

Схема за оценяване на тест №2, реален профил, 2023

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с ДА или НЕ според текста.	А) НЕ Б) ДА В) ДА Г) ДА	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Отговорете с по едно изречение на следващите въпроси:	А) Младият момък, тръгнал да изкачва „висока стълба от бял мрамор с розови жилки”, за да отмъсти „зарад братята” си, оставя всичко ценно (губи всичко човешко), което притежава, в ръцете на Дявола. Б) Справедливостта не може да възтържествува, защото момъкът се поддава на изкушението на властта и забравя мисията си. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 по 1 точка за всеки адекватен отговор. L/0/1/2 по 1 точка за всяко изречение, написано без правописни грешки при условие, че изразите са вярно тълкувани.
3.	Заградете буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	В. диалог, разсъждение и повествование	L/0/1 1 точка за правилно избран отговор.
4.	Открийте в текста и запишете примери на	два епитета: сивите тълпи, кървави меса. две метафори: погледът му бе стрелнат в далечината, тълпи на мизерията, тълпите растяха, грейна усмивка, златно сърце. три сравнения: като мътни вълни на придошла река, сини като метличина очи, лица, жълти като пясък, стенат по - зловещо от декемврийските виелици. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 по 1 точка за всеки вярно посочен троп. L/0/1/2 по 1 точка за всеки вярно посочен троп. L/0/1/2/3 по 1 точка точка за всеки вярно посочен троп.
5.	Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.	Изкушение. Измамният път нагоре. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 2 точки, ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка, ако текстът е озаглавен по действащите лица.
6.	Открийте в текста антонимите на следващи думи и ги запишете.	богатство - мизерия бистри - мътни високо - ниско даваше - взимаше стар - млад	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки вярно посочен антоним.

7.	<p>Резюмирайте с 1 – 2 изречения информацията от текста: <i>Пътят към ада е осеян с добри намерения?</i></p>	<p>Разбунтуваният млад момък, защитник на «всички дрипльовци», иска да отмъсти на «ония горе» заради своите братя и сключва сделка с Дявола. За всяко стъпало от стълбата момъкът продава слуха си, паметта, сърцето и неусетно се превръща в един от ония, които се смятат за богопомазани и гледат с презрение на тълпата. Така че действително: „Пътят към ада е осеян с добри намерения.”, младият момък получава власт, която е измамно щастие в човешкия живот. Компромисите водят към нравствени престъпления, а целите остават непостигнати.</p> <p><i>Варианти...</i></p>	<p>L/0/1 1 точка за умение да обобщава, да резюмира. L/0/1 1 точка за адекватен отговор. L/0/1 1 точка за добре свързан и логично построен текст. L/0/1 1 точка, ако в текста няма правописни и пунктуационни грешки.</p>
8.	<p>Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „сух” в различни значения (можете да промените формата на думата – род и число).</p>	<p>Значението на думата «Сух»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Който не съдържа влага, не е мокър. <i>Суха кърпа. Суха земя.</i> 2. Който е останал без вода, пресъхнал. <i>Сухо дърво. Сух геран.</i> 3. През който не е имало валежи. <i>Сухо лято.</i> 4. Който е лишен от мекост, влажност, свежест. <i>Сух хляб.</i> 5. Който е лишен от жизнени сокове; изсъхнал. <i>Сухо дърво. Суха трева.</i> 6. <i>Прен.</i> Слаб, мършав, без тлъстини. <i>Суха жена. Суха ръка.</i> 7. Който се проявява с отсъствие на влажност; дрезгав. <i>Суха кашлица.</i> 8. <i>Прен.</i> Който не предизвиква интерес; досаден, скучен. <i>Сух доклад.</i> 9. Който не проявява чувства; нелюбезен, хладен, безучастен. <i>Сух човек. Сухо посрещане.</i> <p><i>Варианти....</i></p>	<p>L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно значение. L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки. L/0/1 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p>
9.	<p>Запишете следните съществителни имена <i>облак, плебей, силует.</i></p>	<p>А. облаци, плебеи, силуети Б. пет облака, петима плебеи, пет силуета</p>	<p>L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно съгласуване. L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.</p>
10.	<p>Трансформирайте и запишете изречението в непряка реч.</p>	<p>Юношата смело се изправи и каза, че той ще отмъсти за своите нещастни братя».</p>	<p>L/0/1 1 точка за вярна трансформация на глаголната форма.</p>

