

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

**LIMBA FRANCEZĂ
TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL**

februarie 2017
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Les habitudes de vie des ados

Il est généralement reconnu que les adultes ont besoin d'un minimum de 7 à 8 heures de sommeil. Pour les adolescents qui sont en pleine croissance on parle généralement de 9 à 10 heures. Or, en raison de nombreux facteurs plusieurs adolescents ont des habitudes de vie qui ne sont pas compatibles avec leur réussite scolaire. Il n'est pas rare de constater que des jeunes se mettent au lit beaucoup plus tard que leurs parents et qu'ils continuent de bombarder leur cerveau de stimulations avec l'aide de jeux vidéo ou de textos. Pour certains, la présence d'une télévision et d'une console dans la chambre constitue une source constante de distractions et de stimulations alors que pour d'autres il s'agit de téléphones intelligents avec toutes leurs applications séduisantes. Ajoutons à cela la consommation massive de boissons énergisantes afin de se tenir réveillé. L'alimentation des jeunes est souvent beaucoup trop riche en sucres et en matières grasses résultant en une baisse d'énergie à long terme. Plusieurs jeunes prennent un seul repas complet par jour au souper.

Idéalement, la chambre à coucher du jeune devrait être privé de toute stimulation de nature électronique au moins une heure avant le moment prévu pour aller dormir puisque le manque de sommeil affecte directement les résultats scolaires. Il n'est pas rare d'entendre des jeunes ou encore leurs professeurs se plaindre de leur fatigue alors qu'ils ont joué une bonne partie de la nuit. L'effet s'observe également sur la motivation et l'intérêt des jeunes. Certains d'entre eux n'ont tout simplement plus l'énergie nécessaire pour réaliser leurs travaux scolaires. Les jeunes finissent par douter de leurs capacités et ont tendance à laisser tomber les activités dans lesquelles ils se sentent moins compétents.

Les jeunes passionnés de la technologie ont également fortement tendance à s'isoler socialement (bien qu'ils disent socialiser virtuellement en ligne) et à négliger leurs responsabilités d'élèves.

Mais la pratique régulière d'un sport et la modération dans le travail, les loisirs et l'utilisation des technologies peuvent souvent constituer un facteur de protection. L'essentiel est la recherche d'un équilibre dans toute activité.

(D'après <http://www.centrecinapse.com/les-habitudes-de-vie-des-ados/>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	Répondez aux questions. (total – 6 points)		
	1. Pourquoi est-ce que les jeunes se couchent plus tard que leurs parents ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	2. Comment est-ce que le manque de sommeil affecte la réussite scolaire ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>3. Quelle est la solution pour avoir une journée plus équilibrée ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Quelles sont les habitudes de vie incompatibles avec la réussite scolaire des jeunes ?</p> <p>a) devoirs faits systématiquement ;</p> <p>b) assez de sport et d'activités physiques ;</p> <p>c) alimentation correcte et repas réguliers ;</p> <p>d) peu de sommeil et trop de jeux électroniques.</p> <p>2. Comment se manifestent les élèves attirés par latechnologie?</p> <p>a) ils lisent beaucoup ;</p> <p>b) ils ne font pas leurs devoirs ;</p> <p>c) ils pratiquent leur sport préféré ;</p> <p>d) ils se rencontrent souvent avec des amis.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. <i>La télévision dans la chambre des jeunes, c'est très bénéfique pour leur santé.</i></p> <p>_____</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Les activités pratiquées avec modération sont très utiles pour la santé des jeunes.</i> _____</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>
4	<p>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</p> <p>1. la diminution</p> <p>_____</p> <p>2. abandonner</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p>

5	Proposez un autre titre pour le texte.(total – 2 points)	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	La démocratie à Athènes	A	A
		0	0
	Le mot « démocratie » vient de deux mots grecs : <i>demos</i> (le peuple) et	2	2
	<i>kratos</i> (le pouvoir). En antiquité, la démocratie _____	4	4
	(<i>naître</i>)à Athènes en 507 avant J.C. C'était un régime politique dans	6	6
	_____ (<i>quoi, auquel, lequel</i>) les citoyens étaient égaux et	8	8
	_____ (<i>tout, tous, toutes</i>) participaient à la vie politique. Les	10	10
	citoyens athéniens _____ (<i>être</i>) les hommes nés d'un père	12	12
	citoyen d'Athènes. La _____ (<i>premier</i>) obligation du citoyen	14	14
	était de défendre la ville. Il devait également participer à la vie de la cité en payant	16	16
	des impôts. À côté de _____ (<i>ce, cet, ces</i>) devoirs, le citoyen	18	18
	disposait aussi de droits. Il avait le droit de siéger à l'assemblée des citoyens	20	20
	_____ (<i>que, qui, dont</i>) décidait de la politique de la cité : il		
	pouvait prendre la parole pour défendre _____ (<i>sa, son, ses</i>)		
	opinion et participer aux votes par lesquels on décidait de toutes les affaires		
	_____ (<i>public</i>) et de la justice. Les riches devaient financer		
	les pièces de théâtre, les pauvres étaient aidés pour qu'ils		
_____ (<i>pouvoir</i>) participer à la vie de la cité.			

ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte de 75-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
		A	A
1	La bibliothèque de votre lycée a initié le projet d'une année consacrée à une personnalité francophone. Vous choisissez une personnalité francophone à présenter aux collègues. Décrivez-la en expliquant votre choix.	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		A	A
		0	0
		1	1
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
		A	A
1	<i>Apprendre et faire les devoirs : seuls ou ensemble avec les collègues, qu'est-ce que vous préférez ? Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan :</i> - introduction ; - développement ; - conclusion.	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

