

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățământ**

**Numele, prenumele elevului**

**LIMBA FRANCEZĂ**

**PRETESTARE  
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanistic, arte, sport

28 martie 2025

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



## **Domaine Communication.**

### **I. Évaluation des compétences communicatives langagières. Compréhension écrite - 30 points.**

**Lisez le texte et répondez aux questions.**

#### **Avantages d'être bilingue**

Le bilinguisme, c'est la capacité de parler et de comprendre deux langues. Cela ne signifie pas être parfait dans les deux langues, mais être capable de s'exprimer et de comprendre l'essentiel dans des situations variées. Par exemple, un bilingue peut parler avec sa famille dans une langue et avec ses amis ou à l'école dans une autre. Le bilinguisme peut se développer dès la petite enfance ou plus tard, à l'école ou en voyage.

Être bilingue, c'est super utile ! Cela permet de se faire des amis partout dans le monde, de mieux comprendre d'autres cultures et même de regarder des films ou d'écouter des chansons dans leur langue d'origine. Cela aide aussi à développer des compétences comme la mémoire et la créativité. *Statistique Canada* et le *Conference Board of Canada* le disent, cela doit être vrai : les Canadiens qui maîtrisent l'anglais et le français, sont plus dynamiques que les unilingues. Mais il y a d'autres avantages peut-être plus étonnants à être bilingue.

Le bilinguisme est un atout dans le monde professionnel. Les employeurs recherchent du personnel bilingue parce que cela leur apporte davantage de clients. Les clients et les touristes apprécient aussi d'être servis dans leur langue. C'est pour cela que les bilingues font des carrières professionnelles plus réussies !

Le bilinguisme développe le cerveau. Selon les spécialistes en psychologie, maîtriser deux langues offre une plus grande flexibilité mentale. La capacité de réflexion est doublée. La personne bilingue a plus de facilités à apprendre et à intégrer des concepts complexes, ainsi que des cultures et des modes de pensées différents.

Le bilinguisme facilite l'apprentissage d'autres langues. Les connaissances des particularités de deux langues permettent d'assimiler plus facilement une troisième langue, puis encore plus facilement une quatrième, etc. Cela se vérifie à l'Université de l'Ontario français, à Toronto, dont les étudiants proviennent de tous les horizons.

Le bilinguisme donne le goût des voyages. La maîtrise de deux langues – surtout l'anglais et le français – permet de voyager et de se débrouiller dans un plus grand nombre de pays. Cela tombe bien, car le bilinguisme favorise la communication avec les autres et entraîne une meilleure flexibilité à apprécier les différences culturelles, à les comparer ; ce qui renforce le goût pour les voyages à l'étranger.

Devenir bilingue demande de la pratique, mais c'est une aventure enrichissante. Chaque mot appris rapproche de nouvelles expériences et de nouvelles opportunités.

(D'après <https://l-express.ca>)

