

I. Prova di valutazione della competenza comunicativa (30 punti)

Leggi attentamente il testo proposto, segui le indicazioni:

Il progetto Erasmus

L'Italia ha festeggiato i 30 anni del progetto europeo Erasmus, che dà la possibilità ad uno studente europeo di studiare in un'università dell'Unione Europea per un periodo che va dai 3 ai 12 mesi. Il progetto consiste in una borsa di studio che dà diritto ad una somma di denaro mensile e all'iscrizione gratuita nell'università ospitante. Lo studente può così svolgere esami facendosi riconoscere i crediti dall'università del proprio Paese.

Il progetto Erasmus consiste in attività diverse. Oltre allo scambio di studenti e docenti, prevede anche lo sviluppo di programmi di studio o programmi intensivi internazionali. Per molti giovani italiani l'Erasmus rappresenta la prima esperienza di vita lontano da casa. Per questo fin dalla sua fondazione è diventato molto popolare fra gli studenti universitari del Vecchio Continente. Oltretutto l'esperienza dell'Erasmus è anche l'occasione per imparare a convivere con persone di culture diverse. In questi 30 anni più di due milioni di giovani hanno utilizzato questa opportunità. Un numero che fa parlare di una vera e propria "generazione Erasmus", fatta di giovani che hanno vissuto direttamente l'Europa come un'unica grande nazione. Il primo italiano a usufruirne, nel 1987, fu il bolognese Lucio Picci, che oggi è un professore associato di econometria.

Giovanna Melandri, il Ministro delle politiche giovanili, in esercizio fra il 2006-2008, ha detto che: "Le borse di studio di Erasmus non sono sufficienti a coprire tutte le spese per la permanenza all'estero dei giovani italiani". Per evitare che il progetto escluda gli studenti più poveri, il governo sta facendo degli accordi con le banche. Queste dovrebbero concedere finanziamenti agevolati a chi studia all'estero. "Sentirsi europei è uno stato d'animo – spiega il Ministro – e niente in questi anni ha contribuito di più a diffonderlo che l'esperienza di Erasmus. Il programma deve quindi non solo continuare, ma crescere".

Una borsa di studio del progetto Erasmus dà allo studente una cifra ben al di sotto di quella necessaria a mantenersi al di fuori del proprio Paese. Le statistiche dimostrano che il progetto è sia una grande esperienza di vita che un ottimo modo di prepararsi al lavoro.

A una riunione tenuta a Bruxelles, l'Erasmus è stato definito il progetto che più di tutti ha contribuito a creare un'identità culturale europea. In quella sede, anche per iniziativa del Governo italiano, l'Unione Europea ha espresso l'intenzione di voler triplicare i fondi per il progetto e di allargarlo agli ultimi anni delle scuole secondarie.

Dal 2008, "l'anno europeo del dialogo interculturale", sono state preparate numerose iniziative, tutte in qualche modo figlie del "progetto Erasmus".

(Fonte: Italia Italiano, ottobre 2017)

Nr.	Item	Score	
1.	Rispondi, in base al testo, alle seguenti domande: (6 punti) 1. Che cos'è il progetto Erasmus? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M 0 1 2	M 0 1 2

	<p>2. Che cosa offre l'esperienza dell'Erasmus?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Che cosa fa il Governo italiano per non escludere nessun desideroso ad usufruire dell'Erasmus?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M 0 1 2	M 0 1 2
2.	<p>Leggi le seguenti domande e le varianti proposte. Identifica, in base al testo letto, la risposta giusta cerchiando una sola lettera (a, b, c, d): (4 punti)</p> <p>1. In questo articolo si tratta:</p> <p>a) di un progetto che aiuta a viaggiare con lo scopo di scoprire nuove culture.</p> <p>b) di una serie di iniziative per studiare all'estero.</p> <p>c) di uno studente italiano che ha usufruito per 30 anni di una borsa di studio.</p> <p>d) di un progetto che permette di viaggiare e studiare all'estero senza interrompere gli studi nel proprio Paese.</p> <p>2. L'Erasmus è stato definito:</p> <p>a) come un programma da evitare nelle scuole secondarie superiori.</p> <p>b) il progetto ideale per ricavare denaro dalle banche.</p> <p>c) come progetto che ha contribuito a creare un'identità culturale europea.</p> <p>d) unico progetto per evitare la disoccupazione giovanile.</p>	M 0 2	M 0 2
3.	<p>Indica se le affermazioni proposte sono vere (V) o false (F). Giustifica la scelta mediante una frase del testo. (6 punti)</p> <p>1. La parte debole del progetto Erasmus è che gli esami svolti all'estero non sono validi al ritorno nel proprio Paese. (_____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M 0 1 3	M 0 1 3

