

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Faut-il choisir un métier passion ?

Vous rêvez depuis toujours d'être journaliste, pilote, chirurgien, architecte, cinéaste, danseuse... Est-ce bon de s'orienter vers un métier passion ? Faut-il suivre ses rêves ou être réaliste ?

La passion est un moteur. Il est clair que celui qui est passionné depuis l'enfance ou l'adolescence – par la photo, la médecine, les avions, les animaux, l'informatique ou autre – choisit plus facilement son orientation professionnelle. Le passionné gagne aussi en motivation. Sa passion, c'est son moteur. Pour travailler, chercher un emploi, rédiger les fameuses « lettres de motivation »... il a des ailes, là où les autres ont des pieds de plomb. On peut donc partir de ses passions pour construire son projet à condition de respecter certaines règles importantes.

Il faut à tout prix confronter son rêve à la réalité. On pourra avoir souvent de grosses surprises : la plupart des journalistes voyagent peu, de nombreux pilotes de ligne sont au chômage, l'informatique peut conduire à des métiers extrêmement différents, etc. Il est important de se renseigner aussi sur le profil professionnel – les qualités, le caractère – qu'il est bon d'avoir et enfin, sur les études nécessaires pour accéder au métier désiré.

Si vous pensez correspondre au profil du métier, mettez toutes les chances de votre côté le plus tôt possible en choisissant les bonnes options et en acquérant les compétences stratégiques : les langues étrangères par exemple, si vous envisagez le commerce international. Si vous rêvez d'un métier dans les arts appliqués, vous pouvez vous orienter éventuellement vers les cercles artistiques. Vous êtes fanatique d'équitation ou d'aviation ? Fréquentez les clubs sportifs. Vous voulez être journaliste ? Commencez à faire de petits articles pour le journal de votre ville ou de votre école. Mettez votre passion à l'épreuve du réel !

Si quelque chose ne marche pas, soyez réaliste. Il faut souvent renoncer à son rêve d'enfant, mais vous pouvez élargir vos horizons et envisager d'autres métiers dans le même secteur. Il existe ainsi de nombreux métiers souvent tout aussi passionnants, mais moins connus que ceux qui vous font rêver. N'oubliez pas qu'il n'y a pas forcément qu'un métier fait pour vous, mais des groupes de métiers.

Les métiers artistiques font partie des métiers passion que l'on rêve souvent d'exercer : chanteur, cinéaste, musicien, créateur de pub, dessinateur, architecte d'intérieur, styliste, designer... Ces métiers existent, mais offrent en général des emplois limités. Pour y accéder, il faut non seulement faire de longues études, mais avoir aussi une bonne dose de talent, une persévérance à toute épreuve et un peu de chance. Avant de vous engager, explorez les autres voies possibles et intéressantes pour vous. Vous voulez un métier créatif ? Savez-vous qu'un certain nombre de commerciaux en entreprise (au marketing par exemple) doivent être très créatifs ? Enfin, demandez-vous si vous ne pourriez pas continuer à pratiquer votre passion dans le cadre des loisirs...

(D'après <http://www.reussirmavie.net>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	<p>Répondez aux questions. (total – 6 points)</p> <p>1. Qui choisit plus facilement son métier ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Quelles sont les compétences stratégiques si on veut travailler dans le commerce international ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Comment est-ce qu'on peut pratiquer le métier de journaliste à l'école ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Il est utile de confronter les rêves à la réalité ! Quelles surprises pourrait-on découvrir ?</p> <p>a) les journalistes voyagent assez ;</p> <p>b) la pratique du métier ne correspond pas à nos rêves ;</p> <p>c) en étudiant l'informatique on devient seulement informaticien ;</p> <p>d) on ne sait pas.</p> <p>2. Si notre rêve d'enfance ne se réalise pas dans la pratique du métier, quelles possibilités avons-nous encore ?</p> <p>a) aucune ;</p> <p>b) changer de rêve ;</p> <p>c) trouver un autre métier dans le même domaine ;</p> <p>d) on ne sait pas.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>2</p>

3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. Avant de choisir le métier il est bien de connaître le profil professionnel sollicité. _____ Justification : _____ _____</p> <p>2. Pour pratiquer un métier passion le talent est tout à fait suffisant. _____ Justification : _____ _____</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>
4	<p>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</p> <p>1. une profession _____</p> <p>2. comparer _____</p>	<p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p>
5	<p>Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p>
6	<p>Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 2 4 6</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 2 4 6</p> <p>A 0 1 2</p>

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	TGV	A	A
	Le TGV signifie <i>Train à Grande Vitesse</i> .	0	0
	Ce train a été mis en circulation depuis le début des années 80 du XX ^e siècle.	2	2
	Le TGV _____ (<i>devenir</i>) célèbre par ses records de vitesse. Le	4	4
	dernier record _____ (<i>avoir lieu</i>) le 3 avril 2007. Ce jour-là, le	6	6
	TGV _____ (<i>atteindre</i>) l'incroyable vitesse de 574,8 kilomètres	8	8
	heure.	10	10
	Maintenant _____ (<i>toute, tous, toutes</i>) les grandes villes	12	12
	_____ (<i>français</i>) disposent d'une gare TGV. Les grandes villes	14	14
	européennes aussi _____ (<i>être relié</i>). Vous devez savoir que	16	16
	parfois le TGV change de nom : pour vous rendre à Londres, vous prenez l' <i>Eurostar</i> .	18	18
	Chaque année, beaucoup _____ (<i>de, du, des</i>) voyageurs	20	20
	français et étrangers, utilisent ce train. Ils _____ (<i>lui, le, en</i>)		
	considèrent plus pratique, plus économique et presque aussi rapide		
	_____ (<i>qui, que</i>) l'avion.		
	Vous devez savoir enfin que La Poste utilise aussi les services du TGV pour		
	_____ (<i>envoyé, envoyer, envoyant</i>) ses lettres et ses colis.		

ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte de 70-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
1	Vous rédigez le journal de l'école consacré aux Journées de la Francophonie. Vous avez à décrire dans un article une fête francophone. Écrivez-le en expliquant votre choix.	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score		
1	<i>Selon vous, quelles sont les clés du succès ?</i> Exposez votre point de vue ! Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan :	A	A	
	- introduction ;	0	0	
	- développement ;	1	1	
	- conclusion.	2	2	
			0	0
			1	1
			2	2
			0	0
			1	1
			2	2
			0	0
			1	1
			2	2
			3	3
			4	4

