

Kommunikativer Bereich

I. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Leseverstehen - 30 Punkte.

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Prüfungen schreiben während der Corona-Pandemie

Tim Warnecke war Schüler des Gymnasiums Christianeum in Hamburg Othmarschen. In dem Frühjahr 2020 hat er während der Corona-Pandemie seine Abitur-Prüfungen abgelegt. Hier erzählt der 18-jährige, wie er sich vorbereitet hat und wie die Prüfungen aussahen.

Der 6. April sollte eigentlich mein letzter Schultag vor den Abiturprüfungen sein. Danach hätte ich mich auf meine schriftlichen Prüfungen in Mathematik, Latein und Russisch vorbereitet, ein Monat später auf meine mündliche Prüfung in Philosophie. Doch dann kam alles anders. Wegen der Corona-Pandemie wurden schon im März alle Schulen in Deutschland geschlossen.

Bei den Lehrern, Schülern und Eltern herrschte große Unsicherheit. Keiner wusste, wie das Abitur 2020 stattfinden sollte. Zum Glück hat meine Schule schnell reagiert. Die Abiturienten konnten auf verschiedenen Online-Plattformen und den Video-Konferenzen mit den Lehrern speziell für die Prüfungsfächer üben. Dieser digitale Unterricht war für mich sogar besser als der normale Schulunterricht. Ich kann mich zu Hause besser konzentrieren. Es war beeindruckend, wie schnell und unkompliziert meine Schule den Online-Unterricht organisiert hat.

Am 28. April war es endlich so weit. Ich schrieb meine erste schriftliche Abiturprüfung. In meiner Schule werden die Prüfungen immer in der Aula geschrieben. Das war auch in diesem Jahr so. Allerdings gab es diesmal strenge Sicherheitsmaßnahmen. Zwischen den Tischen war ein Abstand von mindestens eineinhalb Metern vorgesehen. Das wurde genau nachgemessen. Jeder Abiturient musste einzeln die Aula betreten und sofort zu seinem reservierten Sitzplatz gehen. Beim Betreten der Aula musste ich eine Mund-Nasen-Maske tragen, beim Schreiben der Prüfungen zum Glück nicht. Die Schüler, die mit den Aufgaben fertig waren, mussten die Blätter auf dem Tisch liegen lassen und einzeln die Aula verlassen. Die komplizierte Situation wurde also gut gelöst.

Am 11. Juni hatte ich dann meine mündliche Prüfung. Zu dieser Zeit gab es schon wieder Schulunterricht für alle Schüler. Lehrer und Schüler mussten keine Masken mehr tragen. Allerdings sollten alle den Sicherheitsabstand von eineinhalb Metern einhalten und sich regelmäßig die Hände waschen. Da ich bei der mündlichen Prüfung mit nur drei Lehrern im Raum saß, war es kein Problem den Abstand von eineinhalb Metern einzuhalten. Die Prüfung lief ganz normal ab. Nur auf das Händeschütteln zum Abschied wurde verzichtet.

Von Lehrern und Eltern habe ich in letzter Zeit oft den Satz gehört: „Euer Jahrgang wird in die Geschichte eingehen.“ Wahrscheinlich stimmt das. Die Abiturienten von 2020 sind der erste und hoffentlich der letzte Jahrgang, der während der Corona-Pandemie das Abitur schreiben musste. Trotz aller Schwierigkeiten hat mein Abitur 2020 gut funktioniert. Ich verlasse die Schule mit einer Abiturdurchschnittsnote von 1,5.

