

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA GERMANĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport  
februarie, 2025  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## **Kommunikativer Bereich**

### **I. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Leseverstehen - 30 Punkte.**

**Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.**

#### **Fest der Fantasie**

Die Botanische Nacht in Berlin ist jedes Jahr ein großer Glanzpunkt für viele Menschen. Der Botanische Garten verwandelt sich in dieser besonderen Nacht in eine magische Welt aus Licht, Musik und spannenden Geschichten. Dieses Jahr wollten die drei Jugendlichen Mia, Lukas und Sofia zum ersten Mal dabei sein. Sie hatten schon viel darüber gehört und freuten sich auf das Abenteuer.

Schon am Eingang waren die drei beeindruckt. Große, bunte Lichter erleuchteten die Wege, und überall hörte man leise Musik. „Wow, das sieht ja aus wie in einem Märchen!“, sagte Sofia begeistert. Mia, die sich für Pflanzen interessiert, zeigte sofort auf eine große, exotische Blume, die im Dunkeln leuchtete. „Schaut mal, so eine Pflanze habe ich noch nie gesehen!“, rief sie. Lukas war dagegen besonders gespannt auf die verschiedenen Shows und Lichterspiele.

Der Rundgang durch den Botanischen Garten war für die Freunde wie eine Reise in eine andere Welt. Sie kamen an einem kleinen See vorbei, wo Künstler bunte Laternen ins Wasser setzten. Die Lichter spiegelten sich im Wasser, und Lukas holte sofort sein Handy heraus, um ein Foto zu machen. „Das muss ich meiner Schwester zeigen, sie wird total neidisch sein!“, lachte er.

An einer anderen Ecke spielte eine Band mit ungewöhnlichen Instrumenten. Die Musik war ruhig und klang, als käme sie aus einer anderen Zeit. Die drei blieben stehen und hörten eine Weile zu. „Das ist so entspannend“, meinte Sofia. „Ich könnte hier stundenlang sitzen.“ Mia erklärte, dass einige der Instrumente aus Bambus gemacht waren. Sie hatte darüber in einem Buch gelesen und erzählte den anderen, wie nachhaltig solche Instrumente sind.

Zwischendurch machten sie eine Pause und probierten die besonderen Snacks, die es nur während der Botanischen Nacht gab. Mia nahm einen Kräuter-Cocktail ohne Alkohol, während Lukas und Sofia sich ein Stück Lavendelkuchen teilten. „Ich wusste gar nicht, dass Lavendel so gut schmeckt!“, sagte Lukas überrascht.

Der Höhepunkt des Abends war die große Lichtershow. Am Ende des Gartens wurden Laser und bunte Farben in den Himmel projiziert, begleitet von Musik. Die drei Freunde standen still und sahen mit großen Augen zu. „Das ist unglaublich!“, flüsterte Mia, die von der Stimmung überwältigt war.

Als die Veranstaltung zu Ende war, gingen sie langsam zurück zum Ausgang. Alle waren müde, aber glücklich. „Das war einer der besten Abende überhaupt“, sagte Sofia, und die anderen stimmten ihr zu. Sie beschlossen, im nächsten Jahr wiederzukommen, denn die Botanische Nacht hatte sie verzaubert.

Nr.	Aufgaben/ Items	30 Punkte	
<b>I.</b>	<b>Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.</b>	<b>4 Punkte</b>	
	<p><b>1. Am Eingang des Botanischen Gartens faszinierte die drei Jugendlichen...</b>  a. lautes Feuerwerk.  b. große, bunte Lichter und ruhige Musik.  c. ein Theaterstück über Pflanzen.</p> <p><b>2. Lukas fand ... besonders spannend.</b>  a. die exotischen Blumen  b. die besonderen Snacks  c. die Shows und Lichterspiele</p> <p><b>3. Die einzigartigen Instrumente der Band ...</b>  a. waren aus Bambus gefertigt und umweltfreundlich.  b. wurden mit elektrischer Verstärkung gespielt.  c. waren sehr laut und rhythmisch.</p> <p><b>4. Am Ende des Abends ...</b>  a. waren die Freunde enttäuscht und wollten nicht wiederkommen.  b. waren sie begeistert und wollten im nächsten Jahr zurückkehren.  c. fanden sie die Veranstaltung zu lang und anstrengend.</p>	k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>	k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.</b>	<b>2 Punkte</b>	
	<p><b>1. Das Wort „Stimmung“ bedeutet:</b>  a. Atmosphäre  b. Gefühl  c. Laune</p> <p><b>2. Das Wort „probieren“ bedeutet:</b>  a. verkosten  b. erkennen  c. sich erfreuen</p>	k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>	k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>
<b>III.</b>	<b>Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.</b>	<b>4 Punkte</b>	
	<p><b>1. Wie beschrieb Sofia die Atmosphäre im Botanischen Garten?</b>  _____</p> <p><b>2. Welche Blume beeindruckte Mia besonders?</b>  _____</p> <p><b>3. Was probierten Lukas und Sofia während ihrer Pause?</b>  _____</p> <p><b>4. Womit wurde der Abend im Botanischen Garten abgeschlossen?</b>  _____</p>	k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>	k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>  k. A. <b>0</b> <b>1</b>



