației contextuale a cuvântului.	2 puncte
4	Include, în câte un enunț dezvoltat, expresiile/locuțiunile date: <i>a prinde viață, pas cu pas, mână în mână.</i>	Se vor accepta enunțuri dezvoltate, în care se includ expresiile/locuțiunile date.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț care include expresia/locuțiunea dată.	3 puncte
5	Rezumă, în trei enunțuri, esența dialogului în fragmentul subliniat.	Se va accepta un răspuns în care: - sunt redade ideile/informațiile esențiale, fără utilizarea citatelor din text; - s-au utilizat pronume și verbe la persoana a III-a; - s-au construit coerent enunțurile; - s-a respectat limita de întindere.	1+1+1+1 1 punct pentru redarea ideilor/informațiilor esențiale, fără utilizarea citatelor; 1 punct pentru folosirea pronumelor, a verbelor la persoana a III-a; 1 punct pentru coerența enunțurilor; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	4 puncte

6	Explică, în 2 enunțuri, funcția indicației scenice din debutul dialogului.	Se vor accepta două enunțuri în care: -se fac referințe la indicația scenică din debutul dialogului: <i>referințe la vestimentație, indicii de timp și spațiu, obiecte din spațiul descris, stări/reacții ale personajelor</i> ; -se precizează rolul pe care îl are indicația scenică în prezentarea anturajului, timpului și locului acțiunii sau în caracterizarea personajelor.	2+2 2 puncte pentru referințe la indicația scenică din debutul dialogului; 2 puncte pentru explicarea rolului indicației scenice. Se oferă doar 1 punct dacă explicația este incompletă.	4 puncte
7	Schițează, într-un text coerent de 6-7 rânduri, portretul moral al personajului Corina , numind două trăsături, susținute cu câte un exemplu din fragment.	Se va accepta un text coerent în care: - se schițează portretul moral al personajului, numindu-se două trăsături: <i>sensibilă, sinceră, spontană, romantică, visătoare, reflexivă</i> etc. - se fac referințe directe la text.	1+2+2+1 1 punct pentru că textul se referă la portretul moral al personajului; 2 puncte pentru două trăsături numite; 2 puncte pentru două exemple din text, care ilustrează trăsăturile eroinei; 1 punct pentru coerența textului.	6 puncte
8	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din secvența: <i>Mi se pare că ani de zile am trăit într-un vacarm, și că a încetat deodată. Era vacarmul meu personal, erau gesturile mele, pașii mei, mâinile mele, care se agitau... Eram plină de gesturi, ca un pom plin de vrăbii...</i>	Se va accepta un răspuns în care: a) este rescrisă complet figura de stil nominalizată; b) este nominalizată figura de stil (comparație, epitet, enumerație, etc.); c) este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; d) este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil nominalizate; 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate.	5 puncte
9	Analizează, într-un text coerent de 5-6 rânduri, motivul literar al tăcerii în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al tăcerii în textul dat; specificul acestui motiv; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	2+1+2+1 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al tăcerii în textul analizat; mijlocului/indiciului pe care se edifică motivul; 1 punct pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: titlul, numele autorului; 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales în raport cu textul dat; 1 punct pentru citarea din textul ales	6 puncte

