

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățămînt**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA FRANCEZĂ  
TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL**

februarie 2017  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

## ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

### *Faire le ménage : un remède anti-stress ?*

« Je déteste faire le ménage », « je suis allergique au rangement »... Oui mais, selon les psychologues, rangement et nettoyage agissent aussi en nous. Car faire le ménage chez soi, c'est le faire en soi. Range ta chambre, et tu retrouveras la paix de l'esprit, le repos, l'enthousiasme...

En effet, pour beaucoup d'entre nous, le ménage est une obligation... que nous voulons éviter à tout prix !

Pourtant les psychologues assurent qu'un minimum de « règles » de vie sont nécessaires à notre développement. Dominique Loreau a consacré un livre au ménage et son titre en dit long : *Faire le ménage chez soi, faire le ménage en soi*. Rangement et nettoyage c'est donc comme un après-midi dans un centre SPA ! Mais comment accepter cet effort et en faire une activité bienfaitante ?

« Accepter une chose 'inévitabile', ... c'est devenir libre », explique Corinne Sombrun. Ainsi, accepter mon environnement quotidien, sans lequel je ne peux pas fonctionner normalement, l'accepter tel qu'il est, dépend entièrement de moi seul(e). Ranger mes affaires, nettoyer, faire la vaisselle, travailler, font partie de mes « obligations » quotidiennes au même titre que me lever, me nourrir convenablement, faire mes devoirs...

Ranger sa chambre c'est ranger dans sa tête. Notre vie habituelle est faite de ces petites obligations, de ces tout petits gestes qui remplissent notre vie ou nous insufflent un vague sentiment de mal-être quand ils sont esquivés. Or, outre le sentiment non négligeable d'avoir réalisé une tâche, l'effet du ménage sur le psychisme est étonnant : une chambre, un appartement, un bureau « net, rangé et propre est la voie vers la paix de l'esprit, le repos, l'enthousiasme », dit Dominique Loreau.

Donner du sens à son cadre de vie c'est penser aux autres. Un espace rangé, débarrassé d'objets inutiles, devient une base solide pour notre développement. « Pour me lancer dans le ménage, j'ai besoin de représenter le plaisir que j'aurai quand ce sera fait, avoue une jeune. Je m'imagine dans un endroit propre et beau, en pensant à ce qu'il va m'apporter à moi et aux autres ». Des sondages sur les différents niveaux de bonheur révèlent que les personnes qui ont 'décidé' de faire ce qu'elles font, même si c'est difficile, sont plus heureuses que les autres. Tout geste peut être considéré comme pénible ou agréable selon la valeur ou le but qu'on lui donne. Rien n'est difficile quand les activités ont un sens. Donnons donc du sens à notre quotidien en étant sensible à ce qui nous entoure, en respectant la vie des choses comme celles des autres.

(D'après <http://www.reussirmavie.net>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	<b>Répondez aux questions. (total – 6 points)</b> 1. Pourquoi est-ce que nous devons accepter les choses inévitables ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>2. Quel sentiment est-ce qu'une chambre bien rangée nous provoque ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Comment est-ce que nous pouvons être sensibles à notre environnement ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>
2	<p><b>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</b></p> <p>1. Pourquoi certains gens sont plus heureux que les autres ?</p> <p>a) ils imitent leurs collègues ;</p> <p>b) ils suivent les conseils des autres ;</p> <p>c) ils réalisent leurs propres décisions ;</p> <p>d) ils ne s'assument aucune responsabilité.</p> <p>2. Pourquoi est-ce que nous ressentons un sentiment d'inconfort ?</p> <p>a) nous allons à un centre SPA ;</p> <p>b) nous manquons à nos obligations ;</p> <p>c) nous respectons les gens et les choses ;</p> <p>d) nous faisons quotidiennement la vaisselle.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p><b>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</b></p> <p>1. <i>Une chambre bien rangée va ordonner notre esprit.</i> _____</p> <p>Justification :</p> <hr/> <hr/> <p>2. <i>Il n'y a aucune liaison entre notre espace et notre évolution personnelle.</i></p> <p>_____</p> <p>Justification :</p> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>

4	<b>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</b> 1. la finalité _____ 2. ordonné _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
5	<b>Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points)</b> _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	<b>Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

### ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	<p style="text-align: center;"><b>Origine de l'écriture</b></p> <p>L'écriture n'a pas toujours existé. Pendant des milliers d'années _____ (<i>notre, nos</i>) ancêtres ont communiqué par la parole, le geste.</p> <p>À un certain moment, les gens _____ (<i>vouloir</i>) garder une trace de _____ (<i>son, sa, leur</i>) histoire. L'écriture _____ (<i>naître</i>) il y a environ plus de 5 000 ans. Les Sumériens, _____ (<i>que, qui, dont</i>) vivaient au sud de la Mésopotamie, ont inventé la _____ (<i>premier</i>) écriture connue : des signes _____ (<i>que, qui, dont</i>) les marchands gravaient sur des tablettes d'argile. Un signe _____ (<i>correspondre</i>) à un mot. Pour diminuer le nombre de signes certains gens ont pensé à _____ (<i>les, leur, y</i>) mettre en correspondance non plus avec un mot, mais avec un son.</p>	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
		20	20

	Plus tard, il y a 3 000 ans, les Phéniciens ont décomposé les mots en lettres. Ils _____ ( <i>créer</i> ) le premier alphabet.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)**

**Rédigez un texte de 75-80 mots conformément à la situation indiquée.**

Nr.	Item	Score	
		A	A
1	La Francophonie... Pourquoi est-elle apparue et se maintient-elle dans le monde ? Décrivez son impact sur la civilisation ! _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		2	2
		3	3
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
3	3		
3	3		
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
A	A		

		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

**ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)**

**Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.**

Nr.	Items	Score	
1	Vous êtes membre d'un club de discussion. Vous avez à présenter votre point de	A	A
	vue sur le thème « <i>Un emploi de vacances pour les lycéens : avantages ou</i>	0	0
	<i>inconvenients</i> ». Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan :	1	1
	- introduction ;	2	2
	- développement ;	0	0
	- conclusion.	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3

