

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Méthode de lecture : comment retenir plus de choses en lisant

L'un des meilleurs moyens de progresser et d'acquérir des connaissances dans n'importe quel domaine c'est la lecture. La lecture nous permet de voyager, de percevoir des horizons inconnus, de poser des questions, de réfléchir... Cependant, on a tous connu ce sentiment étrange à la fin de la lecture d'un livre de n'avoir rien retenu, c'est comme si on ne l'avait jamais lu. Voilà quelques techniques pour optimiser le processus d'apprentissage par la lecture.

Définissez l'objectif de votre lecture ! Que cherchez-vous réellement dans ce livre ? Quelle est l'information que vous voulez avoir ? En définissant l'objectif de votre lecture, vous donnez constamment à votre cerveau l'ordre de chercher une information bien précise. Ainsi, vous serez plus attentif quand vous la trouverez. Si vous lisez, par exemple, un livre de développement personnel, c'est que vous voulez changer quelque chose dans votre vie, vous voulez l'améliorer. Définissez précisément ce que vous voulez améliorer. Vous pouvez lire un livre sur la photographie, l'architecture ou l'écriture pour apprendre une nouvelle technique ou une façon de faire qui vous permettra de progresser dans vos compétences.

Prenez le temps de parcourir le livre ! Avant de commencer la lecture, prenez 5-10 min. pour parcourir votre livre. Commencez par la page de couverture, lisez le titre du livre, le nom de l'auteur. Après, vous passez à la quatrième de couverture où vous trouvez un résumé qui va vous donner une première idée sur le contenu du livre. Une fois que c'est fait, vous passez au sommaire. Ce dernier vous permettra de dresser une carte mentale du livre à lire.

Prenez des notes ! Une des meilleures techniques pour vous concentrer vraiment et pour plonger complètement dans le livre est de prendre des notes. Vous pouvez utiliser un crayon pour marquer les passages que vous trouvez les plus intéressants. Cela peut être une citation inspirante, une réflexion, une technique, une méthode, etc.

Faites un résumé ! Il ne doit pas dépasser deux pages. Essayez de résumer avec vos propres mots le contenu de ce livre. Faites-le aussi brièvement que possible. En faisant ceci, vous vous forcez de vous rappeler ce que vous avez lu, tant que c'est encore frais dans votre tête. Faire un résumé vous permettra également de réfléchir sur ce que vous venez de lire, à ce qui est vraiment important dans le livre, les points essentiels à retenir.

Suivez ces étapes pendant vos prochaines lectures. Faites-le plusieurs fois et vous constaterez que vous apprenez plus à chaque fois.

(D'après <https://www.excellencepersonnelle.net>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	<p>Répondez aux questions. (total – 6 points)</p> <p>1. Qu'est-ce que la lecture nous permet de faire ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Pourquoi est-ce qu'il est important de définir l'objectif de la lecture ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Pourquoi est-ce qu'on lit un livre de développement personnel ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Parcourir un livre avant la lecture, qu'est-ce que cela signifie ?</p> <p>a) trouver le prix du livre ; b) lire les informations sur la couverture; c) regarder les couleurs de la couverture ; d) on ne sait pas.</p> <p>2. Prendre des notes pendant la lecture, à quoi est-ce que cela sert ?</p> <p>a) s'entraîner à écrire; b) ne pas s'endormir en lisant ; c) retenir les idées intéressantes ; d) on ne sait pas.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. On retient toujours le contenu des livres lus. _____</p> <p><i>Justification :</i></p> <hr/> <hr/> <p>2. Rédiger un résumé permet de se rappeler les idées importantes. _____</p> <p><i>Justification :</i></p> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>
4	<p>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</p> <p>1. penser</p> <hr/> <p>2. important</p> <hr/>	<p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p>

5	Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points) _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	<i>Quand Paris s'appelait Lutèce</i>	A	A
	Au milieu du III ^e siècle avant Jésus Christ, l'Île de la Cité était _____ (habiter, habité, habitée) par les Parisii, un peuple _____ (combatif, combative) d'origine celte.	0	0
	En 52 avant Jésus Christ les Romains ont conquis l'Île et _____ (donnent, ont donné, donneront) au village des Parisii le nom de Lutèce (Lutetia).	2	2
	Pendant l'Empire romain, Lutèce _____ (a connu, a connue, a connus) une grande expansion et _____ (s'est étendu, s'est étendue, s'est étendus) sur la rive gauche de la Seine. _____ (Son, Sa, Ses) population a construit de grands édifices de l'urbanisme romain : arènes, théâtre, thermes, forum, etc. Lutèce _____ (était, est, sera) une ville gallo-romaine !	4	4
	_____ (À, Au, Dans le) III ^e siècle après Jésus Christ la ville a été christianisée et en 360 Lutèce est appelée _____ (définitif, définitive, définitivement) Paris.	6	6
	Lutèce, ville à l'origine d'une grande civilisation, a une histoire _____ (que, qui, dont) fascine !	8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
		20	20

ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte de 70-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
		A	A
1	Vous êtes responsable de la rubrique <i>Civilisation française</i> du journal en ligne de votre lycée. Cette semaine vous devez présenter le profil d'une personnalité historique de la France. Décrivez cette personnalité en expliquant votre choix. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
1	Vous êtes membre d'un club de discussion. Voilà la question proposée pour la discussion prochaine : « Internet rend-il la culture plus accessible pour les jeunes ? » Exprimez votre point de vue et justifiez-le par deux exemples, suivant le plan : - introduction ; - développement ; - conclusion .	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
	5	5	
	6	6	
	7	7	