

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA FRANCEZĂ (CLASE BILINGVE)

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real

februarie 2018

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

EPREUVE I. Evaluation de la compétence communicative (40 points)

a) Lisez le texte :

«Pour une Europe à plusieurs vitesses»

Pour ou contre l'Europe à plusieurs vitesses ? Jean-Claude Juncker et Emmanuel Macron ont chacun une idée bien précise du chemin que l'Union européenne doit prendre pour renforcer son intégration. Nos rédacteurs aussi ! Voici l'opinion de Thomas, qui défend une intégration différenciée des Etats membres et variée selon les domaines.

Avec la Déclaration de Rome, faisant suite au sommet européen du 27 mars dernier célébrant les 60 ans du traité fondateur, les Etats membres se sont donnés l'ambition et des pistes de réflexion en faveur d'une relance de la construction européenne. Les chefs d'Etat et de gouvernement affirment qu'ils agiront ensemble, mais « si nécessaire, à des rythmes différents et avec une intensité différente, tout en avançant dans la même direction, comme [ils l'ont] fait par le passé, conformément aux traités et en laissant la porte ouverte à ceux qui souhaitent se joindre à [eux] plus tard ». Sans la nommer, le texte abreuve l'idée d'une intégration différenciée qui a agité de nombreuses réflexions.

« L'Europe est déjà à plusieurs vitesses ! »

L'Europe "à plusieurs vitesses" divise les gouvernements : souhaitée par l'Allemagne et la France, ce scénario se heurte aux positions contraires des pays de l'Est, Pologne en tête. Le Président Macron a dévoilé son projet de refondation de l'Europe basé à juste titre et en majeure partie sur cette idée. « L'Europe est déjà à plusieurs vitesses, alors n'ayons pas peur de le dire ou de le faire ! Allons vers cette différenciation ». Ce concept a été mis en œuvre dès les années 90 avec les créations de la zone Euro, composée de dix-neuf pays partageant la monnaie unique, ou de l'espace Schengen. Aujourd'hui, la refondation européenne est essentielle dans de nombreux domaines dans lesquels le besoin d'intégration est grandissant : l'Europe de la Défense, l'Euro, l'harmonisation fiscale, l'Europe sociale, ou encore la démocratie.

L'éternelle quête du consensus à 28

La question d'une intégration différenciée se pose avec d'autant plus d'acuité que le nombre d'Etats membres augmente. Il apparaît plus difficile de trouver un consensus sur l'avenir de la construction à 28 Etats membres dans bien des domaines. L'Europe "à plusieurs vitesses" pose comme objectif de permettre à ceux qui veulent aller plus loin dans l'intégration de la faire, sans être freiné par les plus réticents. Elle désigne l'idée d'un mode d'intégration différenciée selon lequel la poursuite d'objectifs communs est le fait d'un groupe de pays de l'Union à la fois capables et désireux de progresser. Cette philosophie impliquerait l'idée que les autres membres rejoindront ultérieurement ce pas supplémentaire dans l'intégration. Il permettrait de mettre fin à l'immobilisme en matière de réformes institutionnelles et de contourner les difficultés à s'entendre sur des questions centrales. Le succès de la construction européenne repose sur son dynamisme constamment entretenu, et malheureusement délaissé depuis une dizaine d'années.

L'Europe à plusieurs vitesses sur le court terme

L'Europe "à plusieurs vitesses" peut être une solution à condition que l'ensemble des Etats membres aient vocation, à terme, de rejoindre le groupe d'Etats précurseurs, et ce point est primordial. Cette possibilité ouverte par le Traité de Lisbonne par le biais des coopérations renforcées a été utilisée à plusieurs reprises en matière de brevet ou de droit civil par exemple, ou plus récemment avec l'instauration d'un parquet européen en 2020. L'utilité de ce procédé est révélée dans l'instauration du brevet unitaire européen qui a été négocié pendant 30 ans pour finalement aboutir à une coopération renforcée, faute de consensus. Quelle perte de temps !

Si tous les Etats membres affirment la nécessité d'un approfondissement de l'intégration européenne entendue de manière globale, les priorités entourant l'union monétaire, la fiscalité, la défense, le social, la lutte contre le terrorisme ou la protection des frontières sont des domaines dans lesquels seul un noyau resserré d'Etats peut - et veut - progresser ensemble malgré les différents risques d'instaurer des droits à géométrie variable aux citoyens européens et de mettre en danger la cohésion européenne. Il s'agit d'agir pour éviter ces écueils et surtout de mettre un terme à l'immobilisme européen et à la question que se posent nombre de citoyens : que fait l'Europe et à quoi sert-elle ?

D'après Thomas Buttin, 9 octobre 2017

b) Réalisez les consignes: répondez aux questions et choisissez la bonne réponse.

Nr.	Items	Score						
		A	A					
1.	Quel est le thème principal de cet article? (total – 2 points) _____ _____ _____	0	0					
		1	1					
		2	2					
2.	Comment l’auteur justifie-t-il l’opinion du Président de la France Emmanuel Macron sur « les vitesses » de l’Europe? (total – 2 points) _____ _____ _____	0	0					
		1	1					
		2	2					
3.	Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l’information est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse en citant un passage du texte. (total – 9 points)	Affirmation		Vrai	Faux			
		1. L’initiative de relancer le projet européen impose un modèle unique d’intégration. <i>Justification</i> _____ _____ _____			A	A	0	0
							1	1
							3	3
		2. Les pays membres de l’UE partagent la même position concernant les rythmes de développement européen. <i>Justification</i> _____ _____ _____			A	A	0	0
							1	1
							3	3
		3. Actuellement, la recherche d’un consensus des Etats européens est plus difficile. <i>Justification</i> _____ _____ _____			A	A	0	0
							1	1
							3	3
		4.	Expliquez en 25-30 mots et avec vos propres mots la phrase « Il permettrait de mettre fin à l’immobilisme en matière de réformes institutionnelles ». (total – 3 points) _____ _____	0	0			
				1	1			
				2	2			
3	3							

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5.	<p>Expliquez à partir du texte, en quoi consiste le processus d'intégration différenciée. Écrivez en 35-40 mots la réponse avec vos propres mots. (total – 6 points)</p> <hr/>	A 0 2 4 6	A 0 2 4 6
6.	<p>Selon l'article, quelles actions contribuent à renforcer l'intégration européenne ? Expliquez en 45-50 mots et avec vos propres mots. (total – 8 points)</p> <hr/>	A 0 2 4 6 A 0 1 2	A 0 2 4 6 A 0 1 2
7.	<p>Selon vous, quel serait le message du texte ? Expliquez-le avec vos propres mots en 55-60 mots. (total – 10 points)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 3 5 7	A 0 1 3 5 7

