

Domaine Communication.

I. Évaluation des compétences communicatives langagières. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Compétences essentielles à développer chez les jeunes

En grandissant, les jeunes vivent plusieurs changements importants et périodes de transition marquantes. Au fil des ans, les relations interpersonnelles, les réussites, les échecs peuvent perturber leur parcours de vie. Quelques compétences essentielles peuvent les aider à faire face à ces situations.

La connaissance de soi est déterminante pour le développement de toutes les autres. Quels sont les goûts et les attentes, les qualités et les défauts, les forces et les limites ? Le jeune qui apprend à mieux se connaître au plan émotionnel, physique, scolaire et social sera mieux outillé pour prendre des décisions éclairées tout au long de son cheminement.

Adopter des comportements sociaux par ses gestes, ses paroles et ses comportements, l'enfant apprend à bien interagir avec les autres, à les respecter, à comprendre leur point de vue et à résoudre des conflits. L'objectif est de développer et maintenir des relations interpersonnelles positives à tout âge, en misant notamment sur l'ouverture, l'empathie et la communication.

Bien choisir les habitudes de vie qui ont un effet clair sur la santé, le bien-être et la réussite éducative. Pourtant, il n'est pas toujours évident pour un jeune de prendre les bonnes décisions à propos, par exemple, de la consommation de tabac. Il doit apprendre à développer son sens critique. Quelles sont les conséquences de ses choix, les autres solutions possibles ? L'objectif est de développer chez le jeune des stratégies pour améliorer ou maintenir de bonnes habitudes de vie, même en situation de stress.

Savoir gérer ses émotions et son stress est tout aussi important. Un examen dur, une rupture amoureuse, une performance devant public, la maladie d'un proche : il peut être difficile de jongler avec ces événements qui génèrent stress et émotions fortes. Pour mieux vivre ces situations, la reconnaissance des émotions et du stress est primordiale. Le jeune apprend à identifier les sources de ses émotions et de son stress et à en mesurer les conséquences. Cela lui permet de mettre en application des techniques simples et des stratégies d'adaptation pour réagir le mieux.

Une autre compétence essentielle est la gestion des influences sociales. Les influences, positives ou négatives, viennent de toutes parts quand on est jeune : pression des pairs, culture des parents, milieu scolaire, médias sociaux, message publicitaire. Ces influences ont un impact sur les attitudes et les comportements, sur les opinions et les décisions. Pour être un modèle positif, le jeune doit apprendre à reconnaître les situations où il risque d'être influencé négativement. Il doit comprendre les effets potentiels d'une influence négative. Pour cela, il doit faire preuve d'un sens critique et développer des stratégies de résistance.

Mais dans toutes les situations difficiles de la vie, l'identification de modèles positifs est un atout important qui peut servir de repère.

(D'après <https://centdegres.ca>)

No.	Items	Score	
I.	Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.	4 points	
	<p>1. La connaissance de soi signifie...</p> <p>a. connaître les autres.</p> <p>b. connaître ses proches.</p> <p>c. connaître sa propre personnalité.</p> <p>2. Les relations interpersonnelles se rapportent à...</p> <p>a. l'activité à tout âge.</p> <p>b. la réalisation de ses propres objectifs.</p> <p>c. la construction des relations avec les autres.</p> <p>3. Les bonnes habitudes de vie supposent...</p> <p>a. toutes les solutions possibles.</p> <p>b. les solutions pour améliorer sa vie.</p> <p>c. aucune solution en situation de stress.</p> <p>4. Gérer ses émotions, c'est...</p> <p>a. reconnaître les émotions des autres.</p> <p>b. ne pas réagir aux émotions des autres.</p> <p>c. connaître la source de ses propres émotions.</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1
II.	Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	<p>1. Le mot « changement » dans le texte signifie :</p> <p>a. finalité ;</p> <p>b. régression ;</p> <p>c. transformation.</p> <p>2. Le mot « jongler » dans le texte signifie :</p> <p>a. abandonner ;</p> <p>b. changer ;</p> <p>c. jouer.</p>	A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1
III.	Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.	4 points	
	<p>1. Qu'est-ce qui aide les jeunes à faire face aux situations difficiles ?</p> <p>_____</p> <p>2. Quel est l'objectif du comportement social ?</p> <p>_____</p> <p>3. Qu'est-ce qui provoque le stress et les émotions négatives ?</p> <p>_____</p> <p>3. À quoi sert le modèle positif ?</p> <p>_____</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1

VII.	Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte	2 points	
	a. Il est important de communiquer.	A	A
	b. Les jeunes sont soumis à des influences sociales.	0	0
	c. Les compétences essentielles aident les jeunes à construire leur parcours de vie.	2	2

II. Évaluation des compétences communicatives langagières. Production écrite - 40 points.

Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	40 points	
	<p>L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci le thème proposé c'est <i>Respecter le cadre naturel, c'est impératif!</i> Vous participez à ce concours.</p> <p>Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Décrivez le cadre naturel de votre ville/village. Présentez les avantages du respect du cadre naturel et les conséquences du non-respect de ce cadre. Formulez votre opinion sur la nécessité de respecter le cadre naturel. Justifiez votre opinion en présentant des exemples issus des expériences personnelles ou des lectures/films. Proposez un conseil pour les collègues concernant le respect du cadre naturel. <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	6	6
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
