

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

17 мая 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

”[...] Неудивительно, что влияние Великой депрессии на политику и, в той же степени, на общественное мнение, было драматичным и незамедлительным. Не повезло тому правительству, которому выпало быть у власти во время этого катаклизма, независимо от того, были ли это правые, как администрация президента Герберта Гувера в Соединенных Штатах (1929-1933 гг.), или левые, как лейбористские правительства Великобритании и Австралии. [...] в середине 1930-х годов осталось мало государств, политика которых не претерпела существенных изменений по сравнению с тем, что было до краха.”

(Эрик Хобсбаум, *История XX века. Эра крайностей*)

ИСТОЧНИК Б.

” [...] необходимо подчеркнуть, что политические последствия кризиса 1929-1933 годов были сильнее и фатальнее для человечества, чем его экономические последствия. Влияние кризиса на политику было особенно жестким в Западной и Центральной Европе. В Германии это привело к нацистской диктатуре, во Франции и Англии это привело к падению правительства и политической нестабильности (Париж) и к потере электората на выборах в пользу консерваторов (Лондон). [...] Политические опасения препятствуют экономическому сотрудничеству, которое необходимо для обновления и восстановления доверия.”

(Константин Хлихор, *История XX в.*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни словосочетание <i>экономический кризис</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Построй на основе источников высказывание о характере <i>Великой Депрессии</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Объясни, опираясь на источники и ранее полученные знания, <i>почему последствия Великой Депрессии были драматичными и незамедлительными</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Сравни мнения авторов относительно <i>политических последствий экономического кризиса 1929-1933 гг.</i> (источники А и Б). Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Аргументированно вырази свое мнение относительно влияния <i>Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.</i> на развитие межвоенного общества. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

”Период 1432-1457 гг., по-видимому, является самым болезненным в истории средневековой Молдовы и династии Мушатинов. Взятые по отдельности, каждый из тех, кто приходил к власти, показывал себя господарем, способным на храбрость - когда это было необходимо - и достоинство, и политическое мастерство; совершенно примечателен тот факт, что почти все чеканили монеты, что является признаком постоянного поощрения развития экономической жизни. Однако, в борьбе за власть, подстрекаемые группами родственников в стране и из-за рубежа [...], эти правители оказались под влиянием событий, движимые страстями, которые, однажды проявившись, не могли быть преодолены [...].

После всех этих потрясений правление Штефана Великого пришло как бальзам для израненного тела и души.”

(Штефан С. Горобей, *Мушатины*)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Выяви мнение автора относительно качеств потомков династии Мушатинов. <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
2	Определи мнение автора об институте <i>господарства в Молдове в период 1432-1457гг.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Объясни причину, которая побудила автора сказать, что <i>правление Штефана Великого пришло как бальзам.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Оцени роль какой-либо личности из династии Мушатинов в истории румын. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

”Ст. 1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в своих правах.

Ст. 2. Целью любого политического союза является сохранение естественных и неотъемлемых прав человека; таковыми правами являются свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.

Ст. 4. Свобода означает возможность делать все, что не наносит вреда другому [...].

Ст. 17. Так как собственность есть право неприкосновенное и священное, никто не может быть лишен ее как только в случае общественной необходимости, установленной законом и при условии предварительного и справедливого возмещения”.

(Из Декларации прав человека и гражданина, Франция, 1789 г.)

№	Задание	Баллы	
1	Продемонстрируй, со ссылкой на источник демократический характер Декларации прав человека и гражданина. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия буржуазно-демократических революций XVII-XVIII вв. Аргументируй ответ. Экономическое последствие: _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> Социальное последствие: _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

”[...] Статья IV. Границей между двумя государствами будет река Прут [...]. Поскольку Блистательная Порты уступила Российскому двору земли по левому берегу Прута с существующими там крепостями, поселениями и их жителями, то именно потому середина реки Прут будет границей между двумя указанными государствами [...].”

(Из Русско-турецкого мирного договора, подписанного 16/28 мая 1812 г. в Бухаресте)

ИСТОЧНИК Б.

”[...] назначь нам, Августейший Государь, местного молдавского гражданского руководителя для этой области, человека, верного Вашему Императорскому Величеству, который происходил бы из наших боярских семей, знаком был бы с нашими обычаями и законами, а также с нашими соседями. Поскольку у нас нет такого руководителя, то с каждым днем мы чувствуем себя все более отчужденными от наших обычаев и законов и сталкиваемся с принятыми решениями, непривычными для нас; мы объята страхом, вместе с нашими крестьянами, и теряем надежду на будущее благополучие и защиту.”

(Из Письма молдавских бояр Александру I в 1814 г.)

ИСТОЧНИК В.

”Покойный император пожелал одобрить решение министра финансов от 15 февраля 1824 года об исполнении предложения императорского ставленника в Бессарабии, князя Воронцова, относительно переселения в данную провинцию для начала 20 000 русских государственных крестьян [...]. Впоследствии 18 (22) марта того же года император утвердил общие правила по поводу переселения государственных крестьян в другие губернии.”

