

### **SUBIECTUL I (16 puncte)**

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### **SURSA A.**

”Este logic ca Statele Unite ale Americii să facă tot ceea ce le stă în putere pentru a ajuta lumea să-și regăsească sănătatea economică normală fără de care aceasta nu poate dobândi nici stabilitate politică, nici pace asigurată. Acțiunea noastră nu este îndreptată împotriva nici unei țări, nici unei doctrine, ci împotriva foametei, sărăciei, disperării și haosului. Scopul nostru trebuie să fie renașterea unei economii mondiale sănătoase pentru a permite stabilirea de condiții politice și sociale propice instituțiilor libere. O asemenea asistență nu trebuie furnizată în tranșe, pe măsură ce crizele izbucnesc [...].

Orice guvern, care va fi dispus să ne ajute în acest scop, va găsi liderii americani dispuși să colaboreze. Orice guvern, care va manevra pentru a paraliza redresarea altor state, nu se poate aștepta la ajutor din partea noastră [...].”

**(Extras din *Planul Marshall*, prezentat la 5 iunie 1947)**

#### **SURSA B**

”Esența „planului Marshall” constă în înjghebarea unui bloc de state legate cu angajamente față de SUA și acordarea creditelor americane ca plată pentru renunțarea statelor europene la independența lor economică, apoi și cea politică. Baza „planului Marshall” constă în restabilirea regiunilor industriale ale Germaniei Occidentale, controlate de monopolurile americane.”

**(A.A Jdanov, secretar al CC al PC (b) al Uniunii Sovietice)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică sintagma <i>planul Marshall</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Construiește, în baza surselor, o afirmație despre relațiile dintre <i>S.U.A.</i> și <i>U.R.S.S</i> la această etapă. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Explică, cu trimitere la surse și la cunoștințele obținute anterior, contextul în care a fost propus Planul Marshall de către SUA în 1947. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Compară opiniile autorilor cu privire la scopul <i>Planului Marshall</i> (sursele A și B). Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la consecințele Planului Marshall pentru statele europene. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

### SUBIECTUL al II-lea (14 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Așteptându-se la riposta Porții, Ștefan cel Mare a luat măsuri de întărire a sistemului de fortificații, o atenție aparte acordând Chilieii și Cetății Albe, primele care urmau să se opună puternicului dușman; Hotinul, Cetatea Neamțului și Suceava au fost consolidate și aprovizionate ca să poată rezista unui asediu îndelungat. S-au dat dispoziții ca, la apariția primejdiei, să fie otrăvite fântânile, să fie ascunse proviziile în gropi bine camuflate, iar populația să se retragă la adăpostul codrului și al muntelui. Totodată, voievodul a cerut ajutoare de la unguri, transilvăneni, poloni, venețieni. În scrisorile trimise unor conducători de state din Europa el îi avertizase că sultanul va veni negreșit împotriva Moldovei „*cu capul său și cu toată puterea sa*” și că dacă această țară, „*poartă a creștinătății*”, va fi pierdută, „*toată creștinătatea va fi în mare primejdie.*”

(Gh. Romanescu, *Marile bătălii ale românilor*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, în baza sursei, de ce Ștefan cel Mare numea Moldova „ <i>poartă a creștinătății</i> ”.	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Determină opinia autorului despre politica antiotomană a <i>voievodului Ștefan cel Mare</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Formulează o cauză a deciziei domnitorului <i>de a cere ajutoare de la conducătorii de state din Europa</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Apreciază rolul lui Ștefan cel Mare în istorie. Argumentează răspunsul.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4


**SUBIECTUL al III-lea (9 puncte)**

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Pe tot continentul, caracterul simbolic al Revoluției franceze impresionează elita intelectuală luminată, obișnuită să considere Franța drept călăuza ideilor noi. Astfel, căderea Bastiliei, la 14 iulie 1789, este considerată drept începutul prăbușirii despotismului și abolirea privilegiilor care anunță o eră nouă în istoria omenirii. Tradusă în toate limbile Europei, Declarația drepturilor omului și cetățeanului se răspândește chiar și în țările care, ca Spania, îi interzic difuzarea.”