			L/0/1 1 точка за вярна трансформация на местоимението. L/0/1 1 точка за вярно пунктуационно оформяне на изречението.
11.	Запишете текста като го трансформирате в сегашно време.	А след тях ВЪРВЯТ все одрипели, сиви, сухи фигури и в хор пеят протегната, погребална песен. Някой остро свири с уста, друг, пъхнал ръце в джобовете, се смее високо, дрезгаво, а в очите му гори безумие.	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяка вярно трансформирана глаголна форма.
12.	Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.	Проф. Здравко Петров пише, че Христо Смирненски е едно от чудесата на българската поезия, един роден поет, искрящо дарование или, както се казва, поет по милост Божия.	L/0/1/2/3/4/5/6/7 по 1 точка за всяка вярно поправена правописна и пунктуационна грешка.
13.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите. Но момъкът вървеше, той даваше с готовност всичко, стига да стигне там и да отмъсти на тия тлъсти князе и принцове!	<i>Сложно съчинено</i> и се състои от <i>четири</i> прости изречения.	L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение. L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение.
14.	Запишете правилните форми на думите, поставени в скоби.	А) Членуване Хайдутинът беше най-смелият закрилник на народа. Б) Местоимения Те трябваше да преодолеят своите собствени различия, за да постигнат общата си цел. В) Учтива форма Господине, сам ли сте проявили интерес към новите ни продукти, или бяхте лично информиран от нашите представители?	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяка правилна форма на думата L/0/1/2 по 1 точка за всяка правилна форма на думата L/0/1/2 по 1 точка за всяка правилна форма на думата
15.	Запишете в съответните редове по един пример на	Сегашно: съм Бъдеще: ще отмъстя Минало несвършено: говореше	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки верен отговор.

	глаголните времена, които се срещат в текста.	Минало свършено: погледна Минало предварително: НЯМА <i>Варианти...</i>	L/0/1 1 точка за отбелязване на отсъствие на глаголното време.
16.	Какви по жанр творби НЕ е писал Алеко Константинов?	А) драми	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
17.	Попълнете таблицата, като посочете жанра на произведенията и автора:	Пътепис - «До Чикаго и назад» - А. Константинов Елегия – «Да се завърнеш в бащината къща» - Д. Дебелянов Разказ – «Сиромашка радост» - Е. Пелин Ода – «Българският език» - И. Вазов Поема – «Ралица» - П. Славейков	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за вярно посочен жанр на това произведение. L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за вярно посочен автор.
18.	Запишете по един автор към следните периоди от историята на българската литература:	От Освобождението до края на Първата световна война - П. Яворов Старобългарска литература – Климент Охридски Българска литература между двете световни войни – Елисавета Багряна Възрожденска литература – Христо Ботев Съвременна българска бесарабска поезия – Нико Стоянов <i>варианти</i>	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки верен отговор.
19.	Подчертайте тези имена, които имат отношение към творчеството на Иван Вазов:	Бойчо Огнянов, Бръчков, баба Илийца, Васил Левски, баба Цена.	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки вярно подчертано име.
20.	Съставете текст разсъждение (10 - 15 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/ като отговорите на въпроса: «Съгласни ли сте с мнението, че изкачването по стълбата на кариерата води до загубата на човешките ценности?»		L/0/1/2 2 точки, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1

			<p>1 точка за умението да аргументира.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан текст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за логично изграден текст разсъждение.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
--	--	--	---