

BAREM nr.2 PROFIL UMANIST
Subiectul 1 (40 de puncte)

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru adjectivul <i>trează</i> și argumentează-ți, într-un enunț, alegerea.	<i>Atentă, circumspectă, conștientă, grijulie, lucidă, precaută, prevăzătoare, prudentă, vigilentă.</i> Se vor accepta sinonimele contextuale: <i>conștientă, lucidă, prevăzătoare, prudentă, vigilentă.</i>	1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2.	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând sensuri figurate ale cuvintelor: <i>lacrimă, inimă, lumină.</i>	Oricare enunț ce ilustrează sensuri figurate ale cuvintelor propuse: lacrimă – cantitate foarte mică; strop; picătură; inimă – sediu al sentimentelor umane;miez; centru; esență; nucleu; lumină - ceea ce aduce claritate în mintea omenească; învățătură, cultură, educație. Se vor accepta și expresiile în care cuvântul are sens figurat.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect construit.	3 puncte
3.	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei comparații din textul propus.	Un text în care se va comenta figura de stil: comparație. <i>cântec rar / ca un strug de tămâioasă;</i> <i>calcul rece ca un scut</i> Răspunsul va conține: – restabilirea structurii integrale a comparației, calificarea termenilor (termenul 1, termenul 2), deducerea bazei de comparație;	1+1+2+2 1 punct pentru identificarea și rescrierea corectă, integrală a figurii de stil cerute; 1 punct pentru analiza structurii acestei comparații; 2 puncte pentru relevarea sugestiei contextuale; 2 puncte pentru raportarea la sistemul de imagini.	6 puncte

		– relevarea sugestiei contextuale; raportarea la sistemul de imagini ale textului.	N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	
4.	Meditează, în text coerent de 4-5 rânduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în textul poetic propus.	Un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formularea explicită a stării de spirit detectate (<i>admirație, apreciere, pietate</i> sau altă stare de spirit adecvată); ✓ reperarea procedeelor stilistice și exprimarea gândurilor proprii în raport cu acestea; ✓ examinarea relației dintre starea de spirit a eului liric și imaginea artistică. 	1+1+2 1 punct pentru identificarea adecvată a stării de spirit; 1 punct pentru angajarea unui procedeu stilistic; 2 puncte pentru relaționarea stării eului cu imaginea artistică.	4 puncte
5.	Intitulează textul poetic dat printr-o sintagmă selectată din text, argumentându-ți, într-un enunț, alegerea.	Se va accepta titlul exprimat printr-o sintagmă din text și argumentul plauzibil.	1+1+2 1 punct pentru că sintagma propusă este din text; 1 punct pentru relevanța titlului propus; 2 puncte pentru argumentarea plauzibilă a alegerii. N.B.! Dacă titlul propus nu este o sintagmă, se acordă 0 puncte.	4 puncte
6.	Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>legăturii dintre generații</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul	Se va accepta: Un text coerent, în care a fost explicat <i>motivul</i> literar al <i>legăturii dintre generații</i> în această poezie și raportat la alt text. Se va urmări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dacă a fost relevată semnificația <i>motivului</i> literar al <i>legăturii dintre generații</i> în textul dat; specificul lui. ✓ Dacă au fost reperate mijloacele prin care se accentuează/ exprimă acest motiv: <i>simbolul, repetiția, paralelismul sintactic etc.</i> ✓ Dacă textul de referință este ales adecvat. 	2+2+1+1 2 puncte pentru relevarea semnificației <i>motivului</i> literar al <i>legăturii dintre generații</i> ; 2 puncte pentru referințe directe la textul analizat; 1 punct pentru referința exactă la textul ales: titlu, numele autorului; 1 punct pentru citarea din textul ales (<i>minimum o sintagmă</i>). N.B.! Se va acorda doar câte 1 punct pentru situațiile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se analizează adecvat cu referire la text.	6 puncte

