

Domaine Communication.

I. Évaluation des compétences communicatives langagières. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

En quoi les voyages forment la jeunesse ?

Nous connaissons tous cette expression : « Les voyages forment la jeunesse. » On en a cherché quelques explications. Les voyages, qui sous-entendent la découverte d'autres façons de vivre et de penser, sont utiles et même nécessaires à la connaissance, l'initiation, l'éducation. Les voyages sont des sources d'expériences et permettent aux jeunes de se développer. Les premiers grands voyages, qu'on effectue seul ou en groupe, à l'entrée dans l'âge adulte, permettent aux jeunes de découvrir le monde, d'aller à la rencontre des autres et de conquérir leur autonomie. Cela donne envie de planifier un nouveau voyage !

Voyager c'est découvrir des cultures différentes. Se confronter à d'autres cultures, c'est tellement enrichissant ! Comment se saluer, comment se rencontrer, comment on mange ce truc (avec des couverts, des baguettes, avec les doigts ?), comment on fait la fête...

En voyageant on peut vivre des expériences inoubliables. Peu importe là où on s'aventure, même près de chez soi, on peut y vivre des expériences inattendues. On se fait deux amis au bar de l'auberge et on part pour une randonnée incroyable qu'on n'avait absolument pas prévue ! Et c'est la beauté du voyage !

Les voyages permettent de rencontrer plein de gens. Aller vers l'autre et découvrir les magnifiques différences que l'on peut avoir avec les nouvelles personnes qu'on rencontre, c'est aussi un des super côtés du voyage ! En rencontrant les autres, on apprend aussi à se connaître au final.

Voyager, cela permet évidemment d'apprendre d'autres langues, d'autres mots aussi parfois qui n'existent même pas dans notre culture. On accumule tout et on le ressort lors d'une soirée, ceci donne toujours bien.

Un voyage, c'est l'aventure. On doit se débrouiller. Réserver l'auberge, s'aventurer au supermarché du coin pour s'acheter de quoi faire un repas pas cher pour la petite bande dans la cuisine commune. C'est des super souvenirs qu'on construit, puis parfois on découvre même le chef qui est en nous !

Quand on décide de voyager sans parents, c'est le moment de prendre son indépendance. On doit s'organiser, gérer un budget, trouver des solutions, etc. On devient plus indépendant et on découvre tout ce dont on est capable !

Découvrir notre planète qu'on doit aimer ! Le voyage permet de se rendre compte encore plus que nous devons tout faire pour sauver et protéger notre planète !

Il y a des auberges de jeunesse partout dans le monde. Alors, n'hésitez pas à choisir ce type de logement qui permet de rencontrer des gens qui viennent de partout et vivre des expériences inoubliables !

(D'après <https://www.lesaubergesdejeunesse.be>)

No.	Items	Score	
I.	Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.	4 points	
	<p>1. Découvrir le monde, c'est...</p> <p>a) aller à la rencontre des autres.</p> <p>b) éviter les voyages.</p> <p>c) voyager sans autonomie.</p> <p>2. Découvrir des cultures différentes, c'est...</p> <p>a) manger chez soi avec des couverts.</p> <p>b) faire la fête nationale dans son pays.</p> <p>c) se confronter à une autre civilisation quotidienne.</p> <p>3. Apprendre d'autres langues, c'est...</p> <p>a) aller seulement à des soirées.</p> <p>b) accumuler les mots de sa langue.</p> <p>c) apprendre des mots nouveaux d'une langue étrangère.</p> <p>4. Prendre son indépendance, c'est...</p> <p>a) ignorer la liberté.</p> <p>b) voyager avec les parents.</p> <p>c) s'organiser dans les situations quotidiennes.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
II.	Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	<p>1. Le mot « la bande » dans le texte signifie :</p> <p>a. le groupe ;</p> <p>b. le jeu ;</p> <p>c. le voyage.</p> <p>2. Le mot « gérer » dans le texte signifie :</p> <p>a. administrer ;</p> <p>b. gagner ;</p> <p>c. geler.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
III.	Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.	4 points	
	<p>1. À quoi est-ce que les voyages sont nécessaires ?</p> <p>_____</p> <p>2. Comment est-ce qu'on peut se connaître soi-même ?</p> <p>_____</p> <p>3. Où est-ce qu'on peut acheter des aliments pour un repas ?</p> <p>_____</p> <p>4. Qu'est-ce qu'on doit faire avec notre planète ?</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>

VII.	Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	a. Pendant les voyages on peut découvrir les beautés de notre planète.	A	A
	b. La personnalité des jeunes est formée par les voyages.	0	0
	c. En voyageant on peut apprendre une langue étrangère.	2	2

II. Évaluation des compétences communicatives langagières. Production écrite - 40 points.
Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	40 points	
	<p>L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Voici le thème de cette année-ci : <i>Une ville/un village moderne est une ville/un village écologique</i>. Vous participez à ce concours.</p> <p>Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrivez une ville/un village écologique. 2. Présentez des gestes écologiques des habitants d'une ville/d'un village moderne. 3. Formulez votre opinion sur la nécessité des comportements écologiques en ville/village. 4. Justifiez votre opinion en présentant des exemples issus des expériences personnelles ou des lectures/films. 5. Proposez un conseil pour les collègues concernant les comportements écologiques en ville/village. <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	6	6
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
