

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

**Raionul**

---

**Localitatea**

---

**Instituția de învățămînt**

---

**Numele, prenumele elevului**

---

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ITALIANĂ**

**CICLUL LICEAL**

februarie 2015

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
  - Lucrează independent.
- 

***Îți dorim mult succes!***

Scor total acumulat \_\_\_\_\_

## I. Prova di valutazione della competenza comunicativa (30 punti)

Leggi attentamente il testo proposto: segui le indicazioni:

### *Italiani esperti e responsabili. Così si definiscono su LinkedIn*

Come si vedono professionalmente gli italiani? Quali parole usano per descriversi? La risposta viene dal social network professionale LinkedIn. Esperti e responsabili, ma anche creativi e appassionati: è l'identikit degli italiani, stando ai loro curricula. A tracciarlo è proprio la piattaforma per i contatti professionali, che pubblica l'elenco dei termini più ricorrenti - le "buzzwords" - nel 2014. Negli oltre 7 milioni di profili italiani sul social professionale, la parola più sfruttata è "esperto", che per la prima volta negli ultimi tre anni riesce a sostituire "responsabile". A livello mondiale, invece, vince "motivato" e, in generale, parole che denotano dinamismo. Gli italiani puntano quindi sull'esperienza, con la responsabilità che viene al secondo posto. La top ten dei termini più usati prosegue con "creativo", "specializzato" e "problem-solving", e poi "motivato" e "appassionato".

Ancora, gli italiani sul lavoro si definiscono "multinazionali", "strategici" e "dinamici". Facendo un confronto con altre nazioni, emerge un professionista nostrano ancora poco dinamico. In Australia, Spagna e Stati Uniti, ad esempio, si punta più sulla motivazione, la creatività e l'essere strategici in vista di possibili cambiamenti di un ambiente professionale in continuo movimento ed evoluzione. Mentre nel nostro Paese, da un anno all'altro, la popolarità delle parole più ricorrenti sostanzialmente non è cambiata, con un'attenzione a termini che indicano esperienza e responsabilità. Dalle vecchie classifiche di LinkedIn, al quinto anno di pubblicazione, si vede che nel 2010 "vasta esperienza" era l'espressione più usata a livello mondiale, "innovativo" in Italia. Nel 2011 il termine più in voga tra gli italiani è stato "problem solving", mentre a livello internazionale - per due anni consecutivi, 2011 e 2012 - è stato "creativo".

La crescita dell'uso di espressioni che tendono a rassicurare, sono l'inevitabile specchio della situazione economica attuale. Partner, clienti e datori di lavoro sono costantemente alla ricerca di professionisti seri e competenti, e l'essere in grado di assumersi delle responsabilità sul posto di lavoro, oltre alla capacità di risolvere i problemi che quotidianamente vengono a crearsi, sono sicuramente degli ottimi biglietti da visita. Ma può non bastare", ha dichiarato Marcello Albergoni, Senior Sale Manager LinkedIn Italy.

(Fonte: [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it), 22 gennaio, 2015)

| Nr. | Item  | Score |   |
|-----|---|-------|---|
| 1.  | Rispondi, in base al testo, alle seguenti domande:<br>1. Da dove viene la risposta alla domanda su come si vedono e si descrivono gli italiani dal punto di vista professionale?<br>_____<br>_____<br>_____<br>2. Quali sono i termini più usati dagli italiani per descriversi dal punto di vista professionale?<br>_____<br>_____<br>_____<br>3. Com'è, secondo gli autori dell'articolo, il professionista italiano a confronto con altre nazioni? | 6     | 6 |
|     |   | 5     | 5 |
|     |   | 4     | 4 |
|     |   | 3     | 3 |
|     |   | 2     | 2 |
|     |   | 1     | 1 |
|     |   | 0     | 0 |
|     |   | M     | M |
|     |   |       |   |
|     |   |       |   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | <hr/> <hr/> <hr/>  |  |  |
| 2. | <p>Identifica nel testo i sinonimi delle seguenti parole:</p> <p>1. Lista - _____</p> <p>2. Indicare - _____</p>   | <p>4<br/>2<br/>0<br/>M</p>                   | <p>4<br/>2<br/>0<br/>M</p>                   |
| 3. | <p>Identifica nel testo gli antonimi delle seguenti parole:</p> <p>1. Immobilità - _____</p> <p>2. Amatore - _____</p>   | <p>4<br/>2<br/>0<br/>M</p>                   | <p>4<br/>2<br/>0<br/>M</p>                   |
| 4. | <p>Indica se le affermazioni proposte sono vere (V) o false (F). Giustifica la scelta mediante una frase del testo:</p> <p>1. Gli italiani, nel lavoro, sono definiti dagli esperti “responsabili” e “creativi” ( ____ )</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. In altri Paesi si mette l’accento sulla motivazione, la creatività e sull’essere strategici. ( ____ )</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>6<br/>4<br/>3<br/>2<br/>1<br/>0<br/>M</p> | <p>6<br/>4<br/>3<br/>2<br/>1<br/>0<br/>M</p> |
| 5. | <p>Proponi un altro titolo per il testo letto:</p> <p>_____</p>  | <p>2<br/>1<br/>0<br/>M</p>                   | <p>2<br/>1<br/>0<br/>M</p>                   |
| 6. | <p>Esprimi con le proprie parole il messaggio del testo (<b>35-40 parole</b>)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>8<br/>7<br/>5<br/>3<br/>1<br/>0<br/>M</p> | <p>8<br/>7<br/>5<br/>3<br/>1<br/>0<br/>M</p> |

