

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

**LIMBA FRANCEZĂ
TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL**

martie 2016
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Les voyages forment la jeunesse...

Pourquoi les jeunes entreprennent-ils des voyages et qu'en retirent-ils? Alors qu'ils partent pour découvrir le monde, travailler ou étudier, s'amuser et rencontrer des gens, les jeunes voyageurs reviennent avec beaucoup plus que l'atteinte de leurs objectifs de départ. Leurs voyages leur ouvrent des horizons nouveaux, développent leur assurance en eux et, surtout, les amènent à manifester plus de tolérance et de confiance envers les cultures et les peuples différents des leurs.

Il est d'ailleurs de plus en plus difficile de lier le concept de « jeunesse » à des âges précis puisque, d'un côté, les jeunes voyagent de plus en plus tôt et, d'un autre côté, ils étudient plus longtemps, se marient plus tard et demeurent « jeunes » plus longtemps. La tranche d'âge est celle des individus âgés de 16 à 35 ans.

Selon l'analyse de l'Organisation mondiale du tourisme, outre l'atteinte des objectifs de départ, les jeunes voyageurs retirent d'autres bénéfices de leur voyage : le développement d'une soif de voyager à nouveau ; l'ouverture de leurs horizons et de leur esprit ; une plus grande flexibilité ; une plus grande confiance ; une meilleure tolérance.

De plus, les jeunes considèrent être devenus une nouvelle personne à leur retour de voyage. Ils surmontent plusieurs obstacles personnels et professionnels qui varient en fonction de leurs origines, mais qui leur donnent un sentiment d'accomplissement.

Le contact avec la population locale est un élément essentiel à la découverte d'une culture et à la connaissance d'une destination. Une proportion de 71 % des répondants a eu un niveau de contact régulier ou élevé avec la population locale, 74 % avec les collègues de travail et 64 % avec d'autres voyageurs.

Les motivations qui amènent les jeunes à voyager sont multiples et évoluent avec le temps.

Découvrir d'autres cultures demeure essentiel au cours des années, mais accroître ses connaissances, apprendre sur soi-même et interagir avec d'autres personnes se révèlent des motivations de plus en plus fortes. Par ailleurs, avoir du bon temps entre amis et visiter des parents ou des amis semblent un peu moins importants.

L'étude réalisée par l'Organisation mondiale du tourisme témoigne d'un changement d'attitude. Les sondages indiquent une augmentation du niveau de confiance envers les autres. Avant le départ, 58 % des jeunes étaient d'accord avec l'affirmation « on peut faire confiance à la plupart des gens », et cette proportion s'élève à 68 % après le voyage. Cette attitude favorise la compréhension et le respect entre les peuples. Et il en résulte un enchaînement positif ; ceux qui sont devenus plus confiants sont ceux qui ont le plus apprécié la destination. L'impact le plus important du tourisme des jeunes est le changement d'attitude de ceux-ci à la suite d'un voyage.

(D'après <http://veilletourisme.ca/2008/09/30/les-voyages-forment-la-jeunesse/>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	Répondez aux questions. (total – 6 points) 1. Quel est le segment d'âge des jeunes ? _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		2	2

	<p>2. Comment est-ce que les jeunes deviennent une nouvelle personne en voyageant ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p>
	<p>3. Quelle attitude contribue au respect entre les peuples ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encercler une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Quels objectifs est-ce que les jeunes réalisent en voyageant ? a) uniquement les objectifs de départ ;b) aucun objectif de départ ; c) les objectifs de départ et d'autres objectifs ;d) on ne sait pas.</p> <p>2. Combien de jeunes répondants ont contacté régulièrement avec la population locale pendant les voyages ? a) un quart ;b) un tiers ;c) plus de la moitié ;d) on ne sait pas.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. <i>En voyageant les jeunes deviennent plus sûrs d'eux-mêmes.</i> _____ Justification : _____</p> <p>2. <i>Aujourd'hui les jeunes étudient moins qu'autrefois.</i> _____ Justification : _____</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>
4	<p>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</p> <p>1. le but _____</p> <p>2. important _____</p>	<p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p>

5	Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		1	1
		2	2

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	Confession d'un voleur	A	A
	Il ne restait que quelques minutes à jouer, cinq ou six au plus. La Hollande tentait l'impossible devant _____ (<i>le, la, les</i>) Brésil. Elle le faisait avec une obstination extraordinaire. La foule bouillait d'impatience car l'exploit restait possible. Oui, pour la _____ (<i>premier</i>) fois de sa carrière l'équipe hollandaise était si _____ (<i>fort</i>) qu'elle pouvait obtenir la victoire.	0	0
	Alors, « toute la Hollande » vibrait avec les soixante mille spectateurs du stade olympique d'Amsterdam. La tension _____ (<i>monter</i>) de seconde en seconde. Il ne venait à l'idée de personne de quitter une place payée très cher.	2	2
	Un garçon d'une quinzaine d'années se leva pourtant dans la tribune. Il avait suivi la rencontre sans bouger, sans échanger la moindre impression avec _____ (<i>ses, leurs</i>) voisins, sans participer à l'enthousiasme général.	4	4
	- Assieds-toi ! _____ (<i>le, lui, leur</i>) cria-t-on.	6	6
	- Excusez-moi, dit-il timidement, mais je dois partir.	8	8
	_____ (<i>Tout</i>) les regards étaient tendus vers la pelouse. Même ceux des policiers _____ (<i>que, qui, dont</i>) avaient oublié leur consigne depuis longtemps et mêlaient leurs cris à _____	10	10
	(<i>ces, celles, ceux</i>) de la foule. Le garçon _____ (<i>y, en, le</i>) profita pour franchir trois ou quatre barrières. Il jeta un regard à gauche puis à droite et disparut.	12	12
	(D'après <i>Histoires sportives</i>)	14	14
		16	16
		18	18
		20	20

ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte de 75-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
1	Vous avez à organiser une <i>Soirée du film français/francophone</i> . Vous choisissez un film ou un acteur/une actrice français/francophones à présenter aux collègues. Décrivez-le /la en expliquant votre choix.	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
		A	A
1	<p>Vous êtes membre d'un club de discussion. Vous avez à présenter votre point de vue sur le thème « <i>Les facteurs qui déterminent le choix de ma future profession sont...</i> ». Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction ; - développement ; - conclusion. 	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