	<p>2. Da quando è stato fondato il progetto Erasmus, pochi sono stati gli studenti ad usufruire delle sue opportunità. (_____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M 0 1 3	M 0 1 3
4.	Identifica nel testo i sinonimi delle seguenti parole: (4 punti) 1. Aiutare - _____ 2. Più in basso - _____	M 0 2 4	M 0 2 4
5.	Proponi un altro titolo per il testo letto: (2 punti) <hr/> <hr/>	M 0 1 2	M 0 1 2
6.	Esprimi con le proprie parole il messaggio del testo (30-40 parole) (8 punti) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M 0 2 4 6 M 0 1 2	M 0 2 4 6 M 0 1 2

II. Prova di valutazione della competenza linguistica (20 punti)
Completa gli spazi con la forma grammaticale corretta:

Nr.	Item	Score	
1-10	<p align="center">La Sardegna</p> <p>La Sardegna ha sempre avuto una storia e (<i>uno/ un/ un'</i>) _____ sviluppo particolari. L'isola è lontana 180 chilometri dall'Italia e questa è una (<i>degli/ delle/ dei</i>) _____ ragioni per cui i sardi hanno vissuto (<i>in/ su/ per</i>) _____ molti secoli in condizioni di isolamento. Dopo che i Romani hanno invaso la Sardegna, infatti, (<i>arrivare: sono arrivate/ hanno arrivato/ siano arrivati</i>) _____ diverse altre popolazioni sull'isola, ma le nuove invasioni non hanno mai influenzato profondamente la vita e la cultura sarda. Un esempio (<i>essere: era/ è/ sarà</i>) _____ il fatto che oggi molti sardi parlano ancora la lingua sarda, molto più vicina al latino (<i>della/ che/ di</i>) _____ quella italiana.</p> <p>Nel passato, pur vivendo su un'isola, i sardi (<i>vivere: hanno vissuto/ hanno vissuto/ sono vissuto</i>) _____ di allevamento, agricoltura o del lavoro delle miniere, ora invece le entrate del turismo (<i>mantenere: mantiene/ mantengono/ mantenevano</i>) _____ gran parte della popolazione, specialmente lungo la costa. Inoltre (<i>il/ uno/ lo</i>) _____ Stato italiano ha favorito la costruzione di industrie petrolchimiche e (<i>metallurgice/ metallurgici/ metallurgiche</i>) _____, diversificando l'occupazione.</p>	M 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	M 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

III. Prova di valutazione della competenza culturale e pragmatica (20 punti)
Scrivi un testo coerente di 70-80 parole secondo la situazione indicata:

Nr.	Item	Score	
1.	<p>Quali sono, secondo te, le caratteristiche del “Made in Italy”? Quali città italiane “dettano” la moda? Tranne il modo di vestirsi quali altre aree riguarda la moda italiana (arredamento, calzature, macchine, elettrodomestici, ecc.)? Quali nomi di creatori di moda conosci? Se hai in casa oggetti della fabbricazione italiana, racconta di come e perché li avete scelti?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	M 0 1 0 1 2 0 1 0 1 2 3	M 0 1 0 1 2 0 1 0 1 2 3

		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		M	M
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

IV. Prova di valutazione della competenza civica e pragmatica (30 punti)

Scrivi un testo coerente di 180-200 parole esprimendo la tua opinione secondo la situazione indicata:

Nr.	Item	Score	
1.	<p>“Siamo tutti turisti!” (Ti piace viaggiare? Dove hai viaggiato e dove ti piacerebbe andare? Cosa sarebbe da visitare nel nostro paese? Descrivi due posti importanti da visitare). Segui il seguente schema: Introduzione; Svolgimento; Conclusioni.</p>	M	M
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2

