

**BAREM PROFIL UMANIST**  
**Subiectul 1 (40 de puncte)**

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru substantivul <b>putere</b> și argumentează-ți, într-un enunț, alegerea.	Se vor accepta sinonimele contextuale: <b>tărie, vigoare, forță</b> . <b>N.B.!</b> În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verficatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	<b>1+2</b> <b>1 punct</b> pentru alegerea unui sinonim adecvat. <b>2 puncte</b> pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. <b>N.B.!</b> Se va acorda doar <b>1 punct</b> dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	<b>3 puncte</b>
2.	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând un alt sens decât cel din poezie al cuvintelor: <b>icoană, a întări, lumină</b> .	Orice enunț corect și logic, care ilustrează un alt sens decât cel din poezie.	<b>1+1+1</b> <b>Câte 1 punct</b> pentru fiecare enunț corect construit. <b>N.B.!</b> Dacă enunțul nu ilustrează un alt sens decât cel din poezie, se acordă <b>0 puncte</b> .	<b>3 puncte</b>
3.	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din strofa a doua.	Se va accepta un răspuns în care: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Este numită corect și exact figura de stil.</li> <li>✓ Se analizează figura de stil (cum s-a constituit).</li> <li>✓ Se relevă sugestia contextuală a figurii de stil.</li> <li>✓ Se raportează la sistemul de imagini ale textului.</li> </ul>	<b>1+1+2+2</b> <b>1 punct</b> pentru numirea corectă a figurii de stil; <b>1 punct</b> pentru analiza structurii acestei figuri de stil; <b>2 puncte</b> pentru relevarea sugestiei contextuale; <b>2 puncte</b> pentru raportarea la sistemul de imagini. <b>N.B.!</b> Se va acorda doar <b>1 punct</b> pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	<b>6 puncte</b>
4	Meditează, în text coerent de 4-5 rânduri, asupra stării	Un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formularea explicită a stării de spirit detectate;</li> <li>✓ examinarea relației dintre starea de spirit a eului</li> </ul>	<b>1+1+2</b> <b>1 punct</b> pentru identificarea adecvată a stării de spirit;	<b>4 puncte</b>

	de spirit a eului liric, exprimate în terținele sonetului.	liric și imaginea artistică; ✓ reperarea procedeelor stilistice și exprimarea gândurilor proprii în raport cu acestea.	<b>1 punct</b> pentru angajarea unui procedeu stilistic; <b>2 puncte</b> pentru relaționarea stării eului cu imaginea artistică.	
5	Argumentează, în 2 enunțuri, alegerea acestui titlu, în raport cu referința poetului la personalitatea lui Homer.	Se vor accepta argumente plauzibile, raportate la imaginea-simbol <i>cuvântul</i> și la personalitatea lui Homer.	<b>2+2</b> <b>2 puncte</b> pentru fiecare enunț argumentativ plauzibil.	<b>4 puncte</b>
6	Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>drumului</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta: Un text coerent, în care a fost explicat <i>motivul</i> literar al <i>drumului</i> în această poezie și raportat la alt text. Se va urmări: ✓ Dacă a fost relevată semnificația <i>motivului</i> literar al <i>drumului</i> în textul dat; specificul lui. ✓ Dacă a fost reperat mijlocul prin care se accentuează / exprimă acest motiv. ✓ Dacă textul de referință este ales adecvat. ✓ Dacă s-a interpretat <i>motivul drumului</i> în textul ales.	<b>2+1+2+1</b> <b>2 puncte</b> pentru relevarea semnificației <i>motivului</i> literar al <i>drumului</i> ; <b>2 puncte</b> pentru referința exactă la textul ales pentru exemplificare: titlul, numele autorului; <b>1 punct</b> pentru referințe directe la textul analizat, interpretarea motivului; <b>1 punct</b> pentru citarea din textul ales. <b>N.B.! Cerința nu reclamă neapărat un text poetic!</b>	<b>6 puncte</b>
7	Interpretează, în 4-5 rânduri, efectul stilistic al scrierii cu majuscule din secvența: ... <i>leagă Cerul și Pământul</i> .	Se va urmări: ✓ Dacă s-a precizat clasa morfologică în care se încadrează cuvintele <i>Cer</i> și <i>Pământ</i> . ✓ Dacă s-a explicat specificul scrierii cu majuscule în acest text. ✓ Dacă s-a relevat efectul stilistic produs de conotațiile simbolice ale substantivelor.	<b>1+1+2</b> <b>1 punct</b> pentru precizarea clasei morfologice; <b>1 punct</b> pentru explicarea specificului scrierii cu majuscule; <b>2 puncte</b> pentru relevarea efectului stilistic produs.	<b>4 puncte</b>

8	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Hegel: <i>Opera de artă... este în chip esențial o întrebare, un cuvânt adresat inimii care-i răspunde, un apel către suflete și spirite.</i>	Se va accepta răspunsul care va conține: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formularea mesajului global al poeziei (axare pe figuri de stil/motive relevante sau stări ale eului liric);</li> <li>✓ raportarea mesajului poeziei la afirmația propusă;</li> <li>✓ dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu.</li> </ul>	<b>6+2+2</b> <b>6 puncte</b> pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se două dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; <b>2 puncte</b> pentru raportarea mesajului la afirmația propusă; <b>2 puncte</b> pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.	<b>10 puncte</b>
N.B.! Se va depuncta de la <b>Redactare</b> incoerența, incorectitudinile și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

### Subiectul al II-lea (23 de puncte)

Pornind de la aserțiunea lui Nichita Stănescu: *Poezia nu este numai artă: ea este însăși viața, însuși sufletul vieții. Fără poezie omul nu s-ar distinge de neant*, scrie, în limita de 1 – 1,5 pagini, un eseu structurat cu tema: *Opere poetice de o valoare incontestabilă în care-mi regăsesc propriile gânduri și sentimente* (referindu-te la oricare două texte poetice din literatura română, potrivite temei, cu excepția poeziei de la SUBIECTUL I al testului).

