

Ambito Comunicazione

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione scritta - 30 punti.

Leggete il testo e rispondete alle domande.

CERVELLI IN FUGA

Ogni anno l'Italia perde quasi un'intera città grande come Bergamo, una città da circa 120 mila abitanti. Tanti sono stati in media negli ultimi dieci anni i cosiddetti «cervelli in fuga», ovvero gli italiani con laurea e titoli di studio superiori che hanno lasciato il Paese per trasferirsi all'estero. Si tratta di una perdita di menti eccellenti che diventa anche una perdita economica enorme per il Paese, in particolare nel settore scientifico e della tecnologia. Si va via da tutte le regioni d'Italia, ma ci sono casi record, come quello della Sicilia dove, in cinque anni, la percentuale di giovani laureati che ha preferito andare all'estero o al Nord è salita dal 21% al 28,2%. La meta principale è un po' per tutti l'Europa: la Germania e la Svizzera al primo posto e poi la Gran Bretagna e la Francia.

La fuga non riguarda solo l'ambito delle materie scientifiche. Il Consiglio Nazionale delle Ricerche ha pubblicato uno studio sui percorsi di carriera universitaria all'interno delle facoltà letterarie. Solo l'1,3% degli studiosi di **materie** letterarie sceglie l'Italia per il dottorato, un dato preoccupante se confrontato con le percentuali nettamente maggiori registrate in Germania, Regno Unito e Francia. In questi Paesi vanno anche gli italiani e dopo il dottorato spesso ci restano. La **ragione** è la possibilità di contare su un contratto di lavoro più sicuro e stabile, insieme a uno stipendio più vantaggioso.

Un esempio è Francesca Cantarini è un'insegnante italiana che lavora in Francia. Con il marito e i suoi due figli vive a Nizza, dove l'italiano, in numerose scuole medie e superiori, è la prima lingua straniera che viene studiata insieme all'inglese. «Il mio sogno era diventare insegnante di lettere in Italia – racconta – ma il mercato italiano del lavoro è molto lento ad assorbire i giovani laureati, così ho risposto alla chiamata francese e ho accettato una supplenza in un liceo a Orléans». Arrivata in Francia nel 2017 con una laurea di Lettere moderne conseguita a Bologna, Francesca ha iniziato subito a lavorare. Dopo qualche anno di supplenze, ha deciso di dare in Francia il concorso per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. In Italia avrebbe dovuto attendere concorsi che, oltre a offrire prospettive precarie, in quegli anni non erano neanche all'orizzonte. «In Francia, per gli insegnanti, c'è un concorso ogni anno. Per l'italiano ci sono pochi posti, una ventina all'anno, ma si può provare più volte. Per altre materie i posti sono molto più numerosi, per questo è più semplice entrare nel sistema scolastico – spiega Francesca – Inizialmente pensavo di tornare in Italia, ma poi ho deciso di rimanere in Francia anche per motivi personali, perché proprio in ambito lavorativo ho infatti conosciuto il mio attuale marito, ci siamo innamorati e abbiamo scelto di creare una famiglia».

In controtendenza c'è l'Università Ca' Foscari di Venezia, dove negli ultimi cinque anni sono arrivati infatti 32 docenti dall'estero e 19 docenti italiani rientrati da un Paese straniero. «Più che ai cervelli in fuga, mi è sempre piaciuto pensare a cervelli in circolo, che si muovono, dall'Italia all'estero e viceversa, senza confini», ha spiegato il professor M. B. della Ca' Foscari, «Il problema del nostro Paese non è tanto il fatto che non riusciamo a tenere qui i nostri studiosi più brillanti, quanto il fatto che non riusciamo ad attirarne dall'estero. Per questo la nostra università negli ultimi anni ha deciso di investire risorse per garantire migliori condizioni per chi dall'estero sceglie di venire a lavorare nel nostro Ateneo».

