

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul _____

Localitatea _____

Instituția de învățământ _____

Numele, prenumele elevului _____

TESTUL Nr. 2

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil umanist

februarie, 2023

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Profil umanistic, TEST 2

SUBIECTUL I (24 puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Cel care jură credință seniorului său trebuie să țină minte mereu aceste șase cuvinte: neștirbirea, siguranța, cinstea, folosul, înlesnirea, putința. Neștirbirea, adică să nu facă nimic ce ar fi spre vătămarea ființei stăpânului. Siguranța, ca să nu-i aducă vreo pagubă în ceea ce privește secretele care îi garantează siguranța. Cinstea, să nu facă nimic împotriva judecății sale sau în dauna altor lucruri care privesc cinstea sa.. Folosul, adică să nu pricinuiască vreo pagubă posesiunilor sale. Înlesnirea sau putința, să nu ridice greutate în calea binelui pe care ar putea să-l facă cu ușurință stăpânului său. Stăpânul, de asemenea, trebuie să răspundă la fel față de credinciosul său în toate aceste lucruri.”

(Fulbert de Chartres, episcop, secolul al IX-lea)

SURSA B.

„Contractul vasalic implică drepturi și obligații reciproce. Vasalul are față de seniorul său o serie de îndatoriri rezumate în formula: credință, sfat și ajutor (*fidelitas, consilium et auxilium*). Sfatul presupunea obligația vasalului de a-l asista pe seniorul său când acesta împarte dreptatea în tribunalul seniorial. Ajutorul este în principal de două feluri: bănesc (răscumpărarea seniorului căzut prizonier, armarea drept cavaler a primului fiu, căsătoria primei fiice, plecarea seniorului în cruciadă) și militar. La rândul său, seniorul are obligații față de vasal, între care să-i pună la dispoziție mijloacele de întreținere și să nu-l lipsească în mod nejustificat de ele, să-i ofere protecție, sprijin armat și bănesc la nevoie.”

(Stelian Brezeanu, *Despre structuri sociale și raporturi ierarhice*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu exemple din surse, termenul <i>vasalitate</i> . <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Identifică, în surse, actorii relațiilor de vasalitate. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, esența relațiilor de vasalitate. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Compară opiniile autorilor cu privire la obligațiile vasalului față de senior. (sursele A și B). Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Apreciază impactul relațiilor de vasalitate pentru societatea medievală. Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

4	<p>Formulează o consecință a <i>transpunerii în faptă a proiectului conturat</i> de Alexandru Macedon. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Apreciază rolul lui Alexandru Macedon în istorie. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.

SURSA A. România, 1876



SURSA B. România, 1878



Nr.	Item	Punctaj	
1	Identifică o schimbare teritorială pentru care hărțile pot servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hărți și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	Formulează o cauză pentru schimbarea teritorială din sudul Basarabiei. Argumentează răspunsul cu trimitere la hărți și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie privind rolul statului român în cadrul Problemei orientale din sec.XIX. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„[...] Regele României și președintele Cehoslovaciei au convenit încheierea unei convenții defensive. [...]

Art. 1. În cazul unui atac neprovocat din partea Ungariei împotriva uneia dintre Înaltele Părți Contractante, cealaltă Parte se angajează să contribuie la apărarea Părții atacate. [...]

Art. 6. Convenția de față va fi comunicată Societății Națiunilor”.

(Din Convenția de alianță defensivă între România și Cehoslovacia, 23 aprilie 1921)

SURSA B.

”Veți insista asupra faptului că noi nu ne-am amestecat în afacerile interne ale Rusiei și că, întotdeauna, am refuzat să intervenim pentru a ajuta pe dușmanii ei, oferindu-le ample asigurări asupra intențiilor noastre pașnice. Veți mai declara că noi suntem pregătiți să reluăm cu ei relații normale și amicale, dar că, pentru aceasta, recunoașterea frontierei este necesară”.

(Din instrucțiunile date de Ion I.C.Brătianu delegației României care negocia la Viena relațiile cu URSS, 1924)

SURSA C.

„Izvorând din poruncile unității naționale, politica noastră externă are ca scop principal păstrarea ei, iar ca metodă de lucru, coordonarea progresivă a acțiunii noastre cu aceea a statelor cu interes comun, până la integrarea ei în grupuri internaționale din ce în ce mai mari. De la național prin regional la universal, iată lozinca României peste graniță”.

(Nicolae Titulescu, Discurs despre politica externă a României, 1934)

SURSA D.

„ În iunie 1919 s-a creat Societatea Națiunilor, din rândul căreia România făcea parte ca membru fondator. Această organizație internațională avea menirea de a acționa pentru evitarea unei noi conflagrații mondiale și apărarea păcii. [...] România a acționat în sensul creșterii rolului acestei organizații în viața internațională, militând pentru adoptarea unor măsuri concrete de dezarmare, de descurajare a forțelor revizioniste. [...] Ca o expresie a prețuirii de care se bucura politica externă a României, reprezentanții acesteia au fost aleși în conducerea unor organisme ale Societății Națiunilor, iar Nicolae Titulescu a îndeplinit, doi ani consecutiv, în 1930 și 1931, funcția de președinte al Adunării generale a acestui mare for internațional”.

(I.Scurtu, Statutul internațional al României după Primul Război Mondial)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema: **Rolul României interbelice în menținerea păcii și democratizarea relațiilor internaționale.**

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
formulează relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
plasează în timp și spațiu evenimente/ procese/ fenomene	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
menționează o personalitate istorică care a contribuit evenimentele/ procesele descrise.	L 0 1 2	L 0 1 2
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

