

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA FRANCEZĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

31 martie 2023

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Domaine Communication.

I. Évaluation des compétences communicatives langagières. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Travailler et apprendre en groupe : avantages

Il existe différents styles d'apprentissage. Si vous avez un besoin d'échanger, de reformuler, d'expliquer à quelqu'un d'autre, d'écouter l'avis de l'autre, de vous inspirer du dialogue et des brainstormings pour mieux comprendre et apprendre et, bien sûr, pour mieux travailler, alors étudier en groupe est la bonne solution pour vous.

Les avantages du travail en groupe sont multiples. Tout d'abord c'est la motivation : vous connaissez sûrement le dicton « seul on va plus vite, ensemble on va plus loin » ? Lorsqu'on est en petit groupe, quand l'un est plus lent, il est remotivé par les autres. Le groupe a souvent une dynamique qui fait avancer le travail. Le groupe est le cadre idéal pour permettre à des personnes souvent timides et qui n'osent pas parler de s'ouvrir et de trouver leur place.

En plus, au sein d'un petit groupe on peut partager ses idées qui vont nourrir celles des autres et permettre d'aboutir à de très bonnes idées. Au sein d'un petit groupe on peut aussi lier des relations amicales. Alors bien sûr, dans un groupe on se dispute parfois, on n'est pas toujours d'accord, mais on rit aussi et on passe de bons moments.

Un autre avantage, c'est la répartition des tâches. Plutôt que de fournir un travail immense seul/e, ici on se répartit les tâches, chacun a une mission. Ensuite on met en commun. C'est une façon d'approfondir soi-même une notion, un domaine, puis ensuite d'apprendre en transmettant ce qu'on a compris et appris, ce sur quoi on a travaillé. Enfin, on apprend encore différemment en écoutant le travail des autres et en l'articulant dans le projet global du groupe.

La transmission des connaissances, c'est souvent l'avantage qui est le plus valorisé lorsqu'on propose à des adolescents de travailler en petits groupes. Chaque personne du groupe a des points forts dans un domaine, et des lacunes dans d'autres. Dans le groupe, en mettant en commun les forces de chacun, on s'aide réciproquement à s'améliorer. On apprend ainsi à mettre en valeur les talents de chacun.

Le travail en groupe peut présenter des inconvénients : plus de difficultés dans les relations avec les collègues, beaucoup de bruit, l'interdépendance qui ne permet pas d'avancer à son propre rythme.

Mais comme il est important d'apprendre à développer son intelligence intrapersonnelle, il est tout aussi important de développer l'intelligence interpersonnelle et le travail en groupe y contribue.

La majorité du temps, les adolescents devraient avoir le choix : travailler seul/e ou en groupe. L'équilibre, c'est de faire les deux au bon moment et de la bonne manière.

(D'après <https://plaisir-d-apprendre.com>)

No.	Items	Score	
I.	Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.	4 points	
	<p>1. La dynamique du groupe offre une motivation en plus...</p> <p>a. à toute personne. b. à une personne timide. c. à une personne dynamique.</p> <p>2. Partager des idées dans un groupe, c'est...</p> <p>a. se disputer tout le temps. b. avoir de bonnes relations tout le temps. c. passer de bons moments et des moments de dispute.</p> <p>3. Dans un groupe, la répartition des tâches c'est...</p> <p>a. donner une mission à chacun. b. donner un travail immense a tout le groupe. c. donner le travail immense à une personne.</p> <p>4. La transmission des connaissances entre les collègues permet...</p> <p>a. d'apprendre en autonomie. b. de renoncer à ses propres talents. c. de valoriser les talents de tous.</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1
II.	Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	<p>1. Le mot « nourrir » dans le texte signifie :</p> <p>a. manger ; b. inspirer ; c. respirer.</p> <p>2. Le mot « interdépendance » dans le texte signifie :</p> <p>a. autonomie totale ; b. indépendance totale ; c. dépendance des autres.</p>	A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1
III.	Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.	4 points	
	<p>1. Quel cadre représente le groupe ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Comment peut-on s'améliorer par le travail en groupe ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Quel type d'intelligence est développé par le travail en groupe ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Quelles sont les deux manières équilibrées d'apprendre ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1

IV.	Associez les deux colonnes pour former des phrases. Ecrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !	4 points									
	<p>1. Les petites tâches a. plus motivés dans un groupe. 2. Les élèves timides sont b. sont articulées dans un projet commun. 3. Il est important c. par les deux manières d'apprendre. 4. L'équilibre est assuré d. de développer ses intelligences. e. travailler ensemble.</p> <table border="1" data-bbox="379 595 932 750"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>....</td> </tr> </table>	1	2	3	4	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1
1	2	3	4								
...								
V.	Identifiez les réponses correctes. Encercler A si l'affirmation est vraie, encercler B si l'affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l'espace réservé.	6 points									
	<p>1. Tous apprennent de la même manière. A. Vrai B. Faux</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Dans un groupe, le travail est partagé entre les collègues. A. Vrai B. Faux</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Il faut travailler uniquement en groupe. A. Vrai B. Faux</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 2 A 0 1 2 A 0 1 2	A 0 1 2 A 0 1 2 A 0 1 2								
VI.	Remettez dans l'ordre du texte les idées les plus importantes. Écrivez la lettre correspondant à la réponse correcte (A, B, ...) dans le tableau ci-dessous.	8 points									
	<p>A. Il est important de développer son intelligence interpersonnelle. B. Les discussions avec les collègues mènent à de bonnes idées. C. Si on apprend en groupe, on avance plus rapidement. D. Les élèves apprennent différemment quand ils interagissent avec les autres.</p> <table border="1" data-bbox="411 1760 900 1944"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	1	2	3	4	A 0 2 A 0 2 A 0 2	A 0 2 A 0 2 A 0 2
1	2	3	4								
...								

VII.	Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte	2 points	
	a. En travaillant en groupe on peut partager des idées.	A	A
	b. Apprendre en groupe présente plus d'avantages que d'inconvénients.	0	0
	c. Apprendre en groupe présente des inconvénients.	2	2

II. Évaluation des compétences communicatives langagières. Production écrite - 40 points.

Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	40 points	
	<p>L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci le thème proposé c'est <i>La consommation responsable et son impact multiple</i>. Vous participez à ce concours.</p> <p>Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Énumérez les pratiques de la consommation responsable. 2.Décrivez les inconvénients de la consommation quotidienne et les avantages de la consommation responsable. 3.Formulez votre opinion sur la consommation responsable. 4.Justifiez votre opinion en présentant des exemples issus des expériences personnelles ou des lectures/films. 5.Proposez un conseil pour les collègues concernant la consommation responsable et son impact multiple. <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	6	6
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3

I.	Item	30 points	
	<p>En qualité de membre du Club francophone, vous initiez un échange d’opinions sur <i>Un/une écrivain/e français/e</i> à présenter pendant la Soirée francophone de cette année-ci. Dans le journal du Club, vous proposez une personnalité du monde littéraire.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présentez la personnalité du monde littéraire français. 2. Décrivez son activité dans le domaine littéraire. 3. Expliquez son apport au développement du domaine littéraire. 4. Formulez votre attitude envers cette personnalité / son apport. <p>Écrivez un article en respectant la structure : titre, introduction, développement, conclusion.</p>		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 0 1 0 3 6 0 2 4 0 2 4 0 1 2 0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3	A 0 1 0 1 0 3 6 0 2 4 0 2 4 0 1 2 0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 0 1 2 3