No.	Domande/ Risposte	Punteggio	
I.	Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.	4 punti	
	<p>1. Negli ultimi dieci anni molti italiani... .</p> <p>a. sono andati a vivere all'estero</p> <p>b. non hanno titoli di studio superiori.</p> <p>c. hanno lasciato la scuola.</p> <p>2. Si tratta di una perdita... .</p> <p>a. di tempo.</p> <p>b. di cervelli eccellenti.</p> <p>c. di una somma di denaro.</p> <p>3. La fuga riguarda</p> <p>a. solo il settore delle materie scientifiche.</p> <p>b. solo i giovani che fanno il dottorato.</p> <p>c. tanto gli studiosi delle materie scientifiche quanto di quelle letterarie.</p> <p>4. Francesca Cantarini è</p> <p>a. un'insegnante di francese in Francia.</p> <p>b. un'insegnante di italiano all'estero.</p> <p>c. un'insegnante di italiano in Italia.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
II.	Identificate nel testo il senso delle parole evidenziate nel testo e definite qui sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.	2 punti	
	<p>1. La parola “materia” ha nel testo il significato di:</p> <p>a. una disciplina di studio o d'insegnamento.</p> <p>b. una porzione della massa totale dell'universo (in astrofisica).</p> <p>c. un concetto nella storia del pensiero filosofico e scientifico.</p> <p>2. La parola “ragione” ha nel testo il significato di:</p> <p>a. termine usato in matematica soprattutto nelle espressioni <i>r. di una progressione aritmetica</i> e <i>r. di una progressione geometrica</i>, ecc.</p> <p>b. facoltà propria dell'uomo di stabilire connessioni logiche tra idee.</p> <p>c. motivo, causa che spiega o giustifica un fatto.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
III.	Rispondete alle domande scegliendo l'espressione giusta nel testo. Scrivetela nello spazio riservato.	4 punti	

VI.	Rimettete in ordine le idee più importanti del testo letto. Scrivete nella tabella le lettere corrispondenti alla risposta giusta (A, B, ...).	8 punti									
	<p>A. I motivi per cui gli italiani laureati scelgono di andare all'estero.</p> <p>B. La soluzione contro la perdita dei cervelli trovata alla Ca'Foscari.</p> <p>C. Quanto perde l'Italia ogni anno a causa dei cervelli in fuga.</p> <p>D. L'esperienza di Francesca Cantarini in Francia.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
1	2	3	4								
...								
VII.	Cerchiate la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.	2 punti									
	<p>a. La storia di Francesca Cantarini.</p> <p>b. L'Italia che perde gente con laurea e titoli di studio.</p> <p>c. Le università italiane alla ricerca degli studenti stranieri.</p>	<p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p>								

II. Valutazione della competenza comunicativa. Produzione scritta - 40 punti.

Scrivete un testo di 180-200 parole in conformità al compito richiesto.

I.	Item	40 punti	
	<p>Sempre più giovani scelgono di studiare nelle università estere. Scrivete un saggio sul tema „<i>Vantaggi e svantaggi dello studiare all'estero</i>“. Seguite la scaletta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentate 3-4 cause perché i giovani scelgono università all'estero. • Fate almeno due esempi di esperienze conosciute da altri studenti. • Descrivete i pro ed i contro dello studio universitario all'estero. • Esprimete la propria opinione su questa tendenza. • Giustificate la vostra opinione. <p>Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4

	0	0
	3	3
	6	6
	0	0
	2	2
	4	4
	0	0
	2	2
	0	0
	3	3
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	0	0
	1	1
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4

Ambito Cultura.

III. Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Produzione scritta – 30 punti.

Scrivete un testo di 90-100 parole in conformità al compito richiesto.

I.	Item	30 punti	
<p>In un articolo del vostro liceo presentate i <i>monumenti dell'Italia</i>. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentate almeno due-tre monumenti dell'Italia. • Descrivete il valore di questi monumenti per l'Italia. • Nominate i posti dove si trovano i monumenti presentati e argomentate perché si trovano in questi posti. • Argomentate la necessità di conoscere informazioni sui monumenti italiani. <p>Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione</p>			
		A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		0	0
		3	3
		6	6
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3