

BAREM PROFIL REAL

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Rescrie enunțul următor, înlocuind prin sinonime contextuale cuvintele subliniate.	Se vor accepta echivalentele textuale: pentru <i>preocupărilor</i> – intereselor, ocupațiilor etc. pentru <i>mărunte</i> – neînsemnate, neimportane, banale etc. pentru <i>colegilor</i> – camarazilor, tovarășilor etc. pentru <i>să priceapă</i> – să înțeleagă, să conștientizeze, să pătrundă etc.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită. N.B. Sinonimele vor respecta categoriile gramaticale ale părților de vorbire cărora le aparțin.	4 puncte
2	Extrage, din ultima replică a fragmentului propus, trei expresii/locuțiuni, explicând, în câte un enunț, sensul acestora.	Se vor accepta expresiile/locuțiunile extrase și explicația sensului acestora: <i>Bagă ... de seamă!</i> – a băga de seamă : a fi foarte atent; a fi precaut etc. <i>... dăm de bucluc...</i> – a da de bucluc : a avea neazuri, neplăceri etc. <i>Ai noroc...</i> – A avea noroc : a avea succes sau a fi favorizat de împrejurări în acțiunile întreprinse. <i>... nu care cumva să...</i> – nu (care) cumva să... : în nici un caz, sub nici un motiv să nu...; <i>... să ți se urce la cap!</i> – a i se urca (cuiva) <i>la cap</i> : a deveni îngâmfat, îndrăzneț, obraznic.	3+3 Câte 1 punct pentru fiecare expresie/locuțiune identificată corect. Câte 1 punct pentru explicarea adecvată a sensului expresiilor/locuțiunilor.	6 puncte
3	Ilustrează, în enunțuri dezvoltate, sensul propriu al lexemelor subliniate.	Orice enunț corect și logic, care ilustrează sensul propriu al lexemelor: a pătrunde - a intra (cu greu) undeva, a străbate, a răzbate, a străpunge, a perfora etc. a frământa - a preface aluatul într-o masă omogenă, apăsându-l și amestecându-l etc.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect construit. N.B.! Dacă enunțul nu ilustrează sensul propriu al lexemului, dar este corect construit, se acordă 1 punct .	4 puncte

4	Rezumă, în trei enunțuri dezvoltate, esența dialogului din fragmentul subliniat.	Se va accepta un răspuns în care: a) s-au redat ideile/informațiile esențiale , fără utilizarea citatelor din text; b) s-au utilizat pronume și verbe la persoana a III-a; c) s-au formulat coerent enunțurile; d) s-a respectat limita de întindere.	2+1+1+1 2 puncte pentru redarea ideilor/informațiilor esențiale , fără utilizarea citatelor; 1 punct pentru folosirea pronumelor, a verbelor la persoana a treia; 1 punct pentru coerența enunțurilor; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	5 puncte
5	Analizează, în text coerent de 5-6 rânduri, valoarea stilistică a cuvântului subliniat din sintagma <i>tăcere grea</i> , determinându-i sugestia contextuală.	Se va accepta un răspuns în care: - este specificat rolul lexemului: determinant expresiv al unui substantiv prin sensul conotativ pe care îl preia; - sunt remarcate imaginea și procedeul: astfel, prin asociere cu elementul determinat, creează o imagine sinestezică și o figură de stil – epitet; - este evidențiată sugestia contextuală a lexemului.	1+1+1+1+2 1 punct pentru menționarea aspectului determinant al lexemului; 1 punct pentru indicarea sensului figurat al cuvântului, în context; 1 punct pentru specificarea imaginii artistice; 1 punct pentru indicarea figurii de stil create; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a lexemului.	6 puncte
6	Meditează, în spațiul rezervat, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în versurile din text.	Se va accepta un răspuns în care: - este reperată/formulată explicit una dintre stările eului liric (<i>deziluzie; neliniște; nesiguranță; incertitudine; solitudine etc.</i>); - este indicată modalitatea/procedeul prin care se exprimă starea de spirit a eului liric; - este interpretată adecvat starea de spirit.	1+1+2 1 punct pentru nominalizarea unei stări a eului liric; 1 punct pentru indicarea modalității/procedeului evidențiator; 2 puncte pentru interpretarea stării de spirit.	4 puncte
7	Interpretează, în text coerent de 6-7 rânduri, atitudinea	Se va accepta un răspuns în care: - este determinată atitudinea ministrului:	1+2+2 1 punct pentru determinarea atitudinii (care	5 puncte

