

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

1-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
LİTEY ÇEVİRİMİ

Gumanitar profili

Fevralin, 2023

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Läüzımnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Toplam sayısı: _____

Ana dilim, can darsıklım,
Olsa dünneyä baarayım!
Büün çünkü serbestlik sendä,
Neçin gökä uçamêêrsın,
Cömertliini dökämeersin?

Ana dilim, kızgın yaşım!
Neçin senin evlatların,
İlin geçip başka dilä,
Sendän ne pek tez atılêrlar,
Sızıntıyı da kapadêrlar?!

Ana dilim, serbest kuşum!
Sürçer kanatlan büünnän-büün!
Düünersin sän kafesindä,
Okulların salt içindä,
Devlet kanon yazısında...

Ana dilim, ii umudum!
Üreciimdä sendän yangın,
Sevdam ne mayıllı, zengin,
Seninnän fikirim keskin,
Duam da Allaha derin...

(Pelageya Filioglu “Ana dilim – ecelim”)

Nö	İtemnär	Ballar	
1.	Verili tekstin fragmentini dikat okuyun da aşıadakı soruşlara cuvap verin.		
	a) Neçin lirika geroyu can darsıklıundan bütün dünneyä kayıl baarsın? (1 cümlä)	L 0 1	L 0 1
	b) Neçin ana dili lirika geroyunun “kızgın yaşı”? (3 cümlä)	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

	c) Nesoy janrada yazılı bu yaratma? (1 cümlä)	L 0 1	L 0 1
2	İkinci strofayı (5 sırayı) taa bir kerä okuyun. Sızdä bu sıracıklara cuvap var mı? Cuvabınızlan paylaşın. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	“ <i>Ana dilim, ü umudum!</i> ” Ne yapmaa läüzüm, ki umudumuz aslıya çıksın? (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	“ <i>Ana dilim – ecelim!</i> ” Açıklayın bu sıracın maanasını. (3 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	a) Verili teksttä dört artistik kolaylı bulun. Onnarı çıkarın, ne olduunu, belli edin.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	b) Bir artistik kolaylınnan cümlä kurun.	L 0 1 2	L 0 1 2

6.	Neçin avtor bu fikirä gelmiş? Sayıklayarak, açıklayın bu sıracıkların maanasını. (5 cümlä) <i>Düünersin sün kafesindä, Okulların salt içindä, Devlet kanon yazısında...</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
7	Verili adlıkların hallanmak tiplerini hem hallarını belli edin: <i>gökä</i> – _____ <i>evlatların</i> – _____ <i>duam</i> – _____ <i>cömertliini</i> – _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8.	Teksttän verili işliklerin morfologiya nişannarını yazın (<i>çalım, zaman, üz, sayı</i>): <i>baarayım</i> – _____ <i>atılêrlar</i> – _____ <i>düünersin</i> – _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	Verili lafbirleşmesinä sitaksis analizi yapın: <i>senin evlatların</i>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
10.	Verili lafa fonetika analizi yapın: <i>yaşım</i>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
11.	Verili lafa morfologiya analizi yapın: <i>sızıntıyı</i>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

12.	Verili cümleyä sintaksis analizini yapın: <i>Ana dilim, neçin senin evlatların sendän atulêrlar, sızıntıyı da kapadêrlar?!</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
13	<p>„Dil - halkın ruh zenginii...”</p> <p>temasına görä (20-25 cümlä) kendi fikrinizi açıklayın. Fikrinizi açıklamaa deyni, aşağıdaki planı hesaba alın:</p> <p>I. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.</p> <p>II. Fikrinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).</p> <p>III. Dolu hem dooru literatūra dilinin normalarını kullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, läazımnı materialı kullanın.</p> <p>IV. Derindän kendi bakışınızı, pozitiyanızı, kişiliinizi gösterin.</p>	L 0 2 3 4 5 6 7 8 L 0 2 3 4 5 6 7 8 L 0 2 3 4 5 6 7 8 L 0 2 3 4 5 6	L 0 2 3 4 5 6 7 8 L 0 2 3 4 5 6 7 8 L 0 2 3 4 5 6