**(Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu trimitere la sursă, <i>caracterul simbolic al Revoluției franceze</i> . <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale <i>Revoluției franceze</i> din secolul al XVIII-lea. Argumentează răspunsul. <i>Consecință politică:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>Consecință socială:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

## SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„Cel puțin am avut mulțumirea de a realiza Unirea Principatelor, a face din trei milioane de clăcași trei milioane de proprietari, a înapoia țării a cincea parte din pământul uzurpat de clerul grec locurilor sfinte, a da tuturor românilor, fără excepție, drepturile electorale de care era lipsită pe nedrept marea majoritate a națiunii, a constitui puternic egalitatea civilă și politică și, în fine, a traduce în fapte mai toate dorințele divanurilor ad-hoc din 1857 [...].”

**(Din Scrisoarea adresată de Al. I. Cuza lui Carol I de Hohenzollern, 1867)**

SURSA B.

„Claca (boierescul) este desființată pentru de-a pururea și de astăzi voi sunteți proprietari liberi pe locurile supuse stăpânirii voastre prin legile în ființă [...]. De astăzi, voi sunteți stăpâni pe brațele voastre; voi aveți o părticică de pământ, proprietate și moșie a voastră; de astăzi, voi aveți o patrie de iubit și de apărat. [...] Dați, ca și până acum, pilda supunerii către legile țării noastre, la a căror facere aveți și voi de acum a lua parte[...].”

**(Din Proclamația lui Al. I. Cuza către sătenii clăcași, 14/26 august 1864)**

SURSA C.

„Fiți convinși – că eu n-aș vrea o putere care nu s-ar întemeia decât pe forță. Fie în capul țării, fie alături de dumneavoastră, eu voi fi întotdeauna cu țara, pentru țară, fără altă țintă decât voința națională și marile interese ale României [...]. Niciodată persoana mea nu va fi o împiedicare la orice eveniment care ar permite consolidarea edificiului politic la a cărui așezare am fost fericit a contribui.”

**(Din Declarația lui Al. I. Cuza, la 5/17 decembrie 1865, la deschiderea Corpurilor legiuitoare)**

SURSA D.

„Alexandru I nu are trebuință de istoriograf. El singur și-a scris istoria sa prin legi, prin actele cu care a făcut un stat, o societate alta decât aceea ce i s-a dat, când l-am proclamat Domnitor. [...] în fiecare an, în fiecare lună a Domniei sale, înzestra țara cu câte o lege, în fiecare zi sporea numărul cetățenilor și puterea noastră. Ce voia națiunea atunci? Națiunea voia lege nouă și oameni noi. Cuza a fost omul nou și a făcut lege nouă [...]. Aici, [...] în fața acestei figuri care va fi pururea glorioasă, nu ne este permis să facem polemici, dar suntem datori să spunem că nu greșalele lui l-au răsturnat, ci faptele lui cele mari.”

**(Din discursul rostit de M. Kogălniceanu la înmormântarea lui Al. I. Cuza, 29 mai 1873)**

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

*Rolul domnitorului Alexandru Ioan Cuza în procesul de consolidare a statului modern român.*

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
explică relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