<b>VI.</b>	<b>Ordnen Sie die wichtigen Ideen des Textes so, wie Sie im Text vorkommen. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.</b>	<b>8 Punkte</b>									
	<p>A. Die drei Jugendlichen entdecken viele beeindruckende Stationen, wie den See mit leuchtenden Laternen und eine Band, die besondere Musik spielt.</p> <p>B. Zum ersten Mal erleben Mia, Lukas und Sofia die Veranstaltung und sind von den exotischen Pflanzen und der festlichen Stimmung fasziniert.</p> <p>C. Die spektakuläre Lichtershow beeindruckt die Freunde sehr, so dass sie beschließen, erneut zu kommen.</p> <p>D. Bei diesem jährlich stattfindenden Ereignis wirkt der Botanische Garten mit Lichtern, Musik und Geschichten traumhaft.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	...	...	...	...	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
1.	2.	3.	4.								
...	...	...	...								
<b>VII.</b>	<b>Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.</b>	<b>2 Punkte</b>									
	<p>a. Während ihres Besuchs der Botanischen Nacht entdecken Mia, Lukas und Sofia die exotische Flora und genießen eine ruhige, magische Atmosphäre.</p> <p>b. Die Botanische Nacht in Berlin verzaubert mit einer einzigartigen Kombination aus Lichtern, Musik und Geschichten, die Mia, Lukas und Sofia in eine andere Welt mitnehmen.</p> <p>c. Die drei Jugendlichen sind von der eindrucksvollen Lichtershow begeistert und freuen sich schon auf ihren nächsten Besuch.</p>	<p>k.A. 0 2</p>	<p>k.A. 0 2</p>								

## II. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck - 40 Punkte

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 180-200 Wörtern.

<b>I</b>	<b>Aufgabe / Item</b>	<b>40 Punkte</b>	
	<p>In der heutigen digitalen Welt spielen Apps eine zentrale Rolle im Alltag vieler Menschen. Schreiben Sie einen Essay zum Thema „<b>Digitale Helfer: Wie Lieblings-Apps den Alltag erleichtern.</b>“. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beschreiben Sie, wie Apps Ihren Alltag beeinflussen und welche Rolle sie in verschiedenen Lebensbereichen spielen.</li> <li>Stellen Sie die Vorteile und möglichen Nachteile der Nutzung von Apps dar, sowohl aus persönlicher als auch aus gesellschaftlicher Perspektive.</li> <li>Äußern Sie Ihre Meinung dazu, ob Apps die Lebensqualität verbessern oder eher Probleme verursachen können.</li> <li>Begründen Sie Ihre Meinung und geben Sie zwei Beispiele aus Ihren eigenen Erfahrungen oder Beobachtungen an.</li> <li>Formulieren Sie eine Empfehlung oder einen Ratschlag, wie man Apps sinnvoll nutzen kann.</li> </ol> <p>Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		

	<b>k.A.</b>	<b>k.A.</b>
	0	0
	1	1
	0	0
	2	2
	4	4
	0	0
	3	3
	6	6
	0	0
	2	2
	4	4
	0	0
	2	2
	0	0
	3	3
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	0	0
	1	1
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	<b>k.</b>	<b>k.A.</b>
	<b>A.</b>	0
	0	1
	1	2
	2	3
	3	4
	4	