			pentru comparație.	
10	<p>Interpretează, în 2 enunțuri, valoarea stilistică a semnelor de punctuație puncte-puncte (puncte de suspensie) din replica:</p> <p><i>Corina: Poate că e totuna... Te ascult ore întregi cum taci. Ai tot felul de tăceri: vorbărețe, răstite, calme, somnoroase... De la tine am învățat și eu să tac. Nu găsești că fac progrese?</i></p>	<p>Se vor accepta 2 enunțuri în care:</p> <p>b) se precizează că acest semn marchează enunțuri neterminate;</p> <p>c) se relevă valoarea stilistică în fiecare situație aparte.</p>	<p>2+2</p> <p>2 puncte pentru precizarea specificului enunțurilor;</p> <p>2 puncte pentru interpretarea valorii stilistice a semnelor puncte-puncte din replică.</p>	4 puncte
11	<p>Propune un titlu propriu, sugestiv pentru fragmentul dat, argumentându-ți opțiunea într-un enunț.</p>	<p>Se va accepta orice titlu propriu, sugestiv pentru fragmentul dat cu o argumentare pertinentă.</p>	<p>1+2</p> <p>1 punct pentru titlul propriu sugestiv;</p> <p>2 puncte pentru argumentarea pertinentă a opțiunii.</p>	3 puncte
12	<p>Elaborează, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei: „Te numești Dumitru/Dumitrița Pruteanu. Studiezi în liceul <i>Ion Creangă</i> din mun. Chișinău. Organizezi, pentru elevii din clasele liceale, vizionarea unui spectacol la Teatrul Național <i>Mihai Eminescu</i>, care va avea loc pe data de 16 martie 2024, cu începere de la ora 18:00. Vei scrie denumirea spectacolului și vei semna anunțul.”</p>	<p>Se va accepta:</p> <p>Textul unui anunț despre organizarea vizionării unui spectacol: <i>denumirea activității/ evenimentului, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor, semnătura.</i></p> <p>În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.</p>	<p>1+1+1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru denumirea documentului;</p> <p>1 punct pentru denumirea activității/ evenimentului;</p> <p>1 punct pentru indicarea timpului desfășurării;</p> <p>1 punct pentru indicarea locului desfășurării;</p> <p>1 punct pentru denumirea spectacolului;</p> <p>1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor;</p> <p>1 punct pentru semnătură.</p>	7 puncte
13	<p>Argumentează, în două teze (raționament + exemplu), apartenența textului la genul dramatic.</p>	<p>Se vor accepta două teze construite corect: <i>raționament+exemplu</i>, ce demonstrează apartenența textului la genul dramatic, de exemplu:</p> <p>a) mod de expunere direct, prin intermediul replicilor (+exemplu);</p> <p>b) replici precedate de numele personajelor (+exemplu);</p> <p>c) indicații scenice (+ exemplu);</p>	<p>2+2</p> <p>2 (1+1) puncte pentru raționamente corecte;</p> <p>2 (1+1) puncte pentru exemple plauzibile.</p> <p>Se va acorda doar 1 punct pentru raționamentul neînsoțit de exemplu;</p> <p>0 puncte pentru exemplu fără raționament.</p>	4 puncte

		d) conflict dramatic (+ exemplu) etc.		
14	Formulează, în text coerent de 6-7 rânduri, un punct de vedere referitor la importanța/necesitatea cunoașterii de sine pentru dezvoltarea personală, raportându-te la propria experiență de viață.	Se va accepta o gamă largă de răspunsuri în care: a) este formulat un punct de vedere referitor la problema enunțată; b) afirmația este raportată la propria experiență de cunoaștere; c) punctul de vedere este exprimat logic.	2+2+2 2 puncte pentru formularea punctului de vedere; 2 puncte pentru plauzibilitatea punctului de vedere expus; 2 puncte pentru raportarea afirmației la propria experiență de viață.	6 puncte
15	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu proverbul latin: <i>Întotdeauna să ții echilibrul între vorbă și tăcere.</i>	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-a valorificat algoritmul dat: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă tezele enunțate; e) respectarea structurii eseului argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	2+4+4+6+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte literare studiate sau citite independent (titlu, autor, referință directă la text); 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (utilizarea conectorilor specifici/logici; structurarea în alineate; aspectul grafic îngrijit/lizibil). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseu din	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: • claritatea ideilor — 1 punct;	2 puncte

	itemul 15!)	cerințelor față de eseu.	• consecutivitatea ideilor — 1 punct.	
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	3 puncte
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil.	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale.	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație.	5 puncte