

Схема на оценяването на теста №1, хуманитарен профил, 12 клас, 2023

№ П /п	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговори с <u>Да</u> или <u>Не</u> на следните въпроси:	А. Не Б. Да В. Не Г. Не Д. Да	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Тълкувайте значението на дадените изрази от текста с едно изречение или синонимен израз.	Разнесе се слух - стана известно, за това започнаха да говорят, прочуло се.  българска ръка сечеше планините – българите пролагат в планината железопътна линия.  Неговият ум не можеше да побере - той не можеше да разбере нещо, да го проумее, да повярва на това.  смайваше със силата си – силно впечатляваше.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко правилно тълкуване на израза.  L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко едно изречение/израз написано без правописни и пунктуационни грешки.
3.	Открийте в текста и запишете примери на:	1 метафора: душевната летаргия. 2 епитета: детинска радост; невъобразима сила; чудовищен крилат змей. 3 сравнения: железница като чудовищен крилат змей; разтнесе като с чук; запазили като с броня душата му.	L/0/1/2/3/4/5/6 по 1 точка за всеки правилно посочен троп.
4.	Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Честит слепец!</li> <li>• Родолюбецът дядо Йоцо</li> <li>• Поздравявайки свободната България</li> <li>• Сбъдната мечта за Нова България</li> <li>• Прозорливата душа на слепия дядо Йоцо</li> </ul> <i>варианти</i>	L/0/1/2 2 точки, ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка, ако текстът е озаглавен по предмета или действащи лица.
5.	Формулирай с едно изречение и запиши основната мисъл на текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родолюбецът дядо Йоцо поздравява свободната България</li> </ul>	L/0/1/2 1 точка за адекватна формулировка на основната мисъл;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Дядо Йоцо търси и открива българското»</li> </ul> <p><i>варианти</i></p>	1 точка за добре формулираната основна мисъл.
6.	Открийте в текста и запишете по един синоним към всяка дадена дума.	Ще провеждат – ще прокарват Радост – възхищение Скорост – бързина Постоянно – редовно Страшен - чудовищен	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки правилно посочен синоним.
7.	Загради буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	Г. повествование	L/0/1 1 точка за правилно избран отговор.
8.	Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „стар“ в различни значения /можете да промените формата на думата – род и число.	<b>значение на думата стар</b> стара, старо, <i>мн.</i> стари, <i>прил.</i> 1. Който е преминал активната си възраст; възрастен. <i>Стара жена.</i> 2. Старчески. <i>Видяха старите му очи да плачат.</i> 3. Който е бил преди; предишен, нягашен, някогашен, бивш. <i>Старите приятели са останали в спомените. Старата учителка беше по-добра.</i> 4. Който е от отдавна и досега; отдавнашен. <i>Стар познайник.</i> 5. Който се отнася към отдавна минали времена; античен, старинен. <i>Стара пара.</i> 6. Който е употребяван, не е нов. <i>Всичките ми дрехи са стари.</i> 7. Който не е годен, не е валиден, излязъл е от употреба; остарял, отживял. <i>Личната ми карта е стара, от студентско време.</i>	L /0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно значение. L/0/1 1 точка за правилно построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата). L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.
9.	Коментирайте с 1-2 изречения смисъла на това изречение от текста: Честит слепец!	Щастлив човек, способен да не се разочарова и да не се стряска от проблемите, а да радва с чиста радост от свободата на България. <i>Варианти</i>	L/0/1 1 точка за адекватен коментар. L/0/1 1 точка за добре формулиран отговор.

			<p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b>, ако няма граматични, правописни и пунктуационни грешки.</p>
10.	<p><b>Резюмирайте с 1-2 изречения: По какъв принцип дядо Йоцо откриваше за себе си символи на българското?</b></p>	<p>Всичко направено от българите на различни нива, всички български постижения - лични и колективни: кариера на българина или българска железница.</p> <p><i>варианти</i></p>	<p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за умение да обобщава, да резюмира.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за адекватен отговор.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за логично структуриран отговор.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b>, ако няма граматични, правописни и пунктуационни грешки.</p>
11.	<p><b>Характеризирай дядо Йоцо с 3-5 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови черти, проявени в текста.</b></p>	<p>Родолюбив</p> <p>Емоционален</p> <p>Позитивен, оптимист</p> <p>Последователен и настойчив в желанието си да «види» българското.</p>	<p><b>L/0/2/3/4</b>  <b>4 точки</b> за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.  <b>3 точки</b>, ако назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират.  <b>2 точки</b>, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.</p> <p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за добре изграден текст.</p> <p><b>L/0/1</b></p>

