Domaine Communication.
I. Évaluation de la compétence à communiquer langagièrement. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Comment les médias sociaux peuvent aider les jeunes

Bien que les médias sociaux puissent présenter certains risques, il est important de comprendre quels sont les avantages des médias sociaux.

Les médias sociaux facilitent l'apprentissage collaboratif, élargissent les liens et la compréhension du monde. Les jeunes peuvent apprendre et apprécier différentes perspectives et visions du monde pour mieux comprendre la société qui les entoure et renforcer leurs connaissances sur une série de sujets d'actualité. Avec beaucoup d'idées partagées sur plusieurs plates-formes, ils peuvent découvrir des domaines d'intérêt et les utiliser pour avoir une meilleure réussite scolaire.

En utilisant les médias sociaux, les jeunes peuvent développer la communication et les compétences techniques, c'est l'alphabétisation numérique. Puisque les médias sociaux font désormais partie de la vie quotidienne, il est important que les jeunes apprennent à communiquer en ligne pour se préparer à de futures opportunités sur le lieu de travail dans leur carrière professionnelle.

Avec les médias sociaux, on supprime les limites pour développer des liens. Les médias sociaux éliminent les barrières de la rencontre, maintiennent les personnes en communauté et créent des liens au-delà des frontières. Pour les jeunes qui peuvent avoir un handicap ou ne pas avoir le sentiment de pouvoir entrer en contact avec d'autres membres de leur communauté, cela peut être un excellent moyen d'établir des liaisons avec d'autres personnes partageant leurs idées et leurs intérêts. Avoir accès aux membres de la famille qui vivent parfois à des kilomètres, aux amis qui ont quitté une région locale peut aider les jeunes à entretenir des relations, à rester en contact et à partager leur vie avec facilité.

Les médias sociaux peuvent devenir un endroit pour chercher du soutien. Cela peut offrir la possibilité d'accorder un soutien aux amis et à la famille pouvant être confrontés à un problème particulier. Pour certains jeunes en situation difficile, il peut s'agir d'un endroit où ils peuvent chercher de l'aide, s'ils traversent quelque chose dont ils ne peuvent pas parler à leurs proches.

Par les médias sociaux il est plus facile de s'impliquer dans les campagnes sociales pour améliorer la vie dans la communauté. Les médias sociaux peuvent aider les jeunes à sensibiliser les gens à une cause qui les intéresse et qui a un impact réel sur le changement, là où ils le souhaitent.

Finalement, la présence des jeunes dans les médias sociaux développe une empreinte digitale positive. Les jeunes peuvent également utiliser leurs comptes comme CV sur mesure pour partager leurs réalisations, mettre en valeur leurs talents et constituer un portefeuille en ligne positif pouvant leur être utile ultérieurement.

(D'après https://www.internetmatters.org)

No.	Items	Score	
I.	**Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.**	**4 points**	
	1. Apprendre avec les médias sociaux, c'est plus efficace parce que… a. ils présentent uniquement des sujets d'actualité. b. ils sont présents dans la société qui nous entoure. c. ils proposent une diversité de sources d'information. **2. L'alphabétisation numérique, c'est…** a. la carrière professionnelle. b. les médias sociaux au quotidien. c. les habilités techniques dans la communication en ligne. **3. Supprimer les limites dans la communication, c'est…** a. aller au-delà des frontières. b. partager les idées des autres. c. annuler les restrictions de distance et de frontières. **4. Les jeunes s'impliquent dans les campagnes sociales par les médias sociaux pour…** a. améliorer les médias sociaux. b. apporter des changements dans la communauté. c. souhaiter des changements dans la communauté.	**A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1**	**A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1**
II.	**Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.**	**2 points**	
	1. Le mot « un portefeuille » dans le texte signifie : a. un dossier ; b. un rapport ; c. un contact. **2. Le mot « un handicap » dans le texte signifie :** a. un soutien ; b. une possibilité ; c. une incapacité.	**A** **0** **1** **A** **0** **1**	**A** **0** **1** **A** **0** **1**
III.	**Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.**	**4 points**	
	1. Quels sont les moyens facilitant l'apprentissage collaboratif _____ **2.** Avec qui est-ce qu'on partage nos idées et nos intérêts ? _____ **3**. Qu'est-ce que les personnes en difficulté peuvent chercher dans les médias sociaux ? _____ **4**. Comment les jeunes peuvent utiliser leurs comptes ? _____	**A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1**	**A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1** **A** **0** **1**

IV.	**Associez les deux colonnes pour former des phrases. Ecrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !**	**4 points**

1. Les jeunes peuvent
2. Les médias sociaux sont intégrés
3. Nos amis habitent parfois
4. C'est important d'accorder

a. loin de nous.
b. s'informer sur plusieurs plates-formes.
c. une carrière professionnelle.
d. de l'aide aux jeunes en difficulté.
e. dans la vie quotidienne.