Nr.	Aufgaben / Items	30 Punkte	
I.	Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.	4 Punkte	
	1. Tim sollte ... a. eine Prüfung in Philosophie schreiben. b. eine Prüfung in Mathe schreiben. c. eine Prüfung in Deutsch schreiben. 2. Die Abiturienten mussten während der Prüfung ... a. keine Mund-Nasen-Maske tragen. b. den richtigen Abstand zum Tisch haben. c. die Aufgaben schnell erledigen. 3. Tim fand es gut, ... a. dass die Schüler beim Schreiben der Prüfungen keine Maske tragen mussten. b. dass alle sich die Hände waschen sollten. c. wie die Prüfungen durchgeführt wurden. 4. Es war das erste Mal, ... a. dass Schüler ihre Prüfungen unter strengen Sicherheitsmaßnahmen ablegen mussten. b. wenn die Schüler entschieden haben, welche Prüfungen sie ablegen werden. c. wenn das Gymnasium die schwierige Situation lösen musste.	k. A. 0 1	k. A. 0 1
		k. A. 0 1	k. A. 0 1
		k. A. 0 1	k. A. 0 1
		k. A. 0 1	k. A. 0 1
II.	Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.	2 Punkte	
	1. Das Wort „Abstand“ bedeutet: a. Kontrast b. Distanz c. Unterschied 2. Das Wort „einhalten“ bedeutet: a. integrieren b. realisieren c. respektieren	k. A. 0 1	k. A. 0 1
		k. A. 0 1	k. A. 0 1
III.	Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.	4 Punkte	
	1. In welchem Monat wurden in Deutschland die Schulen geschlossen? _____ 2. Wie haben sich die Abiturienten auf die Prüfungen vorbereitet? _____ 3. Was war beim Raumverlassen verboten? _____ 4. Warum wird dieser Jahrgang unvergessen bleiben? _____	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1

VI.	Ordnen Sie die wichtigen Ideen des Textes so, wie Sie im Text vorkommen. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.	8 Punkte									
	A. Wenn man sich verabschiedete, war es nicht erlaubt, die Hand zu drücken. B. Aufgrund von Corona-Beschränkungen hat die Abiturvorbereitung online stattgefunden. C. Das Schuljahr 2020 wird sich einen Platz in der Geschichte sichern. D. In diesem Jahr wurden strikte Vorsichtsmaßnahmen getroffen. <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr> <tr> <td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	...	...	...	...	A 0 2 A 0 2 A 0 2	A 0 2 A 0 2 A 0 2
1.	2.	3.	4.								
...	...	...	...								
VII.	Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.	2 Punkte									
	a. Abiturprüfungen öffnen Türen für den weiteren Weg. b. Die Abiturienten legten die Abiturprüfungen unter erschwerten Bedingungen ab. c. Für mehrere Wochen konnten die Abiturienten von den Lehrkräften nur elektronisch betreut werden.	k.A. 0 2	k.A. 0 2								

II. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck - 40 Punkte
 Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 180-200 Wörtern.

I	Aufgabe / Item	40 Punkte	
	In der letzten Zeit ist das Thema virtuelle Freundschaften in der Diskussion präsent und verzeichnet ein großes Interesse. Schreiben Sie ein Essay zum Thema “Die virtuellen Freundschaften verdrängen die realen“. Berücksichtigen Sie dabei Folgendes : - Schreiben Sie, aus welchen Motiven eine virtuelle Freundschaft entsteht und welche Besonderheiten sie hat. - Vergleichen Sie virtuelle und reale Freundschaften und präsentieren Sie ihre Vor- und Nachteile. Geben Sie dazu zwei Beispiele aus den Erfahrungen oder Lesungen an. - Äußern Sie Ihre Meinung dazu, ob virtuelle Freunde richtige Freunde sind. - Begründen Sie Ihre Meinung. Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss.		

		k.A.	k.A.
		0	0
		1	1
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		3	3
		6	6
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		2	2
		0	0
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		k. A.	k.A.
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

Kultureller Bereich

III. Bewertung der interkulturellen Kompetenz und der Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck - 30 Punkte.

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 90-100 Wörtern.

I	Aufgabe/ Item	30 Punkte	
	Im Rahmen der Deutschen Woche hat der Schülerrat Ihrer Schule Sie gebeten, einen Artikel für die Schülerzeitung über bekannte Symbole der Städte im deutschen Sprachraum zu schreiben: 1. Stellen Sie die Symbole einer Stadt aus dem deutschsprachigen Raum dar. 2. Beschreiben Sie diese Symbole. 3. Erklären Sie die Bedeutung der Symbole für die Stadt und ihre Geschichte. 4. Äußern Sie Ihre Einstellung zum kulturellen Wert dieser Symbole. Schreiben Sie einen Artikel. Folgen Sie dabei der Struktur: Titel, Einleitung, Hauptteil, Schluss.		
		k. A.	k. A.
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		0	0
		3	3
		6	6
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		2	2
		4	4

[illegible]