## II. Prova di valutazione della competenza linguistica (20 punti)

Completa gli spazi con la forma grammaticale corretta:

| Nr.  | Item  | Score |    |
|------|---|-------|----|
| 1-10 | <p><b>Leggo ovunque ma dormo poco. Gli effetti sul sonno della rivoluzione e-book</b></p> <p>I ricercatori (confrontare) _____ gli effetti sull'organismo _____ lettura di un e-book con un e-reader che (emettere) _____ luce (tra questi ci sono anche i tablet) con la lettura di un libro tradizionale normalmente stampato su carta, chiedendo a un gruppo di volontari di leggere o l'uno o l'altro prima di andare a dormire. Gli e-reader sono sempre più diffusi e tanti di certo (finire) _____ anche tra i pacchi regalo _____(5) l'albero di Natale. Già in passato alcuni studi sul conto di questi e altri dispositivi (elettronico) _____ avevano insinuato il sospetto che la luce emessa potesse in qualche modo influenzare il nostro corpo che è finemente regolato per rispondere al normale alternarsi di luce e buio.</p> <p>Dall'esperimento, durato 14 giorni, è emerso che “i naturali ritmi circadiani (giorno/notte e quindi veglia/sonno) sono interrotti dalla particolare luce a onde corte, comunemente chiamata luce blu.</p> <p>“I partecipanti che (leggere) _____ e-Book impiegavano più tempo ad addormentarsi e avevano minore sonnolenza la sera conclude – (presentare) _____ ridotta produzione di melatonina (l'ormone del sonno, sostanza prodotta di notte che aiuta a dormire), spostamento in avanti _____(9) orologio biologico ed erano meno 'svegli' e vigili al mattino rispetto a _____ che avevano letto libri tradizionali prima di andare a letto.</p> | 20    | 20 |
|      |   | 18    | 18 |
|      |   | 16    | 16 |
|      |   | 14    | 14 |
|      |   | 12    | 12 |
|      |   | 10    | 10 |
|      |   | 8     | 8  |
|      |   | 6     | 6  |
|      |   | 4     | 4  |
|      |   | 2     | 2  |
|      |   | 0     | 0  |
|      |   | M     | M  |

## III. Prova di valutazione della competenza culturale e pragmatica (20 punti)

Elabora un testo coerente di 75-80 parole secondo la situazione indicata:

| Nr. | Item  | Score |    |
|-----|---|-------|----|
| 1.  | <p>I pasti in Italia. (Quali sono i pasti principali della giornata degli italiani? Tradizionalmente che cosa mangiano gli italiani? Quale piatto o prodotto italiano preferisci?).</p> <p>_____</p> | 5     | 5  |
|     |   | 4     | 4  |
|     |   | 3     | 3  |
|     |   | 2     | 2  |
|     |   | 1     | 1  |
|     |   | 0     | 0  |
|     |   | M     | M  |
|     |   | 15    | 15 |
|     |   | 14    | 14 |
|     |   | 13    | 13 |
|     |   | 12    | 12 |
|     |   | 11    | 11 |
|     |   | 10    | 10 |
| 9   | 9   |       |    |
| 8   | 8   |       |    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 7 | 7 |
|  |  | 6 | 6 |
|  |  | 5 | 5 |
|  |  | 4 | 4 |
|  |  | 3 | 3 |
|  |  | 2 | 2 |
|  |  | 1 | 1 |
|  |  | 0 | 0 |
|  |  | M | M |

**IV. Prova di valutazione della competenza civica e pragmatica (30 punti)**

**Elabora un testo coerente di 180-200 parole esprimendo la tua opinione secondo la situazione indicata:**

| Nr. | Item   | Score |    |
|-----|--|-------|----|
|     |  |       |    |
| 1.  | <p>La lettura tra i giovani di oggi (Quali sono i passatempi preferiti dei giovani di oggi? Che luogo occupa la lettura tra le occupazioni del tempo libero di un giovane? Che cosa preferiscono leggere i giovani di oggi? Chi legge di più: i ragazzi o le ragazze? Che cosa hai letto ultimamente? (Descrivi in breve almeno due dei libri letti recentemente)).</p> <p><b>Segui il seguente schema:</b></p> <p>1. Introduzione; Svolgimento (breve descrizione di due dei libri letti); Conclusioni.</p> | 7     | 7  |
|     |  | 6     | 6  |
|     |  | 5     | 5  |
|     |  | 4     | 4  |
|     |  | 3     | 3  |
|     |  | 2     | 2  |
|     |  | 1     | 1  |
|     |  | 0     | 0  |
|     |  | M     | M  |
|     |  |       |    |
|     |  | 23    | 23 |
|     |  | 22    | 22 |
|     |  | 21    | 21 |
|     |  | 20    | 20 |
|     |  | 19    | 19 |
|     |  | 18    | 18 |
|     |  | 17    | 17 |
|     |  | 16    | 16 |
|     |  | 15    | 15 |
|     |  | 14    | 14 |
|     |  | 13    | 13 |
|     |  | 12    | 12 |
|     |  | 11    | 11 |
| 10  | 10   |       |    |
| 9   | 9  |       |    |
| 8   | 8  |       |    |
| 7   | 7  |       |    |
| 6   | 6  |       |    |
| 5   | 5  |       |    |
| 4   | 4  |       |    |
| 3   | 3  |       |    |
| 2   | 2  |       |    |
| 1   | 1  |       |    |
| 0   | 0  |       |    |