	ministrului Spiru Haret față de starea școlii românești, exemplificând cu două citate din fragmentul propus.	(asertivitate, preocupare, sentiment al datoriei, responsabilitate etc.); - sunt comentate secvențele/citatele din text care indică asupra acesteia.	este numită exact; nu se vor puncta formulări de tipul - „are o atitudine bună” etc.). Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia).	
8	Dedu o trăsătură morală a personajului Iorgu, care ți-a plăcut, motivându-ți , în spațiul rezervat, alegerea prin angajarea a două secvențe relevante din text.	Se va accepta un răspuns în care: - este numită trăsătura morală; - este motivată alegerea acestei trăsături; - răspunsul este ilustrat cu referințe directe la text.	1+2+2 1 punct pentru numirea trăsăturii personajului; 2 puncte pentru motivarea distinctă a alegerii trăsăturii; 2 puncte (1+1) pentru ilustrarea cu referințe directe la text.	5 puncte
9	Compară, în spațiul propus, relația profesor-elev din fragmentul analizat cu același aspect dintr-o altă operă din literatura română, ilustrându-ți răspunsul prin câte un exemplu din fiecare text.	Se va accepta un răspuns în care: - este ales un text pentru comparare (indicarea titlului, a numelui autorului); - este specificată natura relației profesor-elev în cele două texte; - se confruntă aspectul solicitat, stabilindu-se asemănări și deosebiri; - sunt reperate exemple adecvate din textele analizate.	1+2+2+2 1 punct pentru alegerea unui text adecvat pentru comparare (indicarea numelui autorului, a titlului); 2 puncte (1+1) pentru specificarea naturii relației profesor-elev în fiecare text; 2 puncte pentru compararea caracterului relației; 2 puncte (1+1) pentru referințe directe la texte.	7 puncte
10	Precizează, în spațiul acordat, două aspecte concrete din text, care contribuie la realizarea temei <i>școala</i> , menționând rolul	Se va accepta un răspuns în care: - sunt remarcate două aspecte concrete de realizare a temei textului (contextul istoric, social și cultural reliefat în text; motive literare;	2+4 2 puncte (1+1) pentru identificarea a două tehnici literare; 4 puncte (2+2) pentru specificarea rolului	6 puncte

	fiecăruia.	personajele și acțiunile/opiniile/ atitudinile lor în evoluția evenimentelor etc.;	fiecăru aspect în realizarea temei textului.	
11	Formulează, în spațiul rezervat, un punct de vedere referitor la necesitatea îmbunătățirii sistemului educațional actual din Republica Moldova, justificându-ți opinia cu trei argumente.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere referitor la problema enunțată; - punctul de vedere este susținut cu trei argumente valide; - opinia este exprimată logic.	2+6 2 puncte pentru formularea punctului de vedere. Câte 2 puncte (2+2+2) pentru fiecare argument valid și adecvat formulat, în concordanță cu opinia enunțată.	8 puncte
12	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu aserțiunea: <i>Ideile mari pornesc totdeauna din suflute mari.</i> (Vasile Conta)	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două idei/teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la un text din literatura română, studiat sau citit independent, care confirmă o teză enunțată; e) referința la experiența de viață, care confirmă o altă teză enunțată; f) respectarea structurii eseului argumentativ; g) respectarea limitei de întindere.	2+4+4+4+2+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 4 (1+1+2) puncte pentru referința la un text literar studiat sau citit independent (titlu, autor, referință directă la text); 2 puncte pentru referința la experiența de viață; 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (utilizarea conectorilor specifici/logici; structurarea în alineate; aspectul grafic îngrijit/lizibil). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	20 de puncte

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseul din itemul 12!).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform cerințelor față de eseu.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct. 	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	3 puncte
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. 	5 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>5</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte