

Kommunikativer Bereich

I. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Leseverstehen - 30 Punkte.

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Tauschaktion: Schüler möchte Kugelschreiber gegen Kleinbus tauschen

Der 18-jährige Schüler Paul Wagner aus Bremen bietet einen gewöhnlichen roten Plastik-Kugelschreiber zum Tausch an. Eineinhalb Jahre später besitzt er ein kleines Auto. Wie ist das möglich?

Es kam so: Paul arbeitet ehrenamtlich bei einem Bremer Verein, der sich um bedürftige Kinder kümmert. Im Verein werden die Kinder bei den Hausaufgaben betreut und Freizeitaktivitäten wie z.B. Ausflüge angeboten, was ohne vereinseigenes Fahrzeug oft schwierig ist. Als Paul wieder einmal mehrere Privatautos für einen Ausflug organisieren musste, hatte er die Idee zu seinem Projekt: „Ich wollte etwas tun, damit der Verein endlich einen eigenen Kleinbus bekommt. Aber einfach nur Spenden zu sammeln, war mir zu langweilig.“

Zunächst erstellte Paul eine Webseite und verteilte Flyer, um sein Projekt bekannt zu machen. Kurze Zeit später ging es los: ein Freund tauschte den Kugelschreiber gegen eine FC Sankt Pauli-Tasse. Dafür bekam Paul ein gebrauchtes Handy. Daraus wurde dann ein Fahrrad, das ein Bremer Fitnessstudio gegen einen Gutschein eintauschte, mit dem man 3 Monate kostenlos trainieren kann. Dann wurde es schwieriger. Paul machte Werbung in sozialen Netzwerken und wurde in Tauschbörsen im Internet aktiv. Aber was ist Tauschbörse?

An der Tauschbörse können Bücher und DVDs kostenlos gebracht und mitgenommen werden. Mehr als 80 Prozent der Mütter nutzen auf der Suche nach Kinderkleidung auch ökologische Alternativen wie Secondhand-Kleidung, Flohmärkte oder Tauschbörsen. Die Tauschbörse vermittelt gegenseitige Hilfen, Dienstleistungen und bargeldlos auch Gegenstände. In über 300 Städten in Deutschland gibt es bereits Tauschbörsen für kleinere Dienstleistungen.

Pauls Bekanntheit wuchs danach und damit auch die Zahl der Angebote, von denen Paul allerdings auch einige ablehnen musste: „Das Originellste war ein Schwein. Aber ich kann ja nicht einfach ein Schwein mit zu mir nach Hause nehmen.“ Schließlich bekam er von einer Hamburger Firma einen nagelneuen Computer. Nachdem er sein Projekt im Lokalradio vorgestellt hatte, wurde er stolzer Besitzer einer Profi-Espressomaschine. 500 Mails an potenzielle Tauschpartner später wechselte die Espressomaschine den Besitzer und Paul hatte zwar noch keinen Kleinbus, aber immerhin ein acht Jahre altes Auto.

Seine Tauschpartner profitieren davon, dass ein Projekt immer bekannter wird. Bei den Übergaben sind inzwischen Fernsehteams dabei und Zeitungen berichten darüber. Der Tausch für einen guten Zweck ist gleichzeitig Werbung. „Das ist für die Firmen billiger als eine Anzeige oder ein Werbespot“, meint Paul. Vielleicht kann er ja mit diesem Argument noch eine Firma davon überzeugen, einen Kleinbus zu tauschen. Falls es nicht klappt, will Paul das Auto verkaufen und den Erlös seinen Verein spenden.

T. Krüger

Nr.	Aufgaben / Items	30 Punkte	
I.	Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.	4 Punkte	
	1. Paul möchte einen Kuli, _____ . a. wechseln. b. kaufen. c. verkaufen.	k. A. 0 1	k. A. 0 1
	2. Nach 18 Monaten _____ . a. hat Paul kein Auto. b. hat Paul ein Auto. c. ist Pauls Auto kaputt.	k. A. 0 1	k. A. 0 1

	<p>3. Paul hilft den Kindern, _____ .</p> <p>a. bei Werbung. b. bei den Hausaufgaben. c. bei den Abiturprüfungen.</p> <p>4. Paul braucht für die Ausflüge _____ .</p> <p>a. ein Auto. b. Kinderkleidung. c. einen neuen Computer.</p>	<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>	
II.	Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.	2 Punkte		
	<p>1. Das Wort „bekommen“ bedeutet:</p> <p>a. vorkommen b. erhalten c. brauchen</p> <p>2. Das Wort „Ausflug“ bedeutet:</p> <p>a. Flug b. Start c. Fahrt ins Blaue/Grüne</p>	<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>	
III.	Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.	4 Punkte		
	<p>1. Warum wollte Paul Sponsoren nicht suchen? _____</p> <p>2. Was suchen viele Mütter an der Tauschbörse? _____</p> <p>3. Was kosten die Gegenstände an der Tauschbörse? _____</p> <p>4. Was konnte Paul nicht akzeptieren? _____</p>	<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>	
IV.	Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.	4 Punkte		
	<p>1. Paul lebt in Bremen, ...</p> <p>2. Der Verein organisiert Ausflüge für Kinder, ...</p> <p>3. Das Ungewöhnlichste, ...</p> <p>4. Paul hofft jetzt auf etwas,</p>	<p>A. was man Paul anbot, war ein Schwein.</p> <p>B. wo er auch ehrenamtlich arbeitet.</p> <p>C. was er gegen einen Kleinbus wechseln kann.</p> <p>D. was angeboten wird, kann Paul annehmen.</p> <p>E. was ohne Kleinbus schwer ist.</p>	<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>
		<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>	
		<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>	
		<p>k. A. 0 1</p>	<p>k. A. 0 1</p>	

II. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck - 40 Punkte

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 180-200 Wörtern.

I	Aufgabe / Item	40 Punkte	
	<p>Sport ist gesund und noch viel mehr. Schreiben Sie ein Essay zum Thema “Sport“. Berücksichtigen Sie dabei Folgendes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreiben Sie Ihren Lieblingssport und die Freude, die der Sport in Ihr Leben bringt. 2. Präsentieren Sie die Vorteile und Nachteile des Gruppensports. 3. Äußern Sie Ihre Meinung zur Aussage, dass Gruppensport die Lebensqualität verbessert. 4. Begründen Sie Ihre Meinung und geben Sie dazu zwei Beispiele aus den Erfahrungen oder Lesungen an. 5. Formulieren Sie einen Ratschlag oder eine Empfehlung in Bezug auf dargestelltes Thema. <p>Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		
		k.A.	k.A.
		0	0
		1	1
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		3	3
		6	6
		0	0
		2	2
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1