| No.  | Items                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Score                                                                |                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| I.   | <b>Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4 points</b>                                                      |                                                                      |
|      | 1. Pouvoir communiquer dans deux langues, c'est...<br>a) parler parfaitement.<br>b) parler sans fin.<br>c) comprendre l'essentiel d'une situation.<br>2. Pourquoi est-ce que dans le monde professionnel on recherche du personnel bilingue ?<br>a) pour voyager à l'étranger ;<br>b) pour attirer plus de clients ;<br>c) pour apprendre une autre langue.<br>3. Les touristes voudraient qu'on leur parle...<br>a) dans leur langue.<br>b) dans une autre langue.<br>c) dans n'importe quelle langue.<br>4. La communication avec les autres permet...<br>a) d'imposer sa culture.<br>b) d'apprécier leur culture.<br>c) d'ignorer les différences culturelles. | A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1 | A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1 |
| II.  | <b>Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2 points</b>                                                      |                                                                      |
|      | 1. Le mot « un atout » dans le texte signifie :<br>a. avantage ;<br>b. outil ;<br>c. moyen.<br>2. Le mot « rapprocher » dans le texte signifie :<br>a. assimiler ;<br>b. ignorer ;<br>c. repousser.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1                                       | A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1                                       |
| III. | <b>Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4 points</b>                                                      |                                                                      |
|      | 1. Qu'est-ce que le bilinguisme ?<br>_____<br>2. À quel âge peut-on devenir bilingue ?<br>_____<br>3. Quelles carrières peuvent faire les bilingues ?<br>_____<br>4. Quelles compétences le bilinguisme développe-t-il ?<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1 | A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1<br><br>A<br>0<br>1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |                                                 |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|------|-------------------------------------------|
| IV. | Associez les deux colonnes pour former des phrases. Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      | 4 points                                        |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
|     | <div><div><div>1. On peut devenir bilingue</div><div>2. Les bilingues sont</div><div>3. Les employeurs</div><div>4. Le bilinguisme développe</div></div><div><div>a. plus dynamiques.</div><div>b. la flexibilité mentale.</div><div>c. connaître deux langues.</div><div>d. préfèrent les bilingues.</div><div>e. depuis l'enfance.</div></div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>....</td></tr></table></div> <td><div>A01A01A01A01</div><div>A01A01</div></td>        |     |      | 1                                               | 2 | 3 | 4 | ... | ... | ... | .... | <div>A01A01A01A01</div> <div>A01A01</div> |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   | 4    |                                                 |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
| ... | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ... | .... |                                                 |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
| V.  | Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l'affirmation est vraie, encerclez B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      | 6 points                                        |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
|     | <div><div>1. Être bilingue, c'est être parfait dans les deux langues.<br/>A. Vrai                      B. Faux<br/><div></div><div></div><div></div></div><div>2. Être bilingue, c'est avoir une plus grande flexibilité du cerveau.<br/>A. Vrai                      B. Faux<br/><div></div><div></div><div></div></div><div>3. Pour être bilingue il faut pratiquer les deux langues.<br/>A. Vrai                      B. Faux<br/><div></div><div></div><div></div></div></div> <td><div>A012</div><div>A012</div><div>A012</div></td> |     |      | <div>A012</div> <div>A012</div> <div>A012</div> |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
| VI. | Remettez dans l'ordre du texte les idées les plus importantes. Écrivez la lettre correspondant à la réponse correcte (A, B, ...) dans le tableau ci-dessous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      | 8 points                                        |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
|     | <div>A. Un bilingue voyage plus facilement.</div> <div>B. Un bilingue apprend plus facilement une troisième langue.</div> <div>C. Le bilinguisme contribue au développement mental.</div> <div>D. Le bilinguisme est utile dans la pratique d'un métier.</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>                                                                                                                                                  |     |      | 1                                               | 2 | 3 | 4 | ... | ... | ... | ...  | <div>A02A02A02A02</div> <div>A02A02</div> |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   | 4    |                                                 |   |   |   |     |     |     |      |                                           |
| ... | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ... | ...  |                                                 |   |   |   |     |     |     |      |                                           |

|             |                                                                                                                                                                                         |                                  |                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>VII.</b> | <b>Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte</b>                                                                                   | <b>2 points</b>                  |                                  |
|             | <b>a.</b> Un bilingue peut communiquer dans deux langues.<br><b>b.</b> Il est plus facile de voyager pour un bilingue.<br><b>c.</b> Le bilinguisme apporte des opportunités étonnantes. | <b>A</b><br><b>0</b><br><b>2</b> | <b>A</b><br><b>0</b><br><b>2</b> |

## II. Évaluation des compétences communicatives langagières. Production écrite - 40 points.

Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

| <b>I.</b> | <b>Item</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40 points</b> |          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|           | <p>L'association "Les jeunes francophones pour un avenir francophone" organise un concours d'essais. Cette année, le thème proposé est <i>Pratiquer le sport pour la santé mentale et physique est bénéfique !</i> Vous participez à ce concours.</p> <p>Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Décrivez quelques types de sports populaires individuels ou en groupe.</li> <li>2. Présentez les effets bénéfiques du sport sur la santé mentale et physique.</li> <li>3. Formulez votre opinion sur la nécessité de pratiquer régulièrement le sport.</li> <li>4. Justifiez votre opinion en présentant des exemples personnels ou des expériences que vous connaissez.</li> <li>5. Proposez des conseils pour encourager vos camarades à pratiquer le sport.</li> </ol> <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p> |                  |          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A</b>         | <b>A</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>         | <b>1</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>         | <b>2</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>         | <b>4</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>         | <b>3</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>         | <b>6</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>         | <b>2</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>         | <b>2</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>         | <b>4</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>         | <b>3</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>         | <b>1</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>         | <b>2</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>         | <b>3</b> |



| I. | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 points |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|    | <p>En qualité de membre du Club francophone, vous initiez un échange d’opinions sur <i>les traditions culturelles de France</i>. Dans le journal du Club, vous présentez une tradition culturelle de France.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Présentez une tradition culturelle de France.</li><li>2. Décrivez des éléments de cette tradition.</li><li>3. Expliquez la valeur culturelle de cette tradition en France.</li><li>4. Exprimez votre opinion sur le respect ou le non-respect des traditions culturelles dans le monde.</li></ol> <p>Écrivez un article en respectant la structure : titre, introduction, développement, conclusion.</p> |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A         | A |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         | 6 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5         | 5 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |