

**Схема на оценяването на теста, 12 клас, хуманитарен профил, 2021**

№ П/п	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	<b>Отговорете с ДА или НЕ според текста.</b>	А) НЕ; Б) ДА; В) ДА; Г) НЕ; Д) ДА.	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един верен отговор.
2.	<b>Тълкувайте значението на подчертаните изрази в текста с едно изречение или синонимен израз.</b>	<b>Вързопи от гастрономически наслаждения -</b>  Завити в кърпи вкусни домашни ястия.  <b>Да се отрака и да стане тежък търговец -</b>  Да придобие опит, да стане самостоятелен и да стане богат и успешен търговец.  <b>Стараеха се да го направят елин -</b>  Стараеха се да се откаже от родното си българско и да приеме гръцкия език и култура.  <i>(варианти)</i>	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко правилно тълкуване на израза.  <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за добре построено изречение или израз (при условие, че изразите са правилно тълкувани).
3.	<b>Заградете буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?</b>	В. повествование	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за правилно заграден отговор.
4.	<b>Открийте в текста и запишете три метафори.</b>	Да избият от главата му; да прекроите от балканския момък светски фанариотин; заряза гимназиона.  <i>(варианти)</i>	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.
5.	<b>Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.</b>	Избор на жизнения път; учене далеч от дома.  <i>/варианти/</i>	<b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b> , ако заглавието отразява темата на текста.

			<b>1 точка</b> , ако текстът е озаглавен по предмета.
6.	<b>Открийте в текста и запишете по един синоним към всяка дадена дума.</b>	Черен - вран Зъл - свиреп Напада - връхлети По-скоро – по-бързо Петна - дамги	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всеки вярно посочен синоним.
7.	<b>Назовете три елемента, характерни за народния български живот, споменати в текста.</b>	Изпроводак, народни ястия (боза, тутманик, млинове), целуване на ръка на възрастните	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки вярно посочен елемент.
8.	<b>Съставете и запишете 3 изречения, като употребите думата „ВИСОК” в различни значения/можете да промените формата на думата – род и число/.</b>	В изреченията да е употребена думата „ <b>ВИСОК</b> ” в различните ѝ значения: <b>1.</b> Който е по-голям на дължина от нормалната в направление отдолу нагоре. <i>Висок човек. Високо дърво. Висока сграда. Висока планина.</i> <b>2.</b> Който превишава средното равнище, средната норма; значителен. <i>Висок смях. Високи цени. Високо кръвно налягане. Високо напрежение.</i> <b>3.</b> Прен. Изтъкнат по значение, много важен. <i>Висок гост. Висока награда. Висок пост. Висока държавна длъжност.</i> <b>4.</b> Прен. Отличен, превъзходен. <i>Висока художествена стойност. Висок успех. Високо качество. Високо мнение за себе си.</i> <b>5.</b> Прен. Възвишен, благороден. <i>Висока принципност. Висок морал.</i>	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко едно значение. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата). <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко едно изречение без правописни и пунктуационни грешки.

9.	<p><b>Характеризирайте Любен с 3 – 4 изречения, като посочите и аргументирате три негови черти, проявени в текста.</b></p>	<p>Уважителен към възрастните; ученолюбив; самостоятелен; независим; родолюбец; умен и др.</p>	<p><b>L/0/2/3/4</b>  <b>4 точки</b> за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти;  <b>3 точки</b>, ако се назовават не по-малко от 3 черти, но не се аргументират;  <b>2 точки</b>, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за добре изграден текст.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за добре свързан текст.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b>, ако правописните и пунктуационните грешки не са повече от 3.</p>
10.	<p><b>Определете и запишете вида и граматическата форма на местоимението „МУ“.</b></p>	<p>1) <b>Подире му язدهа</b> – лично местоимение; 3 лице, ед. ч., м.р., д.п., кратка форма;  2) <b>дядо му Любен</b> – притежателно местоимение; 3 лице, ед. ч., м.р., кратка форма;</p>	<p><b>L/0/1/2</b>  <b>по 1 точка</b> за вярно посочен вид на местоимението.</p> <p><b>L/0/1/2</b>  <b>по 1 точка</b> за всяка вярно определена граматическа форма на местоимението.</p>
11.	<p><b>Запишете следните съществителни: дядо, кон, език</b></p>	<p>А. Много дядовци/деди, коне, езици  Б. Двама дядовци, два коня, два езика.</p>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко вярно съгласуване.</p> <p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко вярно съгласуване.</p>
12.	<p><b>Запишете текста като го трансформирате в преизказно наклонение.</b></p>	<p>Неведнъж сърцето го <b>боляло</b> за студения извор на поляната, където <b>цъфтели</b> първите кокичета, за високата трева, където <b>били</b> кошарите на дядо Любен – всичко, което той <b>бил напуснал</b>.</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4</b>  <b>по 1 точка</b> за всяка вярно трансформирана глаголна форма.</p>