			<p><b>1 точка</b> за добре свързан текст.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
12.	<b>Трансформирайте текста в преизказно наклонение и запишете го.</b>	<p>Да види свободна България — това <b>била</b> неотстъпната му мисъл. Тая мисъл <b>засланияла</b> всичко друго, шумът на околния живот го <b>оставял</b> равнодушен, безучастен — всичко <b>било</b> тъй малко, незначително, нищожно и обикновено. Той <b>се боял</b> да умре, преди да разбере какво е нещо „българското“.</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всяка правилна форма.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако няма грешка във формата се боял (променливо Я).</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако не се опитва да промени глаголната форма в ДА-конструкция.</p>
13.	<b>Употребете и запишете думата <i>старец</i></b>	<p>Много старци Двама старци Няколко старци Старец На стареца старецът</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5/6</b> <b>по 1 точка</b> за всяка правилна форма.</p>
14.	<b>Запишете в съответните редове по един пример на глаголните времена, които се срещат в текста.</b>	<p><b>Сегашно време</b> – са, изпитваме</p> <p><b>Минало свършено</b> – намериха се</p> <p><b>Минало несвършено</b> - сечеше</p> <p><b>Минало неопределено</b> – сме имали</p> <p><b>Минало предварително</b> – не беше видял</p> <p><b>Бъдеще време</b> – ще прокарват</p> <p><b>Бъдеще време в миналото</b> - <b>НЯМА</b></p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5/6</b> <b>по 1 точка</b> за всеки верен пример на глаголното време.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, за отбелязване на отсъствие на глаголното време.</p>

		<i>варианти</i>	
15.	<b>Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите.</b>	сложно смесено пет изречения	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за вярно твърдение. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за вярно твърдение.
16.	<b>Трансформирайте и запишете изреченията без да използвате пряка реч:</b>	Дядо Йоцо се поклони ниско и рече на събеседника (на млад човек) думи на извинение, че го затрудни (че му направи труд).  <i>варианти</i>	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за вярна трансформация на глаголните форми. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за адекватна трансформация на обръщение. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за вярно трансформирано местоимение (ти - му). <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за адекватно формулиране на извинение. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за вярно пунктуационно оформяне на пряката реч.
17.	<b>Задраскайте от списъка на заглавията тези, които не са творби на Иван Вазов.</b>	Да са задраскани Б. Градушка В. По жътва Г. До Чикаго и назад	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко правилно задраскано заглавие.
18.	<b>Назовете 2 имена на героите от вазовия цикъл оди „Епопея на забравените“.</b>	Левски, Паисий, Кочо и др.	<b>L/0/1/2</b> <b>по 1 точка</b> за всяко правилно име.
19	<b>Назовете 3 произведения от българската литература, които съдържат символи на «българското», като в скобите посочите по 1 символ за всяка творба.</b>	<b>Да се оценява в широк диапазон:</b> Символи – имена на хора, местности, събития, персонификации на България и българското.....  («Заточеници» - Вардар, Дунав и Марица, Балкана, Странджа и Пирин....) «Обесването на Васил Левски» – Левски (И твой един син, Българю, виси на него със страшна сила) «Хаджи Димитър»	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко вярно посочено заглавие и символ. <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки вярно посочен символ.

		«Една българка» (баба Илияца) «Под игото» (Чорбаджи Марко) <i>варианти</i>	
20	<p>Съставете текст разсъждение (10 - 15 изречения), в който да изразите мнение си като отговорите на въпроса: „Кои са твоите символи на българското?“</p> <p>Назовете не по-малко от 3 символа и ги аргументирайте.</p>		<p><b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b>, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). <b>1 точка</b>, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация.</p> <p><b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един аргумент.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за умението да аргументира.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан текст.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за логично изграден текст разсъждение.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>