

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA FRANCEZĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

februarie 2018

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Pourquoi apprendre une langue étrangère ?

Pour satisfaire votre curiosité intellectuelle, vos aspirations personnelles, pour des raisons sentimentales, apprendre une langue étrangère demande du temps et quelques efforts. Dans tous les cas, il est bon d'avoir une idée claire pourquoi vous apprenez une nouvelle langue, cela vous aidera à vous motiver pendant vos études.

Pendant vos vacances à l'étranger, vous pourrez communiquer avec les autochtones, lire les signalisations routières, commander au restaurant. Dans ces situations, la connaissance de la langue parlée par la population locale devient indispensable. Une connaissance, même modeste, vous aidera à vous orienter et à communiquer avec les gens sans aide. Avec une connaissance plus avancée de la langue vous avez la possibilité d'avoir de véritables conversations avec les personnes que vous rencontrez et cela donnera une dimension toute nouvelle à vos vacances.

Si vos amis, vos cousins parlent une langue étrangère, apprendre cette langue vous aidera à communiquer avec eux. Cela vous permettra également d'avoir une meilleure compréhension de leur culture et de leur mode de pensée.

Vous vous intéressez peut-être à la littérature, à la poésie, aux films, à la télévision, à la musique ou à d'autres aspects culturels dans une langue étrangère. En apprenant cette langue vous aurez une meilleure compréhension de ces cultures. Beaucoup de gens sont déjà multilingues, et pratiquement tout le monde pourrait l'être. La diversité des langues permet de développer diverses cultures et de faire progresser la connaissance humaine.

Peut-être appréciez-vous tout particulièrement la nourriture ou la boisson d'un pays particulier. Vous y faites des voyages réguliers, et vous pourrez acheter des livres de recettes qui sont disponibles dans la langue locale, les lire et les comprendre.

Apprendre une langue étrangère est une activité intellectuelle passionnante, souvent longue et difficile, mais qui, pour certaines personnes, est un jeu intellectuel très intéressant.

Certaines langues ont un rythme chantant très agréable à entendre. D'autres ont une forme écrite très attrayante. Si vous êtes chanteur, vous pouvez avoir envie d'apprendre à chanter dans une langue étrangère.

Si vous aimez les langues et les difficultés intellectuelles, vous serez peut-être fascinés par les autres langues et vous aurez plaisir à les apprendre.

Il y a toujours une bonne raison pour apprendre une nouvelle langue. En formulant cette raison, vous vous donnez les arguments pour vous encourager.

(D'après <http://www.monsejourlinguistique.com>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	Répondez aux questions. (total – 6 points)		
	1. À quoi est-ce qu'il sert de connaître pourquoi on apprend une langue étrangère ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>2. Comment est-ce qu'on peut mieux comprendre la manière de penser de nos amis étrangers ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Qu'est-ce qu'on peut acheter à l'étranger si on aime la nourriture et la boisson ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Comment est-ce que la connaissance avancée d'une langue étrangère rend nos vacances plus intéressantes ?</p> <p>a) on aime les jeux intellectuels; b) on aime regarder la télévision ; c) on peut discuter avec les gens du pays ; d) on peut manger des plats traditionnels.</p> <p>2. Quelle est la signification de l'expression « les gens sont multilingues » ?</p> <p>a) les gens aiment la littérature ; b) les gens voyages régulièrement ; c) les gens parlent plusieurs langues ; d) les gens ont des amis et des cousins à l'étranger.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. L'apprentissage d'une langue étrangère se fait sans effort. _____ Justification : _____ _____</p> <p>2. La connaissance d'une langue étrangère permet de mieux comprendre la société des gens qui la parle. _____ Justification : _____ _____</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>

4	Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points) 1. nécessaire _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
5	Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points) _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	<i>Une drôle d'histoire</i>	A	A
	Une drôle d'histoire s'est passée _____ (<i>à, en, au</i>)	0	0
	Canada. La police _____ (<i>recevoir</i>) un appel d'urgence	2	2
	mais la personne au bout du fil a raccroché aussitôt. Après une rapide recherche, la	4	4
	police _____ (<i>retrouver</i>) le lieu d'où venait l'appel et a	6	6
	envoyé une patrouille pour vérifier si tout _____ (<i>aller</i>)	8	8
	bien. Un homme _____ (<i>de, à, en</i>) 29 ans	10	10
	_____ (<i>les, leur, leurs</i>) a ouvert la porte et	12	12
	_____ (<i>être</i>) très surpris de voir la police. Il a expliqué qu'il	14	14
	_____ (<i>ne pas appeler</i>) et les policiers sont quand même	16	16
rentrés pour s'assurer que personne n'était en danger. Ils ont alors aperçu un	18	18	
bébé _____ (<i>que, qui, dont</i>) jouait avec le téléphone portable de	20	20	
_____ (<i>sa, son, ses</i>) papa en appuyant au hasard sur les			
touches...			

ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte de 75-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
1	Votre ami voudrait voyager en France. Recommandez-lui une région française à visiter. Décrivez-la en expliquant votre choix.	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
	3	3	
	4	4	
	5	5	

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
1	<i>Pour vivre une émotion vous préférez lire un livre ou voir un film. Quel est votre choix ? Justifiez votre préférence par deux exemples, suivant le plan :</i>	A	A
	- introduction ;	0	0
	- développement ;	1	1
	- conclusion.	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
_____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	4	4	

		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7