13.	<p><b>Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.</b></p>	<p>Щом даскал Найден влезе (в) новото училище (,) учениците хвърлиха в огъня дъските, на които пишеха, изоставиха гръцките учебници и подгониха гъските за пачи пера, научиха (се) сами да си варят мастило () и залегнаха над руския() език и френските букви.</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5</b>  <b>по 1 точка</b> за всяка вярно поправена правописна и пунктуационна грешка.</p>
14.	<p><b>Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите.</b></p> <p>През зимата един негов съученик, чийто баща беше ходил по търговия из Влашко, му донесе в една торбичка грижливо скътани книги на руски език и от първите прочетени страници Любен разбра, че руският език е толкова близък до българския, и го обикна с цялото си младо сърце.</p>	<p>Това изречение е <i>сложно смесено</i> и се състои от <i>пет</i> прости изречения.</p>	<p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за вярно избрано твърдение.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за вярно избрано твърдение.</p>
15.	<p><b>Запишете в съответните редове по един пример на глаголните времена, които се срещат в текста.</b></p>	<p><b>Сегашно</b> - <i>казват, боли</i>  <b>Бъдеще</b> - <i>ще избелите</i>  <b>Минало свършено</b> - <i>излезе, заряза, скочи</i>  <b>Минало несвършено</b> – <i>имаше, подсмърчаше, смяташе</i>  <b>Минало предварително</b> – <i>беше напуснал</i>  <b>(варианти)</b></p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5</b>  <b>по 1 точка</b> за всеки верен пример на глаголното време.</p>
16.	<p><b>Назовете имена на двама български автори и произведенията им, в които присъства образа на българското семейство.</b></p>	<p>Л.Каравелов «Българи от старо време»; Ив. Вазов «Под игото»; Пенчо Славейков «Ралица»; Елин Пелин «Гераците»; Димитър Талев «Железният светилник»; Димитър Димов «Тютюн» и др.</p>	<p><b>L/0/1/2</b>  <b>по 1 точка</b> за всеки вярно посочен автор.</p> <p><b>L/0/1/2</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко вярно посочено произведение.</p>

17.	Свържете със стрелки творбата и нейния жанр.	„Прощално“ - стихотворение „Албена“ - разказ „Ралица“ - поема „Тютюн“ - роман	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>по 1 точка</b> за всяко вярно съответствие.
18.	Подчертайте имената на авторите, които се отнасят към българската възрожденска литература.	Петко Рачов Славейков, Любен Каравелов, Добри Чинтулов.	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки вярно вярно подчертан автор.
19.	Свържете със стрелки творбата и името на нейния автор.	«Българи от старо време» - Любен Каравелов; «Гераците» - Елин Пелин; «Моята молитва» - Христо Ботев; «Потомка» - Елисавета Багряна.	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>по 1 точка</b> за всеки вярно посочен автор.
20.	Съставете текст разсъждение (5 - 7 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/ относно твърдението «Хубаво е човекът да има в душата си връзка с родното»		<b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b> , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). <b>1 точка</b> , ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един аргумент. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за умението да аргументира. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан текст. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за логично изграден текст разсъждение. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> , ако правописните грешки не са повече от 3. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> , ако пунктуационните грешки не са повече от 2.