---

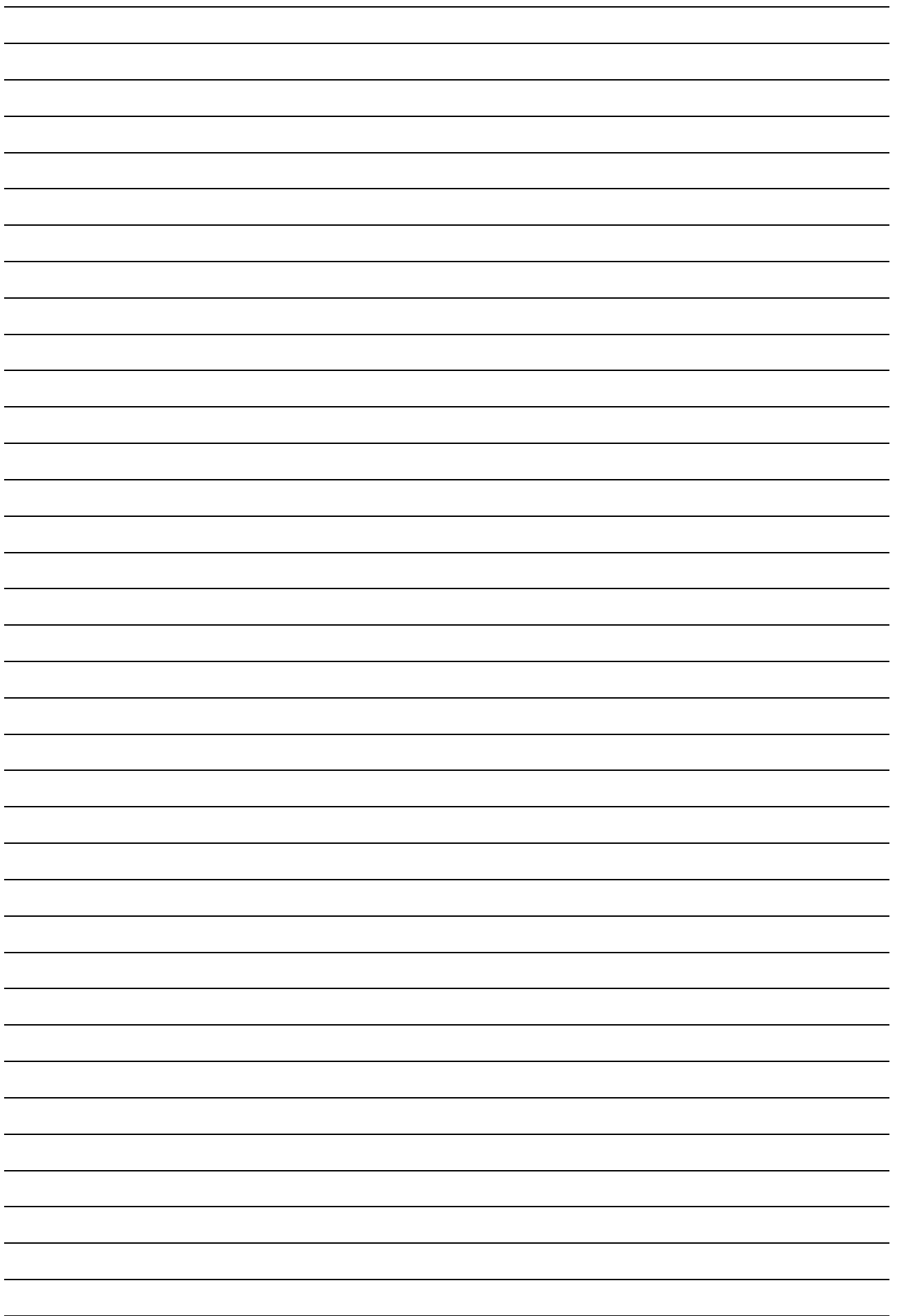
---

---

---

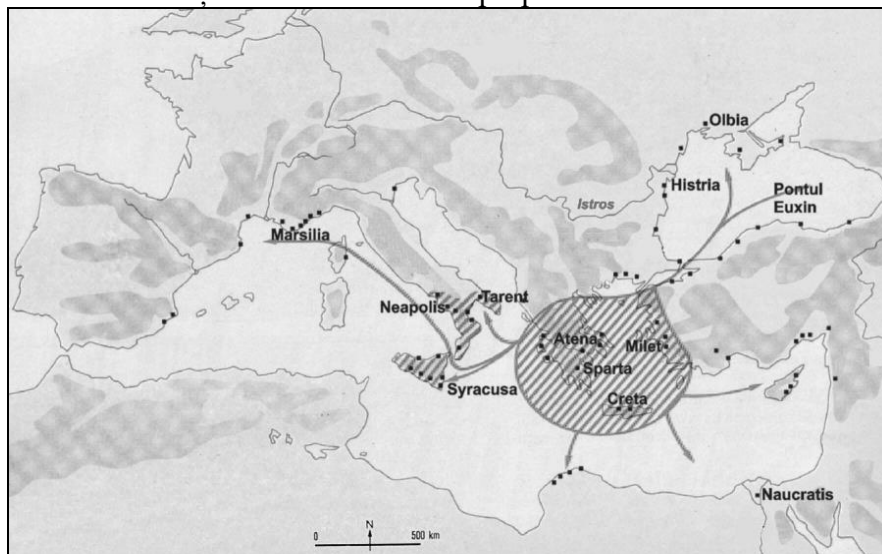
---


---



### SUBIECTUL al V-lea (11 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



LEGENDĂ:  
 - Civilizația greacă  
 ● - colonii grecești

Adaptat după: <http://descopera.truezone.ro/civilizatii-antice-civilizatia-greaca/>

Nr.	Item	Punctaj	
1	Numește un proces istoric pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	Utilizează harta pentru a descrie statutul orașelor: <i>Milet:</i> _____ _____ <i>Histria:</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la rolul coloniilor grecești în lumea antică.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3