1	2	3	4
…	…	…	….

A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1

A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1

V.	**Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.**	**6 points**

1. L'utilisation des médias sociaux peut améliorer la réussite scolaire.
A. Vrai **B. Faux**
_____
_____
_____

2. Les compétences techniques n'offrent pas d'opportunités supplémentaires dans le domaine professionnel.
A. Vrai **B. Faux**
_____
_____
_____

3. Les jeunes peuvent se créer un profil dans les médias sociaux.
A. Vrai **B. Faux**
_____
_____
_____

A 0 1 2 **A 0 1 2** **A 0 1 2**

A 0 1 2 **A 0 1 2** **A 0 1 2**

VI.	**Remettez dans l'ordre du texte les idées les plus importantes. Ecrivez la lettre correspondant à la réponse correcte (A, B, …) dans le tableau ci-dessous.**	**8 points**

A. L'utilisation des médias sociaux développent les compétences techniques.
B. Les comptes des jeunes représentent leur image dans l'espace média.
C. Les médias sociaux permettent d'entrer en contact avec les amis à l'étranger.
D. Par les médias sociaux les jeunes apprennent plus facilement.

1	2	3	4
…	…	…	…

A 0 2 A 0 2 A 0 2 A 0 2

A 0 2 A 0 2 A 0 2 A 0 2

VII.	**Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte**	**2 points**	
	a. Les médias sociaux présentent beaucoup d'avantages pour aider les jeunes. **b.** Les campagnes sociales se proposent de changer la vie dans la communauté. **c.** Les médias sociaux éliminent les barrières et les frontières de la communication.	**A** **0** **2**	**A** **0** **2**

II. Évaluation de la compétence à communiquer langagièrement. Production écrite - 40 points.

Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	**Item**	**40 points**	
	Dans la presse francophone est lancée une discussion sur le thème « L'importance du recyclage pour la protection de la nature et de l'environnement ». Ecrivez un essai en respectant les critères suivants : 1. Présentez le recyclage comme activité écologique. 2. Montrez les avantages et les inconvénients de cette activité écologique. 3. Formulez votre opinion sur le recyclage comme activité écologique. 4. Donnez deux exemples issus des expériences, des lectures, etc. pour soutenir votre opinion sur le recyclage. 5. Justifiez votre opinion sur l'importance du recyclage pour la planète. Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion		
	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	**A** **0** **1** **0** **2** **4** **0** **3** **6** **0** **2** **4** **0** **2** **0** **3** **0** **1** **2** **3**	**A** **0** **1** **0** **2** **4** **0** **3** **6** **0** **2** **4** **0** **2** **0** **3** **0** **1** **2** **3**

		0 1 0 1 2 3 4 5 6 0 1 2 3 4 5 6 0 1 2 3 4	0 1 0 1 2 3 4 5 6 0 1 2 3 4 5 6 0 1 2 3 4

Domaine Culture.
III. Évaluation de la compétence (pluri/inter)culturelle et de la compétence à communiquer langagièrement. Production écrite - 30 points.
Écrivez un texte de 90-100 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	30 points	
	En qualité de membre du Club francophone, vous initiez un échange d'opinions sur les régions françaises comme destinations touristiques et culturelles. Dans la presse locale, vous proposez une des régions de la France : 1. Présentez la région. 2. Décrivez les curiosités culturelles de cette région. 3. Montrez l'apport de cette région à la diversité culturelle du pays. 4. Formulez votre attitude envers la protection par la région de son patrimoine culturel. Écrivez un article en respectant la structure : titre, introduction, développement, conclusion.		
	_____ _____	**A** **0** **1** **0** **1** **0** **3** **6** **0** **2** **4** **0** **2** **4** **0** **1** **2** **0** **1** **2** **3** **4** **5** **0** **1** **2** **3** **4** **0** **1** **2** **3**	**A** **0** **1** **0** **1** **0** **3** **6** **0** **2** **4** **0** **2** **4** **0** **1** **2** **0** **1** **2** **3** **4** **5** **0** **1** **2** **3** **4** **0** **1** **2** **3**