

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA FRANCEZĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2023
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Domaine Communication.

I. Évaluation des compétences communicatives langagières. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Avantages de la lecture pour les élèves

La lecture est une compétence importante qui peut être développée et améliorée avec la pratique. La lecture aide à développer la compréhension, le vocabulaire et l'esprit critique. Elle apprend également à écrire, une compétence qui peut être appliquée dans les nombreux domaines professionnels.

La lecture est une source d'information stable. Elle aide les élèves à apprendre et à grandir de plusieurs façons, par exemple en leur permettant d'interagir avec le texte et de développer leurs propres opinions à son sujet. La lecture aide également les élèves à trouver de nouvelles perspectives en les exposant à différentes histoires, expériences de vie et points de vue.

La lecture développe l'empathie. Lorsque nous lisons un livre, nous nous mettons dans l'histoire devant nous. La lecture est un moyen pour nous de découvrir la vie et la culture des autres. Nous pouvons également profiter des histoires écrites par des auteurs qui ont des perspectives différentes sur la vie. La lecture développe l'empathie lorsque nous faisons l'expérience de la vie d'autres personnages et que nous pouvons nous identifier à ce qu'ils traversent. Lorsque nous lisons la vie d'autres personnages, cela nous aide à mieux comprendre leurs sentiments, leurs émotions et leurs motivations. Nous pouvons compatir avec eux lorsqu'ils traversent une période difficile de leur vie et cela augmente notre compréhension des autres.

La lecture est le moyen le plus significatif et le plus efficace pour développer le vocabulaire. Elle aide les élèves à avoir un vocabulaire plus étendu. Si les jeunes veulent réussir dans le monde académique, ils auront besoin d'un vaste vocabulaire. La lecture peut les aider à apprendre de nouveaux mots et à comprendre le sens des mots existants. Il est également important que les enfants lisent pour le plaisir. De plus, la lecture les expose à différents genres et les aide à développer des intérêts dans différents sujets.

La lecture est une compétence qui développe l'esprit critique des élèves. Cela les rend plus indépendants et capables de penser de manière critique. De nombreux enseignants recommandent la lecture comme l'un des meilleurs moyens de développer la pensée critique des élèves. Cela les encourage également à être imaginatifs et créatifs. La lecture peut également aider les élèves à découvrir différentes cultures, personnes et lieux grâce à des histoires de fiction qui se déroulent dans ces régions. Ils rencontrent différentes idées et façons de comprendre le monde. Cela les aide aussi à mieux comprendre leurs propres opinions et croyances.

(D'après <https://www.bienenseigner.com>)

No.	Items	Score	
I.	Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.	4 points	
	<p>1. L'information apportée par la lecture permet...</p> <p>a. d'interagir avec les autres élèves.</p> <p>b. d'apprendre avec les autres élèves.</p> <p>c. de développer ses propres visions sur le texte.</p> <p>2. Développer l'empathie, c'est...</p> <p>a. comprendre les autres.</p> <p>b. éprouver des émotions.</p> <p>c. avoir des relations avec les autres.</p> <p>3. Un vocabulaire développé par la lecture permet...</p> <p>a. de lire plus rapidement.</p> <p>b. de consulter beaucoup de livres.</p> <p>c. d'avoir de bons résultats dans ses études.</p> <p>4. Développer son esprit critique par la lecture, c'est...</p> <p>a. savoir imaginer d'autres histoires.</p> <p>b. ignorer les autres cultures.</p> <p>c. renoncer à ces propres opinions et croyances.</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>
II.	Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	<p>1. Le mot « étendu » dans le texte signifie :</p> <p>a. riche ;</p> <p>b. limité ;</p> <p>c. quotidien.</p> <p>2. Le mot « encourager » dans le texte signifie :</p> <p>a. stimuler ;</p> <p>b. produire ;</p> <p>c. communiquer.</p>	<p>A 0 1 A 0 1</p>	<p>A 0 1 A 0 1</p>
III.	Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.	4 points	
	<p>1. Comment est-ce que les élèves peuvent développer la compétence de lecture ?</p> <p>_____</p> <p>2. Quelle autre compétence peut développer la lecture pour les domaines professionnels ?</p> <p>_____</p> <p>3. Comment est-ce que les élèves peuvent s'intéresser à différents sujets ?</p> <p>_____</p> <p>4. Grâce à quoi est-ce que les élèves peuvent découvrir les autres cultures ?</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>

IV.	Associez les deux colonnes pour former des phrases. Ecrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans le tableau ci-dessous. Attention, une réponse est fausse !	4 points									
	<p>1. La lecture est un moyen 2. La lecture expose les élèves 3. La lecture aide 4. En lisant, nous comprenons</p> <p>a. les élèves à se développer. b. les émotions des personnages. c. traverser une période difficile. d. à différentes expériences de vie. e. de s’informer.</p> <table border="1" data-bbox="335 593 890 750"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">....</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A
1	2	3	4								
...								
V.	Identifiez les réponses correctes. Encerclez A si l’affirmation est vraie, encerclez B si l’affirmation est fausse. Justifiez la réponse par des phrases du texte dans l’espace réservé.	6 points									
	<p>1. En lisant, nous sommes en interaction avec le texte. A. Vrai B. Faux</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. On ne peut pas comprendre les émotions d’un personnage d’une autre culture. A. Vrai B. Faux</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. La lecture permet de comprendre les mots nouveaux. A. Vrai B. Faux</p> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 2 A 0 1 2 A 0 1 2	A 0 1 2 A 0 1 2 A 0 1 2								
VI.	Remettez dans l’ordre du texte les idées les plus importantes. Ecrivez la lettre correspondant à la réponse correcte (A, B, ...) dans le tableau ci-dessous.	8 points									
	<p>A. La lecture développe la compréhension des personnages. B. La pensée critique peut être développée par la lecture. C. En lisant, les élèves découvrent différents points de vue. D. En lisant, on peut comprendre le sens des mots inconnus.</p> <table border="1" data-bbox="367 1792 858 1982"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	A 0 2 A 0 2 A 0 2	A 0 2 A 0 2 A 0 2
1	2	3	4								
...								

VII.	Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte	2 points	
	a. Les élèves peuvent lire des textes appartenant à différents genres.	A	A
	b. En lisant les élèves apprennent beaucoup d'information.	0	0
	c. La lecture permet de développer la personnalité des élèves.	2	2

II. Évaluation des compétences communicatives langagières. Production écrite - 40 points.
Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	40 points	
	<p>L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci le thème proposé c'est <i>Suivre la mode ou son propre style ?</i> Vous participez à ce concours.</p> <p>Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Déterminez les tendances de la mode actuelle. Présentez les avantages et les inconvénients de suivre les tendances de la mode. Formulez votre opinion sur la mode ou le style personnel. Justifiez votre opinion en présentant des exemples issus des expériences personnelles ou des lectures/films. Proposez un conseil pour les collègues concernant la mode ou le propre style. <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	6	6
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	3	3

		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

Domaine Culture.
III. Évaluation de la compétence (pluri/inter)culturelle et pragmatique. Production écrite - 30 points.
Écrivez un texte de 90-100 mots conformément à la tâche indiquée.

