

## ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

### *Comment se préparer aux examens ?*

La fin d'année scolaire s'approche à grands pas et elle s'accompagne pour certains d'une série d'examens. Cette période est souvent stressante et fatigante, c'est pourquoi il est important de respecter quelques règles fondamentales pour l'aborder avec calme.

Pour réaliser ses objectifs, il est primordial de bien s'organiser et de se faire un petit plan. Ce sera un programme de révision détaillé où on va noter jour après jour les matières à réviser.

Pour bien préparer ses examens, la concentration est un élément important. Sans concentration, il est impossible de bien assimiler ce que l'on apprend et, donc, les chances de réussite diminuent. Chacun a sa façon de travailler, le but, c'est que les révisions soient efficaces. Certains préfèrent s'isoler dans un endroit calme pour optimiser leur concentration, tandis que d'autres privilégient les révisions au soleil.

Pendant la préparation aux examens, il est aussi important de s'accorder quelques moments de repos. Ce n'est ni un luxe, ni une récompense, mais cela contribue à la bonne assimilation et à la diminution du stress et de la fatigue que les révisions peuvent apporter.

Seulement si l'entente et le sérieux l'accompagnent, le travail en groupe permet d'avancer dans ses révisions. L'échange de connaissances et les explications que chacun peut apporter à l'autre permettent d'optimiser la mémorisation, en réorganisant ses idées, et gagner ainsi du temps sur les révisions. De plus, travailler en groupe permet de se motiver les uns les autres.

Pour relâcher les tensions et se retrouver dans de bonnes conditions physiques et psychologiques, rien de mieux qu'une petite séance de sport. Cela permettra de diminuer le stress et de se procurer un sentiment de bien-être intérieur bénéfique en période de révisions. De plus, la pratique d'une activité sportive permet également d'améliorer les capacités mentales de l'organisme et aide à mieux assimiler ce qui reste encore à apprendre.

Le sommeil fait aussi partie intégrante du processus d'assimilation et de mémorisation. Pour préserver ses capacités de concentration et de mémorisation, il est important de dormir suffisamment et dans de bonnes conditions.

Donc, le meilleur moyen de réussite reste, avant tout, l'organisation des révisions. Plus la période de révision commencera tôt, plus on aura du temps pour assimiler les matières et moins on se sentira stressé.

(D'après <https://www.houzz.fr>)

**b) Réalisez les activités suivantes.**

Nr.	Items	Score	
1	<p><b>Répondez aux questions. (total – 6 points)</b></p> <p>1. Quand est-ce que les examens scolaires sont organisés ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Pourquoi est-ce qu'il faut du calme pendant la période des examens ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Pourquoi est-il important de faire une planification des révisions ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
2	<p><b>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</b></p> <p>1. Comment est-ce que les gens se concentrent pour mieux réviser ?</p> <p>a) On se concentre différemment.</p> <p>b) On se concentre de la même manière.</p> <p>c) On ne sait pas.</p> <p>2. Dans quelles conditions est-ce que le travail en groupe est efficace ?</p> <p>a) Si on est amis et on s'entend bien.</p> <p>b) Si on travaille sérieusement et en accord.</p> <p>c) Si on préfère apprendre ensemble avec ses collègues.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>2</p>
3	<p><b>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</b></p> <p>1. Une activité sportive développe les capacités mentales. _____</p> <p><i>Justification :</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Le sommeil n'a aucune influence sur les résultats des révisions. _____</p> <p><i>Justification :</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>
4	<p><b>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</b></p> <p>1. fixer</p> <p>_____</p> <p>2. une réduction</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>

5	<b>Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points)</b>	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	<b>Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)</b>	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

## ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

**Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.**

Nr.	Items	Score	
1-10	<b><i>Origine de la langue française</i></b>	A	A
	Le mot « français » vient du mot « franc ». Les ancêtres des Français étaient les Gaulois et les Francs. Au V <sup>e</sup> siècle, les Francs _____	0	0
	( <i>occuper, occuperont, ont occupé</i> ) la Gaule romaine. Avant l'arrivée des Francs, dans une _____ ( <i>grand, grande, grands</i> ) partie de la Gaule,	2	2
	on _____ ( <i>parler, parlera, parlait</i> ) latin, non pas le latin	4	4
	_____ ( <i>apprendre, apprenant, appris</i> ) à l'école, mais un	6	6
	latin plus simple _____ ( <i>qui, qu', dont</i> ) on appelle le latin	8	8
	populaire.	10	10
	La langue _____ ( <i>parlé, parlés, parlée</i> ) par les	12	12
	Francs s'appelait la langue francique.	14	14
	Au cours des siècles _____ ( <i>suivant, suivants, suivantes</i> ), le latin a continué à _____ ( <i>s'imposer, s'imposant, s'impose</i> ).	16	16
	Les Francs ont eu une faible influence sur la langue française qui _____ ( <i>s'est développé, s'est développée, s'est développés</i> ) du latin. Ils ont introduit le mot « guerre » et certains mots	18	18
	_____ ( <i>que, qui, dont</i> ) commencent par un <i>h</i> aspiré, marqué par un * dans les dictionnaires, comme « haine », « honte », « haricot », « hangar », « halle », etc.	20	20

**ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)**

**Rédigez un texte de 70-80 mots conformément à la situation indiquée.**

Nr.	Item	Score	
		A	A
1	Vous êtes membre du Club francophone de votre lycée. Pour la réunion prochaine, vous devez présenter une tradition française. Laquelle est-ce que vous allez choisir ? Décrivez-la en expliquant votre choix.	0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
1	1		
2	2		
3	3		
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		

**ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)**

**Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.**

Nr.	Items	Score	
		A	A
1	Vous êtes membre d'un club de discussion francophone de votre lycée. Pour la réunion prochaine, vous devez présenter le sujet <i>La politesse aide à construire les relations avec les autres</i> . Êtes-vous d'accord ou non ? Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan : - introduction ; - développement ; - conclusion.	0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2