	ales).	✓ Dacă este interpretat <i>motivul legăturii dintre generații</i> în textul ales.		
7.	Interpretează, în 4-5 rânduri, efectul stilistic al pronumelor din ultima strofă.	Un text coerent care conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ identificarea pronumelor (mi-, ea); ✓ explicarea efectului causal al pronumelor identificate; ✓ relevarea rolului acestor pronume în construirea imaginii etc. 	2 punct pentru identificarea pronumelor, contextul; 1 punct pentru explicarea efectului causal; 1 punct pentru relevarea rolului acestor pronume în crearea imaginii.	4 puncte
8.	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui K. Hearth: <i>Când dăruiești puțin din tine unui copil, dăruiești puțin din tine viitorului acestuia..</i>	Se va accepta un eseu în care: <ul style="list-style-type: none"> • se formulează mesajul global al poeziei (stări ale eului liric/figuri de stil/ motive literare/ imagini sugestive); • se relaționează mesajul cu citatul; • se angajează și se dezvoltă ideea din citat. 	3+2+2+3 3 puncte pentru formularea explicită a mesajului; 2 (1+1) puncte pentru angajarea a 2 repere (stări ale eului liric/figuri de stil/ motive literare/ imagini sugestive) în formularea lui; 2 puncte pentru relaționarea propriului punct de vedere despre mesaj cu citatul; 3 puncte pentru angajarea și dezvoltarea ideii din citat.	10 puncte
N.B.! Se va depuncta de la <i>Redactare</i> pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

Subiectul al II-lea (23 de puncte)

Pornind de la aserțiunea lui D. Galer: *Copiii învață integritatea de la noi, părinții: "Integritatea este ceea ce spunem, ceea ce facem și ceea ce spunem că facem"* scrie, în limita de 1-1,5 pagini, un eseu structurat cu tema: *Personaje literare – părinți – de la care am învățat integritatea* (referindu-te la oricare două texte din folclorul sau literatura română, potrivite temei).

Nr	Parametrul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Explicarea conceptului de <i>integritate</i> .	Explicarea conceptului de <i>integritate</i> .	1+1 2 puncte pentru explicarea conceptului.	2 puncte
2	Raportarea conceptului la sugestia din citatul propus.	Conceptul numit este analizat și raportat la citatul propus.	1+2 1 punct pentru formularea ideii derivate din citat. 2 puncte pentru relaționarea afirmației proprii cu aserțiunea propusă.	3 puncte
3a	Reperarea motivată a două personaje literatura română, potrivite temei.	Oricare două personaje din literatura română, cu dovada clară a cunoașterii textului. Motivarea alegerii în raport cu parametrul indicat.	3+3 Cîte 3 puncte pentru referința la fiecare personaj și formularea argumentelor convingătoare.	6 puncte
3b	Comentarea a câte două trăsături morale ale personajelor alese.	Orice comentarii adecvate și corecte în raport cu trăsăturile morale numite.	2+ 2 Cîte 2 puncte pentru fiecare dintre trăsăturile comentate.	4 puncte
3c	Ilustrarea adecvată a trăsăturilor comentate cu câte două exemple convingătoare din cele două texte selectate.	Orice secvențe din textele alese, ilustrative pentru tema eseului.	2+2 Cîte 2 puncte pentru fiecare referință convingătoare la text.	4 puncte
4.	Dezvoltarea motivată a unei idei din citatul propus.	Orice idei congruente cu tema eseului și citatul propus.	2 puncte pentru ideea clar formulată și comentată explicit.	2 puncte

5.	Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	Opinia proprie, clar formulată, cu referire la actualitatea subiectului abordat.	2 puncte pentru opinia proprie formulată clar.	2 puncte
-----------	---	--	---	-----------------

REDACTARE (27 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 4 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none">claritatea ideilor — 2 puncte;consecutivitatea ideilor — 2 puncte.	4 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none">Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli.Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 7 greșeli de stil.	4 puncte
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none">pentru constatarea aspectelor definatorii ale temei de realizat - 1 punct;utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct;abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziție - 1 punct;abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none">Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli.Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli.Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli.	6 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 0 puncte pentru mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	6 puncte
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	<p>Cele 3 puncte vor firepartizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea alineatelor – 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele —1 punct. 	3 puncte

Subiectul III

CERERE (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea structurii specifice acestui tip de compunere.	<p>1+2</p> <p>Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel:</p> <p>a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct;</p> <p>c) spațierea elementelor componente: data și semnătura — 2 puncte.</p>	3 puncte
2.	Valorificarea conținutului legendei.	<p>1+2+1+1</p> <p>Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel:</p> <p>a) Adresarea, indicarea funcției – 1 punct;</p> <p>b) Prezentarea solicitantului, a adresei și a statutului său – 2 puncte;</p> <p>c) Expunerea motivului pentru care se redactează cererea – 1 punct;</p>	5 puncte

		d) Indicarea circumstanțelor de angajare – 1 punct.	
3.	Respectarea normelor limbii române literare.	2 puncte pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct dacă au fost atestate 2 greșeli; 0 puncte dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	2 puncte