

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ITALIANĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL**

martie 2016

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

I. Prova di valutazione della competenza comunicativa (30 punti)

Leggi attentamente il testo proposto, segui le indicazioni:

Tecnologia digitale e bambini moderni

I bambini del terzo millennio crescono nella rete web tra pericoli e vantaggi: sarà possibile educarli aiutandoli a decodificare eventi e cambiamenti prodotti da Internet e dalla TV.

La ragnatela della rete web mondiale cattura ed avanza inarrestabile, è lei la straordinaria protagonista dell'epoca della rivoluzione digitale. L'uomo del terzo millennio sembra rinunciare alla possibilità di un futuro all'insegna dei contatti faccia a faccia, della socializzazione, della tenerezza, della bontà e appare concentrarsi sull'unica scelta che a lui sembra possibile, quella del presente occasionale.

I bambini moderni, i cosiddetti nativi digitali, crescono immersi nella tecnologia digitale, tra videogiochi, cellulare, computer, MP3. Loro imparano precocemente a vivere nel mondo virtuale attraverso gli avatar, i personaggi dei videogiochi; le emozioni personali sono quelle dei loro personaggi inventati, e si stanno distaccando dalla comunità degli adulti creandosi i propri metodi di conoscenza.

I genitori di oggi sono affettuosi, preoccupati per i loro figli, accudenti, ma sembra abbiano rinunciato ad educare, cioè a trasmettere visioni della vita, narrazioni, valori, preferendo offrire loro una molteplicità di interessi e di impegni. Il risultato a volte è lo smarrimento dei bambini, il blocco dei desideri prima ancora che nascano e l'incertezza del futuro, perché un futuro senza l'attesa della realizzazione di un desiderio può generare ansia e incertezza. La rinuncia a conquistare possibilità di fare scelte autonome ha un prezzo: l'infelicità.

I genitori di oggi sembra stiano perdendo la capacità di stare in contatto con i figli, bambini moderni, di comprendere le loro emozioni, di entrarci in relazione, di essere un significativo e affascinante punto di riferimento. Educare vuol dire accettare che l'altro è diverso da noi, che diventi libero, accettare senza criticare, dare consigli, ridurre i naturali, difficili, conflittuali momenti di crescita e soprattutto accettare di mettersi in discussione: educare, in breve, vuol dire essere autorevoli, coerenti e responsabili; significa aiutare i bambini moderni a decodificare le opportunità offerte dalla tecnologia digitale.

La tecnologia digitale si intreccia ogni giorno di più con il mondo reale fino al punto di rideterminare, a volte, la costruzione dell'identità personale e delle relazioni, di creare net-dipendenti, depressi della realtà virtuale.

Alcune relazioni interpersonali, di coppia, familiari sembrano subire gravi crisi, sembrano anche in aumento fenomeni di narcisismo causati da una cultura dell'immagine senza precedenti nella storia dell'umanità. Molti, annoiati e stressati, ricercano sensazioni forti, emozioni estreme, scelgono l'ambiguità e rinunciano alla propria identità in favore di una virtuale. Rinunciano ad assumersi la responsabilità di costruire relazioni vere e di mantenerle stabili e durature nel tempo: emozioni, amori, amicizie virtuali appaiono l'espressione dell'ambiguità sociale dei nostri tempi.

Naturalmente tutto ciò non significa che dobbiamo ignorare le enormi potenzialità positive della tecnologia digitale, ma significa piuttosto che sarebbe bello metterle al servizio anche dei bisogni dell'uomo, anzi del bambino di oggi... uomo domani, aiutandolo a ricostruire la propria identità, ad accogliere l'altro nell'ambito di sane e gratificanti relazioni interpersonali.

(Fonte: <http://www.bambinooggiuomodomani.org>)

Nr.	Item	Score	
1.	<p>Rispondi, in base al testo, alle seguenti domande: (6 punti)</p> <p>1. In che condizioni, secondo l'autore dell'articolo, crescono i bambini del terzo millennio?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Quali sono i problemi del rapporto genitori-figli?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Che cosa, secondo l'autore, vuol dire educare?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	M 0 1 2	M 0 1 2
2.	<p>Leggi le seguenti domande e le varianti proposte. Identifica, in base al testo letto, la risposta giusta cerchiando una sola lettera (a, b, c, d): (4 punti)</p> <p>1. I bambini moderni crescono immersi:</p> <p>a) nella natura. b) nella tecnologia digitale. c) in un totale silenzio. d) negli studi.</p> <p>2. La tecnologia digitale si intreccia ogni giorno di più con:</p> <p>a) il mondo surreale. b) il mondo reale. c) i sogni delle persone. d) l'universo immaginario dei bambini.</p>	M 0 2	M 0 2
3.	<p>Indica se le affermazioni proposte sono vere (V) o false (F). Giustifica la scelta mediante una frase del testo. (6 punti)</p> <p>1. Per l'uomo moderno è difficile stabilire contatti faccia a faccia. (_____)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	M 0 1 3	M 0 1 3

II. Prova di valutazione della competenza linguistica (20 punti)

Completa gli spazi con la forma grammaticale corretta:

Nr.	Item	Score	
		M	M
1-10	Ferragosto		
	Ferragosto in Italia è una data molto sentita. In tutto (<i>nel/nello/lo</i>) _____ Stivale, si susseguono una serie di manifestazioni che	0	0
	(<i>coinvolgere</i>) _____ vacanzieri e gente del luogo.	2	2
	L'antico Ferragosto (<i>aveva/avrà/abbia</i>) _____ anche lo scopo di	4	4
	collegare le principali (<i>festività</i>) _____ agostane allo scopo di	6	6
	fornire un adeguato periodo di riposo, anche detto Augustali, necessario dopo le	8	8
	grandi (<i>fatica</i>) _____ delle settimane precedenti nei campi.	10	10
	(<i>Nell'/In/al</i>) Italia il giorno di Ferragosto coincide con la festa cattolica	12	12
	_____ Assunta, festa che s'ispira al principio della purificazione per mezzo	14	14
	dell'acqua.	16	16
	A Messina (<i>quest'/quel/quegli</i>) _____ evento viene ricordato con una	18	18
	processione che richiama una gran folla di fedeli e turisti. Si tratta della	20	20
	processione della "Vara": una macchina a forma di piramide tirata con (<i>lungo</i>)		
	_____ cime. Uno spettacolo da non (<i>perdere</i>) _____, non solo		
per il (<i>loro/suo/questo</i>) _____ significato religioso, ma anche per			
questo carico di folclore e tradizione che porta dentro.			

III. Prova di valutazione della competenza culturale e pragmatica (20 punti)

Elabora un testo coerente di 75-80 parole secondo la situazione indicata:

Nr.	Item	Score	
		M	M
1.	Devi partecipare ad un concorso di civiltà con il seguente tema:		
	Un giro per le città italiane. (Quali, secondo te, sono le città italiane preferite	0	0
	come destinazioni turistiche? Perché?	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
_____	2	2	
_____	0	0	

		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		M	M
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

IV. Prova di valutazione della competenza civica e pragmatica (30 punti)

Elabora un testo coerente di 180-200 parole esprimendo la tua opinione secondo la situazione indicata:

Nr.	Item	Score	
		M	M
1.	<p>“La mia futura professione” (Esprimi la tua opinione sul tema proposto. Quali sono gli aspetti positivi e quelli negativi della professione che vorresti praticare? Perché ti piacerebbe svolgere questa professione e non un'altra? Proponi almeno due argomenti, portando esempi concreti). Segui il seguente schema: Introduzione; Svolgimento; Conclusioni).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M	M
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2