(Из Решения Совета Министров, одобренного Николаем I 21 сентября 1826 г.)

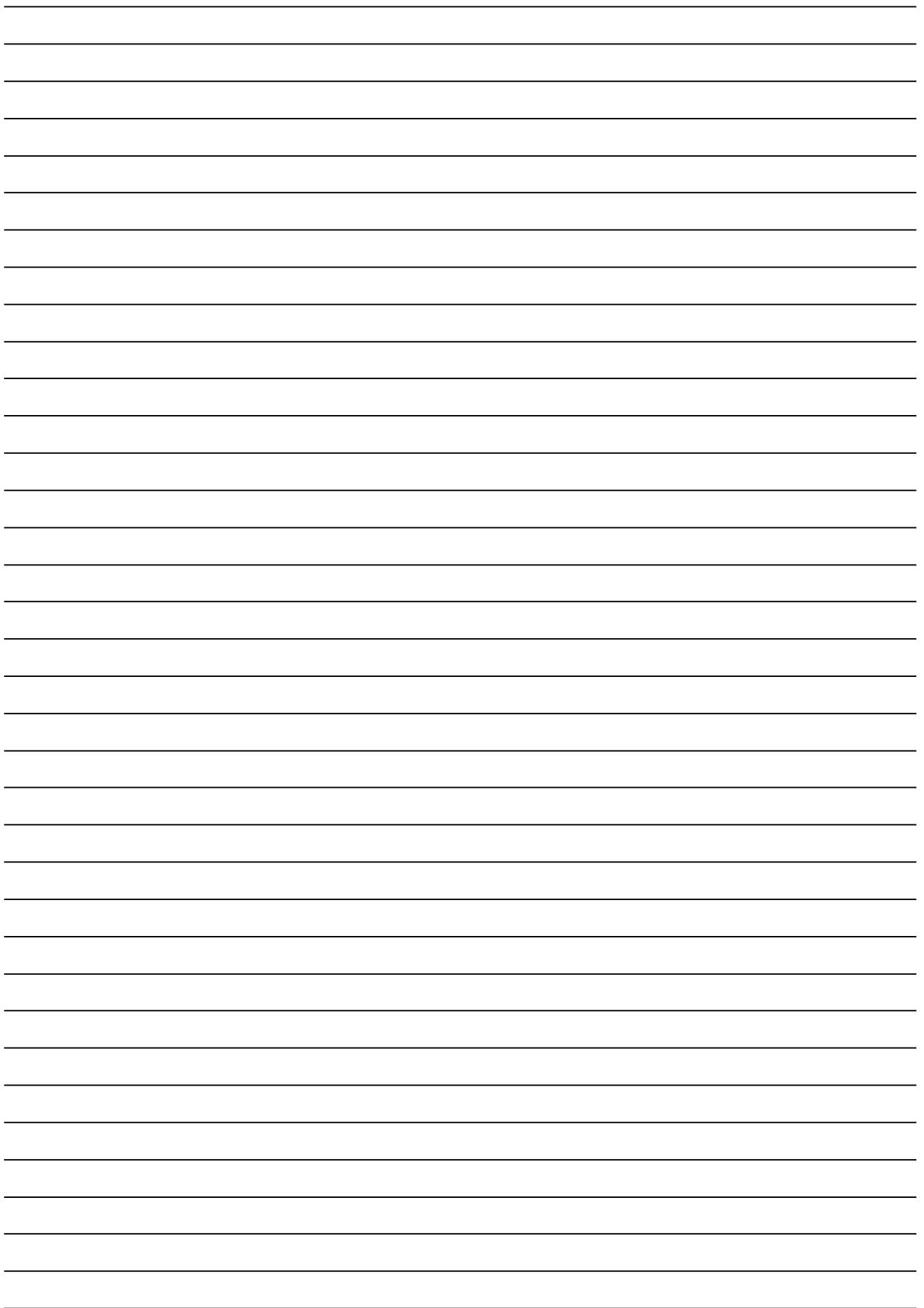
ИСТОЧНИК Г.

”Ярким примером таких колониальных форм модернизации является явно дискриминационное отношение царизма к развитию различных отраслей экономики в Бессарабии. Проводя протекционистскую политику и опасаясь любой конкуренции, которая может исходить из Бессарабии, царизм с самого начала не поддерживает те немногие отрасли промышленности, которые уже существовали или создавались в Бессарабии. В результате, Бессарабия превращается в колонию: безопасный рынок для российских промышленных и производственных товаров и базу дешевого сырья для молодой российской промышленности. Это, в свою очередь, напрямую повлияло на процесс формирования национальной буржуазии”.

(Валентин Томулец, Бессарабия в эпоху нового времени (1812-1918 гг.))

Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объемом в 1 страницу на тему: *Бухарестский мирный договор 16/28 мая 1812 г. определил судьбу населения между Прутом и Днестром?*

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1	<p>Назови на основе карты причину начала Второй Мировой Войны. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	<p>Используй карту для описания военной операции Германии на <i>Западном фронте</i>: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Восточном фронте</i>: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о характере действий государств-агрессоров.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3