Nr	Parametrul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Explicarea modului propriu de înțelegere a conceptelor <i>operă poetică</i> și <i>valoare incontestabilă</i> .	Explicarea modului propriu de înțelegere a conceptelor, în raport cu experiența de lectură și cunoștințele privind valoarea operei literare.	<b>1+1</b> <b>Câte 1 punct</b> pentru explicarea conceptelor.	<b>2 puncte</b>
2	Raportarea conceptelor la sugestia din aserțiunea propusă.	Conceptele sunt numite și raportate la aserțiune.	<b>1+2</b> <b>1 punct</b> pentru formularea ideii derivate din citat. <b>2 puncte</b> pentru relaționarea afirmației proprii cu	<b>3 puncte</b>

			aserțiunea propusă.	
3a	Reperarea motivată a două opere poetice din literatura română, potrivite temei.	Oricare două opere poetice din literatura română, cu dovada clară a cunoașterii textului. Motivarea alegerii în raport cu parametrul indicat.	<b>2+2</b> <b>Câte 2 puncte</b> pentru referința la fiecare text și formularea argumentelor convingătoare.	<b>4 puncte</b>
3b	Comentarea a 3 aspecte, prin care se conturează mesajul operelor poetice: teme/ motive, stări ale eului liric, mărci stilistice/ imagini poetice/ figuri de stil.	Orice comentarii adecvate și corecte în raport cu aspectele prin care se conturează mesajul operelor.	<b>2+ 2+2</b> <b>Câte 2 puncte</b> pentru fiecare dintre trăsăturile comentate.	<b>6 puncte</b>
3c	Ilustrarea adecvată a aspectelor comentate cu câte două exemple convingătoare pentru fiecare operă selectată.	Orice secvențe din textele alese, ilustrative pentru tema eseului.	<b>2+2</b> <b>Câte 2 puncte</b> pentru fiecare referință convingătoare la text.	<b>4 puncte</b>
4.	Dezvoltarea motivată a unei idei din aserțiunea propusă.	Orice idei congruente cu tema eseului și citatul propus.	<b>2 puncte</b> pentru ideea clar formulată și comentată explicit.	<b>2 puncte</b>
5.	Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	Opinia proprie, clar formulată, cu referire la actualitatea subiectului abordat.	<b>2 puncte</b> pentru opinia proprie formulată clar.	<b>2 puncte</b>

### REDACTARE

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Organizarea în scris	Se acordă în cazul unei	Cele 4 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ:	<b>27</b>

	a ideilor.	lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere, desfășurarea ideilor, concluzii.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>claritatea ideilor — 2 puncte;</li> <li>consecutivitatea ideilor — 2 puncte;</li> </ul>	<b>4 puncte</b>
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil <b>nu depășește 1.</b>	4 puncte pentru rigoarea stilistică și corectitudinea exprimării. <b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</b>	<b>4 puncte</b>
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 p;</li> <li>• utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p;</li> <li>• abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția de realizat - 1 p;</li> <li>• abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și anumite fenomene literare - 1 p.</li> </ul> <b>Notă:</b> Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	<b>4 puncte</b>
4.	Respectarea normelor ortografice.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale <b>nu depășește 1.</b>	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli).</li> <li>• Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli).</li> <li>• Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli).</li> <li>• Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli).</li> <li>• Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli).</li> <li>• Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice sau gramaticale.</li> </ul>	<b>6 puncte</b>
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație <b>nu</b>	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit</li> </ul>	<b>6 puncte</b>

		<b>depășește 1.</b>	<p>2-3 greșeli).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli).</li> <li>• Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli).</li> <li>• Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli).</li> <li>• Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli).</li> <li>• Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație.</li> </ul>	
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă au fost respectate alineatele cerute și limitele de spațiu.	<p><b>1+1+1</b>  <b>Câte 1 punct</b> pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru așezarea corectă a textului în pagină;</li> <li>• pentru respectarea alineatelor;</li> <li>• pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele.</li> </ul>	<b>3 puncte</b>

### Subiectul III ANUNȚ (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	<p><b>1+1+1</b>  Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel:  a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct;  b) spațierea elementelor componente: denumirea documentului — 1 punct;  c) semnătura – 1 punct.</p>	<b>3 puncte</b>
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	<p><b>1+2+1+1</b>  Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel:  a) denumirea evenimentului – 1 punct;  b) indicarea timpului prezentării de carte – 1 punct;</p>	<b>5 puncte</b>

		c) indicarea locului evenimentului – 1 punct; d) precizarea grupului de persoane ce se pot înscrie – 1 punct; e) nominalizarea organizatorilor – 1 punct.	
<b>3.</b>	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	<b>2 puncte</b> pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct dacă au fost atestate 2 greșeli; 0 puncte dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	<b>2 puncte</b>