

Bucak tarafında, nicä söleerlär yaşlı insannar, iki-üç yılda bir kerä olarmış kuraklık hem kıtlık. Burada, Bucakta, yazın her zaman kayet sıcak. Üülen tarafından üfleer kırları yakan, haşlak lüzgerlär. Elbetki, ölä sıcaqtan zavalı kara toprak parça-parça patlêêr, da peydalanêr büyük hem derin çatlaklar, nereyi taman kolun sıêr.

Şindi da, iyülün çeketmesindä, bölä kayedinnän sıcakta doz-dolay ölärdi, durgunardı. Göktä görünärdi bir kelemä kartalı, angısı sansın durardı erindä. Hayvannar, kuşlar hem fidannar – zavalılar gücenik durardılar erdä, aarardılar gölgä, elbetki, savaşardılar kolay geçirmää bu haşlak vakıdı. Bölä olardı her zaman Bucakta.

Yazın ortası geldikçä, booday olêr. Çiftçilär deyardılar: “Sıcak lääzım, zerä tarlada ekmek pişer”.

Büük kara aar bulutlar hızlıca kapardılar güneşi, artık sade bir kenarcı taa kolverärdi kızgın erä incecik ok hem süngü gibi şafk, angıları daalardılar Bucak meralarına.

Birdän pek hızlı diişildi hava. Salkım yaprakları çekettilər şıpırdamaa. Sora başladılar sallanmaa artık dallar hem bütün aaçlar, çünkü üülen tarafından esärdi büyük lüzgär, angısı getirdi taazä soluk. Kırlangaçlar artık başladılar uçmaa er üzünä yakın. İnsan biler, ani bu bir haber: yaamur geler!

(*“Bölünmüş düş” Konstantin Kurdogluya görä* )

Nö	İtem	Ballar	
<b>I</b>	<b>Verili fragmentä analiz yapın</b>	<b>30 bal</b>	
1.	Verili tekstin fragmentini dikat okuyun da aşaadakı soruşlara cuvap verin:	L	L
	a) Bucak tarafı için ne söleerlär yaşlı insannar? (1 cümlä)	0	0
	_____	1	1
	_____		
	b) nesoy hava yazın Bucakta olêr? (2 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	c) kimnär hem nelär gücenik durardı bu haşlak vakıtta? (1 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1

2.	Tekstā temellenerāk, yaamurun önündä tabiatın diişilmesini yazdırın. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	Verili deyimin “ <i>Sıcak lüzüm, zerü tarlada ekmek pişer ...</i> ” maanasını açıklayın. (3 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	Neçin yaamur gelmesi çiftçiyä pek önemni? Cuvabınızı argumentläyin. (3 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	Fragmentä temelleneräk, <b>üç</b> artistik kolaylı çıkarın. Onnarın ne olduunu, belli edin.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
6.	“ <i>...İnsan biler, ani bu bir haber: yaamur gelir!...</i> ” Nesoy duygu insanda bu haberä olabilir, yazdırın. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

II	Aşaadaki soruşlara cuvap verin	30 bal	
1.	<p>Teksttän çıkarın:</p> <p>a) <i>bir</i> laf vokal dönmesinnän, <i>bir</i> laf da konson dönmesinnän;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) <i>iki</i> laf küçüldek formasında;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) herbir hallanmak tipindän <i>birür</i> adlık, <i>k</i> konsonnan adlı hallayın.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1  L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2  L 0 1  L 0 1 2 3 4 5
2	<p>Verili fragmenttän çıkarın:</p> <p>a) <i>iki</i> izafet, hesaplarını belli edin;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) bellilikçi lafbirleşmesi, ona sintaksis analizi yapın.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4
3.	<p>Verili lafbirleşmelerinnän birär cümlä kurun, nişannıkların erinä sinonimneri kullanın:</p> <p>a) <i>yaşlı insannar</i> – _____</p> <p>_____</p> <p>b) <i>haşlak lüzgerlär</i> – _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

4.	Verili işliklerin morfolojiya nişannarını ( <i>çalımını, zamanını, üzünü, sayısını</i> ) yazın: <i>durardı</i> - _____ <i>çekertilär</i> - _____ <i>suêr</i> - _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	Fragmenttän verili doorudan sözü kıynaş sözä diiştirin: <b>Çiftçilär deyärdilär: “Sıcak läüzüm, zerä tarlada ekmek pişer”.</b> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
6.	Çizili cümleyi çıkarın da ona sintaksis analizi yapın. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
<b>III</b>	<b>Mini-yaratma</b>	<b>40 bal</b>	
	<b>“Tabiatı koruyalım – gelecää umut verelim!”</b> temasına görä kendi fikrinizi açıklayın ( <i>1-1,5 sayfa</i> ). Fikrinizi açıklamaa deyni, aşadaki planı hesaba alın: 1. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.  2. Fikrinizi argumentläyin, dil zebillini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı demekli, fikirli).	L 0 2 4 6 8 10 12  L 0 2 4 6 8 10	L 0 2 4 6 8 10 12  L 0 2 4 6 8 10



