

BAREM PROFIL REAL
Subiectul 1 (38 de puncte)

N	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Propune câte un sinonim contextual pentru următoarele cuvinte: <i>să se bucure, deșertăciunea, crești, ascuțite.</i>	<i>să se bucure</i> – să se desfete, să se încante, să se delecteze etc.; <i>deșertăciunea</i> – zădărnicia, nimicnicia etc.; <i>crești</i> – înaintezi, evoluezi etc.; <i>ascuțite</i> – agere, pătrunzătoare etc.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită.	4 puncte
2.	Explică, în câte un enunț, sensul secvențelor: <i>vederea să împrumute lumină; împruținând deșertul.</i>	Se vor accepta explicații plauzibile.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț în care se explică corect și logic sensul secvențelor propuse.	4 puncte
3.	Scrie 4 expresii frazeologice sau locuțiuni care conțin substantivul <i>timp</i> .	Orice locuțiuni, expresii în forma adecvată (de dicționar): <i>cu timpul, din timp în timp, a fi (a sosi) timpul cuiva, a-și omorî timpul, a avea timp, între timp etc.</i>	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare expresie sau locuțiune corectă. Nu se vor accepta proverbele.	4 puncte
4.	Explică, în text coerent, semnificația generală și contextuală a simbolului <i>cuvânt</i> , prin raportare la alt simbol din același text.	Se va accepta un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> • relevarea semnificației generale a simbolului (comunicare, expresia gândului și a sentimentului, creație, învățătură etc.); • interpretarea semnificației contextuale, prin raportare la alt simbol (suflet, lumină, bibliotecă ș.a.). 	2+2+2 2 puncte pentru relevarea semnificației <i>cuvântului</i> , ca simbol în general; 2 puncte pentru interpretarea semnificației contextuale a acestui simbol; 2 puncte pentru raportarea la alt simbol din text.	6 puncte
5.	Interpretează, în text coerent de 5-6 rânduri, semnificația unei figuri de stil din poezie (selectează secvența și numește figura).	Se va accepta un răspuns în care: <ul style="list-style-type: none"> • este numită corect o figură de stil; • se analizează figura de stil (cum s-a constituit, prin ce procedeu de limbă se creează, ce o face expresivă) ; • se relevă sugestia ei contextuală. 	1+2+3 1 punct pentru numirea corectă a figurii de stil; 2 puncte pentru analiza/ explicarea figurii de stil (se va acorda doar <i>1 punct</i> în cazul explicației incomplete); 3 puncte pentru relevarea semnificației contextuale a figurii de stil: se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru situația în care se formulează o semnificație generală, dar nu se referă la text.	6 puncte

6.	Intitulează poemul printr-o comparație proprie, justificând titlul prin două argumente.	Se acceptă un titlu constituit dintr-o comparație, justificat prin două argumente. Argumentele vor viza mesajul textului.	2+1+1 2 puncte pentru titlu (<i>1 punct</i> pentru că este, ca structură, o comparație; <i>1 punct</i> pentru că se referă la text); Câte 1 punct pentru fiecare argument exprimat în enunț finit.	4 puncte
7.	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Nicolae Petrescu-Redi: <i>Fără Farul și Biblioteca din Alexandria, mulți oameni n-ar fi evitat naufragiul.</i>	Se va accepta răspunsul care va conține: <ul style="list-style-type: none"> • formularea mesajului global al poeziei (axare pe două figuri de stil /motive relevante sau stări ale eului liric); • raportarea mesajului poeziei la afirmația propusă; • dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu. 	6+2+2 6 puncte pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se două dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; 2 puncte pentru raportarea mesajului la afirmația propusă; 2 puncte pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.	10 puncte
N.B.! Se va depuncta de la <i>Redactare</i> incoerența, incorectitudinile și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

Subiectul al II-lea (28 de puncte)

Caracterizarea personajului Mihai Eminescu, în baza fragmentului dat:

Nr	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman reprezentat de personaj.	Tipul <i>tânărului studios</i> , al omului de creație, al doctorandului aspirant.	2+2+2 2 puncte pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare argument și referința la text.	6 puncte
2	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Oricare dintre trăsăturile ce se deduc din text: <i>spontan, exigent față de sine, inteligent, asiduu etc.</i>	3+3 Câte 3 puncte pentru fiecare trăsătură de caracter (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată. N.B.! Se va acorda doar câte 1 punct pentru numirea trăsăturii, fără referire la situația din text.	6 puncte
3	Interpretarea adecvată a atitudinii junimiștilor față de poet.	Identificarea și comentarea atitudinii, cu referire la text; reperarea secvențelor care indică asupra acesteia.	2 puncte pentru determinarea atitudinii (care este numită exact cu un cuvânt; nu se vor puncta răspunsuri gen „ <i>are o atitudine bună</i> ”). 2 puncte pentru interpretarea adecvată a atitudinii.	4 puncte
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu una dintre ideile ce se desprind din secvența subliniată.	Orice opinie cu referire la propria percepție despre destinul poetului Eminescu/ modul cum percepeau destinul eminescian contemporanii poetului.	2+2+2 2 puncte pentru reperarea / formularea unei idei. 2 puncte pentru interpretarea ideii. 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	6 puncte
5	Formularea unei concluzii proprii cu referire la importanța susținerii și sprijinului de care are nevoie fiecare persoană în momentele dificile ale vieții.	Oricare concluzie clar exprimată, bazându-se atât pe textul oferit, cât și pe experiența de viață a candidatului.	3 puncte pentru exprimarea clară a concluziei.	3 puncte
6	Referința convingătoare la un personaj din alt text literar, în baza unor tangențe ce țin de obișnuințe, convingeri, feluri de a fi ale personajelor.	Orice referință ilustrativă, argumentată.	1+2 1 punct pentru numirea personajului, operei și autorului ei; 2 puncte pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	3 puncte

REDACTARE (24 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere, desfășurarea ideilor, concluzii</i> .	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct. 	2 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 7 greșeli de stil. 	4 puncte
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 p; • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția realizată - 1 p; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și de a ilustra anumite fenomene literare - 1 p. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice.	<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1. 	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	6 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. 	6 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg, dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele —1 punct 	2 puncte

Subiectul III – INVITAȚIE (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	1+1+1+1 Cele 4 puncte vor fi repartizate astfel: a) elaborarea unei invitații, cu plasarea nonobligatorie a cuvântului respectiv în startul textului – 1 punct; b) prezența formulei de adresare – 1 punct; c) prezența formulei finale, ce conține și adresantul – 1 punct; d) dispunerea în pagină, cu păstrarea alineatului – 1 punct.	4 puncte
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	2+2 Cele 4 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) precizarea evenimentului în ansamblu și a motivului desfășurării lui – 2 puncte; b) indicarea circumstanțelor în care se va desfășura activitatea – 2 puncte (câte 1 punct pentru indicarea orei și a locului de desfășurare a ei).	4 puncte
3.	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	1 punct pentru corectitudinea gramaticală (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct pentru respectarea regulilor punctuației (0 puncte dacă se comit 2 și mai multe greșeli).	2 puncte